**Рукой поработай, речь разработай**

*Наблюдательный взрослый знает, как при изготовлении поделок вместе с пальчиками ходуном ходит и язык малыша. Но почему бы ему не двигаться попусту, а произносить слова, фразы, обговаривая совершаемую деятельность? Внешняя речь пока точнее и последовательнее формирующейся внутренней речи. Произнесенное вслух слово к тому же быстрее запоминается. Да и взрослый получает возможность контроля за высказыванием ребенка. Развивая мелкие, дифференцированные движения рук, мы способствуем лучшему речевому развитию ребенка. Упражнения для пальцевой моторики можно использовать в течении всего занятия:*

* *Во время игр со словами и звуками для многократности их повторения;*
* *В качестве дополнительной паузы, наряду с физкультурной минуткой, для снятия усталости и стабилизации внимания.*

*Каждое новое упражнение должно быть отработано, доведено до совершенства од контролем взрослого. Только тогда ребенок может играть самостоятельно, обнародовать свой успех и предложить кому-нибудь помощь для усвоения этого упражнения. В русском фольклоре немало образцов частушек, потешек, прибауток, приговорок, способствующих развитию движений рук и пальчиков. Вспомните, мама делает "козу рогатую", поджимая все пальцы, кроме указательного и мизинца. Малыш также учится делать "козу" и "пугать" взрослых:
Идет коза рогатая за малыми ребятами.
Кто каши не ест, молока не пьет, того забодает.
Мама учит малыша осознанному движению руками, имитируя движения крыльев птиц:
Гуси летели, лебеди летели,
Аисты летели, журавли летели…
Лунь плывет, карп плывет,
Лещ плывет, сазан плывет…
Движения рук при этом напоминают плавательные. А вот как можно приговаривать, разводя руки ребенка в сторону:
Тятеньке - сажень, маменьке - сажень,
Брату - сажень, а Колюшке - такую,
Большую - пребольшую!!!
А вот всем известные "ладушки" следует предварять веселой потешкой:
Ой, ладушки, лады, не поливаны сады.
Недосуг поливать - надо в ладушки играть.
Непосредственно играть с пальчиками начинаем с потешки "Сорока-белобока":
Сорока-белобока
Кашу варила, деток кормила…
(далее следует перечисление заслуг пальцев и "наказывается" нерадивый, ленивый пальчик)
Сорока-белобока
Гостей собирала, всех угощала:
Одному - ложку,
Другом - ложечку,
Третьему - поварешечку…И т.д.
А вот целое семейство пальчиков. Где? А вот на листке бумаги обведена карандашом лапка вашего маленького. И каждому пальчику нарисованы забавные мордашки: глазки, ушки, улыбающиеся ротики, курносые носики, чубчики, и челочки. Получилось? А теперь потешки:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вот Семен - большак,Вот Васька - указка,Вот Гришка - середка,Вот палец безымянный,Вот крошка Тимошка -Вот моя ладошка.* | *Мальчик-пальчик,Где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел!* |
| *Большаку - дрова рубить,А тебе - воды носить,А тебе - печь топить.А малышке песни петь,Песни петь и танцевать -Родных братцев потешать!* | *Вот как пальчики шагают:И мизинец, и большой, Указательный и средний,Безымянный - вот какой!* |

*О, баю, баю, баю, живет дядя на краю.
Он не беден, не богат, у него много ребят… (считаем пальцы, загибая их)
А можно представить, что пальчики - это семья ребенка:
Вот дедушка, вот бабушка,
Вот папочка, вот мамочка,
Вот деточка моя - вот вся моя семья.
Сначала пальчики по очереди кланяются, представляясь. Затем по очереди укладываются спать и просыпаются:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик - прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж уснул,Спит малыш наш до утра…Утро! Всем вставать пора!* | *Вот дедушка проснулся - и сладко потянулся,Вот бабушка проснулась - и всем нам улыбнулась,Вот папочка проснулся…И мамочка проснулась…А деточка проснулся и заплакал:Где игрушечки - погремушечки?* |

*У дедушки юбилей. Пальчики по очереди поздравляют его. Две руки - две семьи. Одна семья идет в гости к другой. И, наконец, можно разыграть шутку, проверив тем самым усвоение ребенком счета:
ОДИН (загибается палец) ПАЛЕЦ (загибают другой), ДВА (третий) ПАЛЬЦА (загибают четвертый), ТРИ (пятый на очереди). Затем берут другую руку ребенка: С ЭТИМ (загибают пальчик) ПАЛЬЦЕМ (еще один) ЧЕТЫРЕ (загнул восьмой) ПАЛЬЦА (предпоследний загибается), ПЯТЬ. Так и получается на двух руках пять пальцев вместо десяти.*