**КОНСПЕКТ** НОД в старшей компенсирующей направленности

для детей с ТНР по теме «Транспорт».

**Программные задачи**

*Познание:* познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения;

формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный;

развивать мыслительную и речевую активность детей, используя технологию наглядного моделирования.

*Социализация*: показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека.

*Чтение художественной литературы*: развивать интерес к художественному слову в процессе чтения стихов, загадок.

*Физическая культур*а: развивать моторику рук, формировать правильную осанку.

*Коммуникация*: воспитывать организованность, умение действовать в коллективе.

*Здоровье*: следить за осанкой, обеспечить разумную смену деятельности.

*Безопасность:* закреплять назначение цветов светофора, учить детей безопасным правилам жизни.

*Музыка:* упражнять детей в ритмичном движении, создавать хороший эмоциональный настрой.

*Коррекционная работа:* развивать мыслительную и речевую активность детей.

**Материал:** картинки с изображением различных видов транспорта, схемы, игрушки, два телефона.

*Ход.*

На стенде перед детьми предметные картинки с изображением различных видов транспорта: автобус, троллейбус, различные пароходы, самолёт, вертолёт и т.д.

В. Ребята, посмотрите на эти картинки, назовите, что вы видите. (Пароход, самолёт и т.д.)

Как можно, одним словом назвать все эти картинки? (Транспорт) Вы видите, что на доске некоторые картинки перевёрнуты, там тоже изображены транспортные средства, какие вы узнаете, если отгадаете мои загадки:

*Дом по улице идет, на работу всех везет не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.* (Автобус). Как вы догадались?

Посмотрите внимательно на автобус, автомобиль и поезд. Что в них общего? (колёса). А зачем им колёса? (Чтобы передвигаться, ехать.) А где передвигается автомобиль, автобус и поезд? (По земле.)

Как называется транспорт, который передвигается по земле? (***Наземный****)*. Повторяем хором и индивидуально.

Весь наземный транспорт мы будем обозначать вот эти знаком. Ставлю на доску схематичное изображение наземного транспорта.

Назовите еще наземный транспорт.

*Что за птица: песен не поёт, гнезда не вьёт, людей и груз везёт.* (Самолёт). А как вы догадались? (Потому что самолёт похож на птицу, он летает, но он не вьёт гнезда, а перевозит людей и грузы).

Где передвигается самолёт? (По воздуху). Как бы вы назвали одним словом транспорт, который передвигается по воздуху? (***Воздушный***). Правильно, давайте повторим хором. Весь воздушный транспорт мы будем обозначать вот этим знаком. Ставлю на доску схематичное изображение воздушного транспорта. Назовите ещё воздушный транспорт.

*По волнам дворец плывет,* *на себе людей везет.* (Корабль)

Почему вы так думаете? (Ответы детей).

А где передвигается корабль, лодка? (по воде). Значит, как можно назвать весь этот транспорт? (***Водный).*** Правильно, давайте повторим хором. Весь водный транспорт мы будем обозначать вот этим знаком. Ставлю на доску схематичное изображение водного транспорта. Назовите ещё водный транспорт.

Для чего нужен транспорт? (Для передвижения людей и грузов).

Давайте представим себе, что мы отправляемся в путешествие. Мы с вами хотим посетить столицу нашей Родины. Как она называется? (Москва).

На чём мы можем добраться до Москвы? (Дети выбирают транспортное средство). Значит, на каком транспорте нам удобнее всего добраться до Москвы, назовите этот транспорт одним словом. (На наземном).

А теперь давайте подумаем, на чем мы могли бы с вами отправимся в более далекое путешествие. Предложите куда? (Показать на глобусе). Как мы можем туда добраться? На чём? А почему на самолете? (самый быстрый). (Дети выбирают воздушное транспортное средство, закрепляем понятие «воздушный транспорт»).

Ребята, наше путешествие подходит к концу и нам необходимо из … вернуться домой по океану. На чём мы будем добираться, как вы думаете? (На корабле). Какой это вид транспорта? (Закрепляем понятие «водный транспорт»). Вот мы и вернулись из путешествия.

Итак, ребята, что нового вы сегодня узнали о транспорте? Каким он бывает? (Транспорт бывает наземный, воздушный, водный). По какому признаку мы сегодня разделили весь транспорт на три группы? (По месту передвижения).

А сейчас мы с вами поиграем, чтобы проверить, как вы запомнили эти виды транспорта.

**Дидактическая игра «Найди свой домик»**

Скажите, куда прилетают самолёты, где они приземляются? (На аэродроме, аэропорте). Здесь у нас будет аэродром. (Воспитатель на стул картинку со схематичным изображением воздушного транспорта).

А куда приплывают пароходы, чтобы пассажиры могли сойти на берег? ( К пристани, в порт). А здесь у нас будет пристань. (Воспитатель ставит на стул картинку со схематичным изображением водного транспорта).

А куда отправляется после работы наземный транспорт? ( В гараж, депо). Здесь у нас будет место для наземного транспорта - гараж или депо. (Воспитатель ставит картинку со схематичным изображением наземного транспорта).

Каждому из вас я дам одну картинку, на которой будет изображено какое-нибудь транспортное средство. Вы внимательно посмотрите на картинку, подумайте, кем вы будете – лётчиком, капитаном или водителем. Все вы отправитесь на работу – повезёте людей и грузы. По моему сигналу, вы закончите работу и вернёте транспорт туда, где он должен находиться. Встаньте около того стула, где находится схема соответствующего транспорта.

Когда дети выполняют задание, воспитатель проверяет, спрашивает, почему тот или иной ребёнок встал около той или иной схемы. Повторяя игру, воспитатель предлагает поменяться картинками, а сам по ходу игры меняет схемы на стульях.

Игра повторяется 3 раза.

В. Давайте вместе с **моряками** сделаем зарядку.

(пальчиковая гимнастика).

*«Мы на лодочке плывем».*

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка

Мы на берег спрыгнем ловко.

И поскачем по лужайке

Будто зайки, будто зайки.

В. Давайте вместе с **водителями** поиграем. Все и водители, и пешеходы должны знать, что обозначают цвета светофора. А вы их знаете?

*Динамическая пауза игра: «Красный, желтый, зеленый».*

Дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка, который показывает воспитатель.

*Красный цвет:* дети стоят на месте.

*Желтый цвет*: хлопают в ладоши.

*Зеленый цвет*: двигаются по группе.

В. А вместе с **пилотами** полетаем.

(физкультминутка).

Руки в стороны в полет, отправляем самолет.

Левое крыло вперед, правое крыло вперед,

Раз, два, три, четыре - полетел наш самолет.

Давайте сядем на свои стульчики и отдохнём. Вы сегодня узнали, что транспорт можно разделить на три группы, в зависимости от того, где он передвигается. А теперь давайте вспомним, для чего нужен транспорт. (Перевозить грузы и пассажиров). Если на транспорте перевозят грузы, какой это транспорт? (грузовой). А если транспорт перевозит пассажиров, то это какой? (пассажирский).

А еще есть транспорт, который помогает людям выполнять определенную работу. Послушайте. Сейчас наши дети прочтут стихи о таком транспорте.

**Пожарная машина**

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар

**Подъемный кран**

Поднимает великан

Груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

**Поливальная машина**

С оранжевым боком, с оранжевым светом,

Машина проедет по улицам летом.

Она подметает, и чистит и моет.

И снег убирает, но только зимою.

**Асфальтовый каток**

Вот асфальтовый каток

Для строительства дорог.

Чтоб разглаживать морщины

Лучше не найти машины!

**Экскаватор**

Экскаватор чем хорош?

У него огромный ковш.

Он усталости не знает,

Целый день себе копает.

**Самосвал**

Можно нагрузить немало

В мощный кузов самосвала.

Отвезёт он всё, что нужно

Быстро, весело и дружно!

**Трактор**

Этот трактор сильный очень,

Не боится ям и кочек.

Он сегодня нам помог

Домой доехать без дорог.

**Скорая помощь**

Посторонитесь! Дорогу! Дорогу!

Скорая помощь летит на подмогу.

Где-то случилась большая беда,

Скорая помощь мчится туда.

**.Дидактическая игра «Диспетчер»**

В. Сейчас мы поиграем в диспетчера. Диспетчер – это тот человек, который по телефону принимает заявки на разные виды машин и отправляет их по назначению. (Воспитатель дает трубку ребенку, а сам описывает ситуацию, а ребенок называет машину, которую нужно отправить по вызову).

* Нужна помощь больному человеку;
* Пассажиры опаздывают на поезд;
* Требуется бетон на стройку;
* Нужно выкопать котлован для строительства дома; и т.д.

Итог. В. Что нового вы узнали? Какой бывает транспорт? Вы молодцы! Я горжусь вами!

Январь 2013 г.