МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»

***Конспект НООД***

***На тему «Полянка Доброты»***

Образовательные области: *познание, коммуникация, художественное творчество (рисование), физическая культура, здоровье, социализация, музыка*

Воспитатель: Кузнецова Е.Г.

Ефремов – 2012

**Цель:** формирование эмоционально-положительных взаимоотношений в детском коллективе.

**Задачи:** закреплять и углублять представления о дружбе, развивать коммуникативные навыки детей: пополнение и активизация словаря детей, воспитывать в детях чувство сопереживания; отрабатывать технику рисования восковыми мелками (закрашивание, аккуратность).

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, физическая культура, здоровье, музыка.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: цветочная полянка, выполненная из цветного картона, музыкальный диск «Звуки природы», магнитофон.

Раздаточный: силуэты мальчиков и девочек на белом картоне, цветные восковые мелки, кисточки, клей ПВА.

**Ход НОД:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Проходите, пожалуйста! Посмотрите, что у меня в руках? Это коробочка добра. Она волшебная, если мы просунем в нее руки и крепко пожмем их в ней, то сможем подарить друг другу частичку хорошего настроения. Давайте попробуем. Получилось?

**Дети:** Да*.*

**Педагог:** Теперь не разжимая рук, скажем друг другу: «Я очень рад тебя видеть!».

**Педагог:** Посмотрите вокруг, куда это мы сегодня попали? *(на ковре лежат ромашки из картона, звучит музыка «Звуки природы»).*

**Дети:**Луг, поляна.

**Педагог:** Правильно, на солнечную полянку. Давайте мы на ней немножко отдохнем. Выберите себе цветок и садитесь на него (дети садятся в круг).

**Педагог:** Хорошо. Всем удобно?

**Дети:**Да, удобно*.*

**Педагог:** Ребята,

**Пальчиковая гимнастика.**

**Педагог:** Ребята, покажите мне свою правую руку, а теперь – левую ручку. Давайте вместе подружим наши пальчики.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счет опять.

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать!

**Педагог:** **Игра «Полянка доброты».**

Ребята, в прошлый раз мы с вами сделали полянку Доброты.– С того времени, посмотрите, какие сорняки выросли на полянке. *(На зеленом картонном ватмане приклеены черные цветы)* - Они украшают нашу полянку? - Давайте мы вырвем сорняки и посадим красивые цветы. Каждый сорняк имеет своё «название» и каждый новый цветок тоже с необычным «именем» *(педагог произносит, как называется сорняк (обида, злость и т.д.)), а дети решают, убирать или нет «сорняки» черного цвета и прикрепляют яркие цветы)* Вырывают: ложь, лень, зло, горе, лесть, неряшливость, грубость.

 Сажают: правда, мир, труд, добро, радость, честность, аккуратность, вежливость.

Молодцы, ребята! Послушайте стихотворение: А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами,
А может не слова - дела важны?
Дела - делами, а слова - словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

**Педагог:** Ну, вот какая яркая и красивая получилась наша полянка. И она очень похожа на нашу полянку, на которой мы отдыхаем. Но, чего-то в ней не хватает. Как вы думаете, чего?

**Педагог:** Людей, человечков.

**Педагог:** Правильно! Здесь не хватает детей, здесь не хватает дружбы! Как же нам исправить эту картину?

**Педагог:** Нарисовать или приклеить людей*.*

**Педагог:** Хорошая идея! Давайте нарисуем себя и приклеим на нашу полянку. А свои портреты мы будем рисовать с помощью восковых мелков. Садитесь за столы. У вас на столе есть клей, белая фигурка человека и мелки разных цветов. Можете разукрасить своего человечка в понравившийся цвет.

**Педагог:** Вот и получились наши человечки! Какие они у вас все разные! Но, наверное, они очень дружные?

**Педагог:** Теперь поселим наших человечков на поляну. Как их нужно приклеить, чтобы показать, что наши человечки веселые и дружные?

**Педагог:** Они должны держаться за руки.

Дети приклеивают своих человечков на нарисованную поляну.

**Заключительная часть.**

**Педагог:** Вот наша игра и подходит к концу. Она вам понравилась?

**Педагог:** Да*.*

**Педагог:** Напоследок давайте возьмемся за руки как дружные человечки с нашей картины. Подумайте, на что мы похожи, когда стоим так вместе?

**Педагог:** На цепочку, на паровозик, на веревку.

**Педагог:** У нас получилась нитка, закрепленная на катушку. Я возьму за руку последнего из вас и буду водить всех по кругу до тех пор, пока вся нитка не намотается на катушку.

**Педагог:** Теперь почувствуйте, какой у нас получился крепкий, дружный клубок. Давайте немножко поживем в нем, подышим. *(Также, не отпуская рук, дети разматываются).*

**Всем-всем до свиданья.**