***Конспект непосредственно образовательной деятельности.***

***Область : познание.***

***Тема: «Путешествие в зимний лес».***

***Подг. Лог. Гр.***

**Цель:** *продолжать расширять и обогащать знания детей о жизни птиц, животных в зимнее время года. Формировать знания детей о разновидностях леса.*

**Задачи:**

**Образовательная***: расширять знания детей о жизни птиц, животных в зимнее время года, о том, чем питаются, как приспосабливаются к холодам и морозам. Продолжать формировать знания детей о видах леса (смешанный, хвойный, лиственный).*

**Воспитательная:** *воспитывать любовь и бережное отношение к природе*

*; воспитывать понимание того, что в природе все взаимосвязано.*

**Развивающая:** *рассказать детям, как белка готовится к зиме и как зимует.*

*ЗКР: умение определять первый и последний звуки в словах; умение находить картинки , в названии которых есть звуки(а, и, в, р, п).*

*Развивать фонематический слух.*

**Материал***: иллюстрации леса, птиц, презентация-«Времена года-зима»,*

*Слайды-дикие животные, ноутбук, конверт с письмом, разноцветные круги, мяч.*

***Дети стоят на ковре.***

***В.-*** *прежде чем начать наше занятие я предлагаю Вам выбрать кружок любого цвета, который расскажет о вашем настроении.*

*(дети выбирают круги).*

***В.*** *– теперь вижу, что у всех хорошее настроение.*

***Беседа о зиме:*** *Какое время года?*

*Какие зимние месяца знаете?*

*Какой сейчас зимний месяц?*

***В.*** *– Ребята мы с Димой увидели письмо в почтовом ящике, но не успели его прочитать, давайте прочитаем.*

*(ребенок приносит письмо из почтового ящика, читаем письмо от Лесовика, который приглашает нас в гости , в зимний лес).*

***В.*** *– хотите отправиться в путешествие? (ответы детей)*

***В.-*** *но прежде чем отправиться, давайте вспомним, как надо вести себя в лесу. (ответы детей).*

***В.*** *– Молодцы, готовы отправиться в путь? (ответы детей)*

*« Покружись, покружись, и в лесу окажись».(дети фантазируют, что*

*видят вокруг)*

*Воспитатель предлагает поближе рассмотреть владения Лесовика – зимний лес.*

*(дети садятся на ковер и смотрят презентацию «Времена года-Зима»)*

***Беседа о деревьях****: Какие деревья вы знаете?*

*Что защищает их от морозов?*

*Какие деревья растут в хвойном лесу?*

*Какие в смешанном?*

*Назовите деревья, которые растут в*

*лиственном лесу.*

*(дети находят иллюстрации хвойного, смешанного и лиственного лесов)*

***ЗКР. Дидактическая игра*** *«Определи первый и последний звук в слове»*

*(Береза, тополь, клен, дуб, сосна, ель, рябина).*

***В.*** *– Отправляемся дальше, идите осторожно по тропинке. Послушайте, кто-то чирикает. ( на магнитной доске иллюстрации птиц)*

***Беседа о птицах:*** *Каких птиц вы видите? (ответы детей)*

*Как можно их назвать одним словом?*

*Чем они питаются зимой?*

*Чем мы, люди , можем помочь птицам в зимнее*

*время года?*

***ЗКР. Дидактическая игра*** *«Назови птицу, в названии которой есть звук: В,П,Д,Р,К,Л,С».*

***В.*** *– Ребята, кого-же мы еще не встретили в лесу? (ответы детей)*

*(дети садятся на ковер, смотрят слайды «Дикие животные», отгадывают загадки про них, рассказывают, как приспосабливаются к зиме заяц, лиса ,волк).*

***Беседа о диких животных****: Как называют животных, которые*

*живут в лесу? (ответы детей)*

*Всех ли увиденных животных можно*

*встретить в лесу зимой? (ответы детей)*

***ЗКР. Д. игра «Жмурки»*** *(дети хлопают в ладоши, когда слышат звуки – ж,ш,о,д,а,ю,у).*

***Рассказ воспитателя о жизни белки зимой, и о том, как она готовится к зиме.***

*Беседа с детьми о том, что они узнали нового про белку.*

***В.*** *– Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад.*

*(Покружись, покружись и в саду окажись).*

***В.*** *– Вот мы и в нашей группе. Понравилось путешествие? (ответы детей)*

*(дети делятся впечатлениями , рассказывают ,что понравилось, запомнилось).*

***В.*** *– Ребята, берегите природу и все живое на Земле!*