***Примерный объем недельной образовательной нагрузки***

***(организованной образовательной деятельности)***

 ***во 2-ой младшей группе***

***(от 3 до 4 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Программная область** | **Название**  | **Время**  |
| Физическая культура. Здоровье Безопасность | Развитие культуры движений и оздоровительная работа | Развивающая педагогика оздоровленияФизкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: принципы, содержание, формы | 45 мин |
| Познание | Развитие культуры познания | Формирование элементарных математических представлений | 45 мин |
| Конструирование  |
| Социализация | Познавательное развитие |
| Музыка | Развитие художественно-эстетической культуры | Музыкальное воспитание | 30 мин |
| Художественное творчество | Рисование | 15 мин |
| Лепка  | 15 мин |
| Труд |
| Коммуникация | Развитие культуры общения | Развитие речи | 15 мин |
| Чтение художественной литературы | Ознакомление с литературой |
| **ИТОГО:**  | **2ч 45мин** |

## Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**По действующему СанПиНМаксимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.**

**Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.**

***Примерный объем недельной образовательной нагрузки***

***(организованной образовательной деятельности)***

***в средней группе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Программная область** | **Название**  | **Время**  |
| Физическая культура. Здоровье Безопасность  | Развитие культуры движений и оздоровительная работа | Развивающая педагогика оздоровленияФизкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: принципы, содержание, формы | 1ч. |
| Познание | Развитие культуры познания | Формирование элементарных математических предпосылок | 1 ч. |
| Социализация | Познавательное развитие |
| Конструирование  |
| Музыка | Развитие художественно-эстетической культуры | Музыкальное воспитание | 40 |
| Художественное творчество | Рисование | 20 |
| Труд | Лепка | 20 |
| Коммуникация | Развитие культуры общения | Развитие речи | 20 |
| Чтение художественной литературы | Ознакомление с литературой |
| **ИТОГО:**  | **3ч 40мин** |

##  СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет)

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.

Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**По действующему СанПиН Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.**

**Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.**

***Примерный объем недельной образовательной нагрузки***

***(организованной образовательной деятельности) в старшей группе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Программная область | Название  | Время |
| Физическая культура. Здоровье Безопасность | Развитие культуры движений и оздоровительная работа | Развивающая педагогика оздоровленияФизкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: принципы, содержание, формы | 1ч.15 мин  |
| Познание | Развитие культуры познания | Формирование элементарных математических представлений | 1ч.15мин |
| Социализация | Познавательное развитие |
| Конструирование  |
| Музыка | Развитие художественно-эстетической культуры | Музыкальное воспитание | 1ч 40мин |
| Художественное творчество | Рисование  |
| Труд |
| Коммуникация | Развитие культуры общения | Развитие речи | 1ч 15мин |
| Подготовка к обучению грамоте |
| Чтение художественной литературы | Ознакомление с литературой |
| **ИТОГО:**  | **5ч 25мин** |

## Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня.

Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**По действующему СанПиН Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей в старшей группе (дети шестого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 1,5 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.**

**Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.**

***Примерный объем недельной образовательной нагрузки***

***(организованной образовательной деятельности) в подготовительной группе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Программная область | Название  | Время |
| Физическая культура. Здоровье Безопасность | Развитие культуры движений и оздоровительная работа | Развивающая педагогика оздоровленияФизкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: принципы, содержание, формы | 1ч 30мин |
| Познание | Развитие культуры познания | Формирование элементарных математических представлений  | 1ч 30мин |
| Социализация | Познавательное развитие |
|  |
| Музыка | Развитие художественно-эстетической культуры | Музыкальное воспитание | 1 ч |
| Художественное творчество | Рисование | 1 ч |
| Труд | Художественное конструирование/ручной труд | 30мин |
| Коммуникация | Развитие культуры общения | Развитие речи | 1 ч 30 мин |
| Обучение грамоте |
| Чтение художественной литературы | Ознакомление с литературой |
| **ИТОГО:**  | **7часов** |

**Вариативная (модульная) часть программы** в соответствии приоритетностью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ОУ включает в себя факультативные занятия по интересам:

* средняя группы - занятия кружка «Говорим правильно»;
* старшие группы – занятия кружка «Речецветик»;
* средние, старшие и подготовительные к школе группы - посещают музыкальные ансамбли «Ладушки» и «Югорчата»;
* старшие и подготовительные к школе группы - занятия в изостудии «Семицветик»;
* подготовительные к школе группы посещают спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок»;
* Старшая и подготовительная группы: дети посещают логопедический пункт 2 раза в неделю; проводятся как индивидуальные, так и подгрупповые занятия.

 Содержание коррекционной программы «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина реализуется в индивидуальных занятиях с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.