Муниципальное детское дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида№4 «Калинка « г. Волжск РМЭ

Конспект игры – занятия в средней группе

«Экскурсия в музей мячей»

Выполнила: Камалиева Т.А.

Воспитатель 1 категории.

2010г.

Конспект игры – занятия в средней группе: « Экскурсия в музей мячей»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №4 «Калинка» г. Волжска.

Игра – занятие «Экскурсия в музей мячей»

Составила:

Камалиева Т.А,

Воспитатель 1 категории

МДОУ «ДСКВ №4»

г. Волжск 2012г.

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Здоровье, Социализация, Художественная литература.

Цель: помочь раскрыть перед детьми мир мячей. Обобщить представление детей о разнообразии мячей и их назначении. Учить детей выделять характерные признаки: форму, цвет, величину, назначение; развивать моторику пальцев рук, закреплять образование относительных прилагательных, сложных слов; вызывать интерес к многообразию мячей; формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задание.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, рассказывание о разнообразии мячей и их назначении, создание мини-музея, подбор подвижных игр с мячом, художественной литературы.

Материал и оборудование: мини-музей мячей, массажные мячи по количеству детей, листы бумаги, художественное слово. Словарная работа: мани-музей, экскурсовод, массажный , футбольный, коллекция.

Ход:

Воспитатель держит в руках мяч, просит детей догадаться, о чем сегодня будет идти разговор. - А где можно поговорить о мячах? Дети : У нас в группе есть музей мячей . ( идут к стене, где расположены мячи). Воспитатель: Я сегодня буду экскурсоводом, а вы моими помощниками. Ребята, а вы знаете загадки о мячах?

Даша: « Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко

А за что беднягу бьют

А зато, что он надут».

Дети: Мяч. Рома: Я то же знаю загадку о мячах.

« Упадёт – подскачет,

Ударишь – не плачет».

Экскурсовод: Посмотрите, ребята, как много в нашем музее мячей, Они все разные: и большие и маленькие; называются по - разному. Есть надувные и набивные, резиновые и кожаные, все разного цвета. А ведь очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как и вы, мячи делали из тростника, из тряпки, набивные. Как вы думаете, ими удобно было играть? - Нет. А сейчас современные мячи надувают. Чем же все они похожи? Дети: Они круглые. Экскурсовод: ( называет назначение каждого мяча, останавливаясь на футбольном). Сегодня я расскажу вам о мяче, которым играют в футбол. Как же он называется? Дети: футбольный. - Да, это футбольный мяч. Он обтянут кожей, кожаный, гладкий ( даёт потрогать мяч). Его игроки гоняют по полю ногами и забивают в ворота голы. Чья команда больше забьёт голов, та и победила. - А что ещё можно делать с мячом? Дети: кидать, бросать, ловить, катать, метать. Экскурсовод:- В какие игры можно играть с мячом? Дети: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Хоккей с мячом», «Подкиды», «Мячик с горки», «Мяч в ворота» и т.д.

- Молодцы, ребята! А сегодня я вам расскажу про маленький мяч, массажный. Что у него есть? Какого он цвета? (дети берут массажные мячи) Дети: шипы.

- Шипы бывают острые, колючие и тупые. На большом мяче они тупые, а на маленьком - острые, как ёжик. Массажные мячики оказывают помощь растущему организму. С помощью таких мячиков удобно массировать ладони и пальцы - это оказывает благотворное внимание на весь организм. Мы будем массажировать наши ладошки, чтобы они были сильными, ловкими, умелыми. Сначало круговыми движениями, затем руки (от запястья до локтя и обратно поочерёдно). Для чего мы это делаем? Дети: Чтобы руки были сильными, ловкими, умелыми. – Молодцы, ребята! А теперь я вам предлагаю сделать бумажные мячи . (дети садятся за столы) . Чтобы получился хороший мяч, нужно скомкать бумагу, покатать её в руках. А теперь посмотрим, что же получилось? Дети: Мячи! - Попробуем их покатать, подбросить вверх. Давайте выберем самый хороший, самый круглый мяч и пополним наш музей. Теперь в нашем музее есть ещё и бумажный мяч.

Анализ. Воспитатель: О каких же мячах вы сегодня узнали? Дети: о массажном , о футбольном. – А какой мяч появился в нашей коллекции? - Бумажный. Воспитатель: Вы меня сегодня очень порадовали, знаете, какие это мячи, Для чего они предназначены, в какие игры с ними можно играть. Всем спасибо!

Используемая литература:

1. О.В.Дыбина: Что было до… «Игры-путешествия в прошлое предметов»-ТЦ Сфера, 2010г.
2. Хухлаева Д.В. «Занятия по физической культуре» Книга для воспитателей детского сада М 1992г.
3. Князева О.Л. Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: Учебно-методическое пособие 1998г.