**КОНСПЕКТ**

**СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОЛОГИИ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**<ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС>**

**Программное содержание:**

1 Формировать представления детей о деревьях и их характерных особенностях. Учить узнавать дерево по форме листьев. Закрепить знание цвета.

2 Обогащать словарь детей за счёт слов: дуб,клён,тополь, осина, путешествие, осенний лес.

3 Воспитывать интерес к растениям, эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** макеты деревьев, разноцветные листья, иллюстрации деревьев.

**Предварительная работа:** наблюдения за деревьями на прогулке, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковых игр, стихов с помощью мнемотехники, рассматривание схем моделей деревьев, беседы о деревьях, изобразительная деятельность.

Сегодня мы с вами поедим путешествовать на поезде.

Ду-ду-ду!

Проехал мост

Мой весёлый

Паровоз;

Он сейчас

Притормозит,

На посадку

Пригласит:

< Эй,друзья,

Сюда скорей...!

Не волнуйтесь

У дверей,

Не кричите,

Не толкайте,-

Быстро место

Занимайте!

На прогулке

Не скучаем,

Дружно песню

Запеваем!

Двери закрываются,

Поезд отправляется.>

 Все сели, тогда поезд отправляется. Поём песню <Вот поезд наш едит, колёса стучат...> Первая остановка в осеннем лесу.

Послушайте загадку:

Есть у ребят

Зепёный друг,

Весёлый друг,

Хороший

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.<лес>

Протяните к лесу свои ладошки.

Посмотрите, тут много деревьев. Какие деревья вы узнаёте? Это берёза. У неё белый ствол с чёрными пятнышками, веточки тоненькие, а листья похожи на сердечки. А это дерево могучий дуб, с красивыми узорными листьями. А вот ёлка, у неё вместо листьев иголки.

*Послушайте загадку:*

Что же эта за девица

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. **<ёлка>**

Летом все деревья стояли зелёные, но наступила осень и листочки стали желтеть и опадать. Вот упал один листок и ещё один , и ещё. И вот их опало очень много.

**Упражнение с пальчиками:**

Раз,два, три, четыре, пять

Будем листья собирать:

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики клёна

Мы соберём

Маме осенний букет отнесём!

Возьмите по одному листочку. Сколько листьев взял Саша? Сколько листьев у Алёши? Подойдите ко мне с листьями, сколько стало листьев? Много.

А теперь поезд отправляется в путь, а в руках у вас листья-билеты.

*Поём песню <Песню друзей>*

***Вторая остановка <Клён>.*** Выходят дети с кленовыми листочками. С какого дерева листья у вас в руках? (показать картинки клёна).Клён очень красив осенью. Листья раскрашены в разнообразные цвета.Какого цвета у вас листок? (красный, жёлтый, оранжевый, зелёный.)

Закружила осень

Рыжие метели,

Золотые листья

С клёнов полетели.

Закружился листьев

Пёстрый хоровод.

Заблестел на лужах

Первый тонкий лёд.

Займите места в поезде и отправляемся дальше.

*Поём песню <Песенка друзей>*

***Третья остановка <Осина>*** ( показать картинки >. Выходите дети с осиновыми листочками. Про осину в народе говорят: < Никто не пугает, а оно дрожит.>

Чтение стихотворения Токмаковой <Осина>.

Поезд отправляется дальше с песней <Паровоз, паровоз,новенький, блестящий>.

***Четвёртая остановка <Тополь>*** (показать картинки). Почему вышли из поезда дети с листьями тополя? Потому что остановка называется <Тополь>. Послушайте стихотворение про это дерево.

Снег с небес слетает

И немножко кружится,

Этот снег не тает

В тёплых майских

лужицах.

В городе старинном

Всё белым - бело!

Вьюгой тополиной

Город замело.

Пассажиры занимают места и в путь. Песня < Песенка друзей >.

***Пятая остановка <Дуб>,*** показать картинки. Выходите дети с листьями дуба. Какого цвета листья? (зелёные). Это могучее дерево с могучим стволом и сильными корнями, которые уходят глубоко в землю. В народе говорят: < Могучий, как дуб, потому и люб>.

Чтение стихотворения Токмаковой < Дуб >.

А теперь садимся в поезд и едим домой. Счастливого пути!!!