**Коррекционно-развивающее занятие**

**«Теремок»**

**Старшая группа**

**Цель:**

1. Развитие слухового и зрительного восприятия.
2. Развитие внимания и наблюдательности.
3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса).
4. Развитие мелкой и общей моторики.
5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

**Оборудование:**

1. мягкая игрушка (мышонок).
2. Плоскостные изображения желудей и орехов, фланелеграф.
3. предметные картинки: лось, еж, кабан, коза, сорока, курица, дятел, воробей.
4. карточки к упражнениям «Теремки», «Соедини точки по порядку».
5. веревка (прыгалки).
6. шишки (природный материал), грибы (муляжи).
7. простые карандаши

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам в гости не одна. А с кем, отгадайте загадку:

**любит корки,**

**живет в норке.**

- Правильно, с мышонком. Мышонок приглашает вас в сказку. Но чтобы попасть в сказку надо сказать мышонку ласковые слова.

- Давайте и нашим гостям скажем ласковые слова. Молодцы!

- Присаживайтесь на свои места.

**Вступительная беседа**

- Ребята, мышонок приглашает вас в сказку «Теремок». Кто напомнит, чем закончилась сказка?

- Давайте изменим окончание сказки и построим не один теремок, а несколько.

- А сколько нам нужно теремочков? Вспомните героев сказки.

-Правильно, шесть. А вот и теремки, но надо их достроить, чтобы они крепкие были и не развалились.

- Возьмите в руки карандаш. Давайте подготовим пальчики к работе (катание карандаша между ладошками)

- Соедините все пунктирные линии. На крыше, окошко, стены. Старайтесь.

- Ну вот, наши теремочки готовы, но герои наши стали ругаться, ребята. Как вы думаете почему?

-Правильно, они не знают, кто в каком теремочке должен жить. Давайте поможем им.

- В каком теремочке будет жить мышка? Почему? (далее с каждым героем)

- Стали герои жить каждый в своем теремке, но опять беда, ребята. Они стали скучать друг без друга. Что же делать? Как быть?

- И решили звери ходить друг к другу в гости и придумывать разные задания для друзей. Сначала все пришли к мышке. А мышка и говорит: Я ходила в лес, собрала шишки и орехи, но не могу понять, чего больше собрала. Помогите мне.

- Ребята, мышка считать не умеет, как же показать ей чего она собрала больше? (поставить парами)

- Молодцы!

- Теперь мы отправимся в гости к лягушке. Она ходила в лес и видела красивое дерево, а какое надо отгадать. Кто назовет цифры по - порядку? А теперь соедините все точки прямой линией от 1 до 9.

- Какое дерево видела лягушка? (елку)

- А зайчик с волком любят играть в игру «Волк и зайцы» :

Идем к волку со словами: Волк волчище, серый хвостище

 Зубастая пасть, тебе нас не поймать!

- А лисичка хитрая, пригласила в гости и придумала хитрое задание. Определите, какая картинка здесь лишняя и почему?

- Молодцы!

- А медведь, ребята, собрал целую корзину шишек и грибов, но по дороге все растерял. Давайте поможем ему найти все шишки и грибы. Походите по группе и внимательно смотрите. Кто найдет, несите в корзинку.

- Ну вот, ребята, пока звери ходили друг к другу в гости, прошел день. А наше занятие подошло к концу. Скажите, где вы сегодня были и что делали?

- Спасибо за вашу работу. Герои сказки оставили вам угощение. Берите корзинку и угостите всех ребят в группе. Я и мышка прощаемся с вами. До новых встреч.