«Влияние игрушки на развитие ребенка»

Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, её роли в игре

ребёнка;

вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе

игрушек;

познакомить родителей с игровой деятельностью в группе;

вызвать интерес и желание к совместной игровой деятельности.

Давайте вспомним наше детство. Что вспоминается в первую очередь? Конечно, теплые мамины руки, и любимый плюшевый мишка (кукла, зайчик и.т.д. – у каждого свое). Именно с игрушками у большинства людей ассоциируется детство.

**А у вас была в детстве любимая игрушка? (**рассказ о любимой игрушке родителем).

Сейчас у наших детей большое количество игрушек, но случается так, что ребенок с ними не играет, хотя основной вид деятельности детей дошкольного возраста именно - игра. Взрослые сердятся на ребенка, расстраиваются, что игрушки не используются.

**В чем же дело, как вы думаете?**

(Беседа с родителями)

Ребенок просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Родители обязательно должны обыгрывать игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними.

Игрушки для ребенка – та среда, которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства. Подбор игрушек – дело серьёзное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс его развития.

**А на что вы опираетесь при выборе игрушек?**

**-** возрастные особенности;

- игрушка должна вызывать у ребенка интерес;

- многофункциональной(чем больше действий сможет ребенок выполнить с игрушкой, тем лучше);

- безопасной;

- эстетичной;

- доброй.

Чтобы вы смогли сориентироваться в необъятной стихии рынка игрушек, мы поговорим о наиболее ценных из них и полезных.

**Сюжетные или образные игрушки – куклы.** Фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода. Центральное место отводится кукле. Ребенок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, кормит, купает, укладывает спать, лечит т.е. проявляют о ней заботу.

**Технические игрушки**. Это транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «Лего», развивающие мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление и творчество.

**Спортивно – моторные игрушки.** Это особый тип игрушек, способствующий повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировке в пространстве.

**Музыкальные игрушки.**

Развивают музыкальные и творческие способности (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируют начало музыкальной культуры.

**Дидактические игрушки.** С их помощью дети знакомятся с цветом, формой, величиной. К ним относятся разноцветные вкладыши, мозаика, пазлы, лото и др. эти игрушки воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, умение доводить дело до конца.

**Театральные игрушки.** Служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения (куклы бибабо, пальчиковый театр и др.)

**Мягкие игрушки.** Самое главное назначение мягкой игрушки – дарить малышу нежность. По мнению психологов, мягкая игрушка способна «вылечить» ребенка от страхов.

**Игрушки заместители**

К 4 годам особое значение для детей приобретают предметы. Дополняющие игры, например шапочки, фуражки, бинокли. В этом возрасте развитие идет не от игрушки, а от мысли. Если раньше игрушка наталкивала ребенка на игру, то детям этого возраста по ходу игры требуется какой – либо предмет, они могут найти его заменитель или довольствоваться деталями костюмов.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: **игрушки следует выбирать, а не собирать!**

И сколько бы не было у ребенка игрушек не забывайте о том, что общение ребенка со взрослыми это решающий фактор полноценного психического развития , а наиболее полно такое общение проявляется в совместной игре.

**Музыкальная сказка «Теремок» с использованием различных игрушек**(пальчиковые, мягкие, бибабо, игрушки заместители, музыкальные игрушки).

**Решение родительского собрания:**

1.Составить картотеку семейных игр.

2. Провести конкурс с целью обменом опыта «любимые игры моей семьи».

3. Больше уделять внимания совместным играм.

4. При покупке игрушек пользоваться простым правилом: игрушки выбираем, а не собираем!