**Праздник в каждом предмете живет**

В детстве каждому ребенку хочется, чтобы каждый день был особенным. Таким, чтобы запомнился на долгое время. Праздники, которые проводятся в ДОУ – самое лучшее воспоминание у каждого малыша. И хочется разнообразить наличие праздников и развлечений особенными неповторимыми сюжетами.

Работая в детском саду, наряду с традиционными, мы проводим необычные музыкальные мероприятия, такие как: «Праздник шаров», «Праздник сладостей», «Праздник подушек в Пижамном королевстве», «Праздник обуви» и т.д. Не зря говорится, все идеальное – просто. Ведь можно устроить праздник любому окружающему нас предмету, и посвятить ему песни, стихи, танцы и игры. После таких мероприятий, дети по-другому смотрят на те предметы, которые окружают их в повседневной жизни.

Музыкальный репертуар к таким праздникам очень трудно подобрать. Не секрет, что для детей дошкольного возраста, не так много хороших и интересных песен. В своей работе мы используем мелодии известных композиторов: М.Парцхаладзе, О. Полякова, А. Филиппенко и др. сочиняем к данным мелодиям новые тексты или немного видоизменяем. Игры основаны на уже знакомых детям музыкальных играх, добавляем атрибут в соответствии с названием праздника, и игра приобретает свою неповторимость.

Надеемся, наш праздник понравится, как и педагогам, так и детям.

**Праздник обуви**

**Герои взрослые:**

Фея Обуви, Сапожник

Под музыку в зал входит Фея обуви.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фея:** | На свете много праздников,Красивых и смешных.И нам нельзя без праздников,Особых и простых.Есть праздник мам,Есть праздник пап.А также шляп и сладостей,Но почему скажите, выНет обувного праздника.Мои сандалии, тапочки,Кроссовки, сапоги,Ботинки, туфли,Валенки – вам разве не нужны?Как фея Обуви, я вам повелеваю,Сей день запомнить навсегда.И каждый год \_\_\_\_\_\_ (называется та дата когда проводится праздник)Днем обуви считать на многие года.Ну, что же, праздник мы начинаем и гостей своих мы в зал приглашаем./в зал под музыку входят дети и встают на свои места, исполняют песню про обувь, на мелодию к песне «День рождения»/**Песня «Праздник обуви»**1. Вот и день наступил,

Заглянул с высоты.Этот праздник пришел,Ждешь, которого ты,Свежий ветер влетел,Чтоб поздравить тебяВедь сегодня у насПраздник обуви.**Припев:**Здесь кроссовки, сандалии, унты,И ботинки, и тапочки вместе.Для того, чтоб запомнили вы.Этот праздник, и помнили вечно.Что кроссовки, сандалии, унты,И ботинки, и тапочки тоже.Несомненно, нам очень нужны,Их на праздник с собою возьмем.1. Пусть улыбки цветут

В этот праздничный день.Пусть к нам гости придут,И пускай подпоютЭтой песни припевНеобычный такой,Ведь сегодня у нас Праздник обуви.**Припев:**/после песни дети проходят на стульчики/Посмотрите, ребята, я объявила праздник обуви, а они что натворили, (смотрит на кучу из обуви). Перемешались, перепутались, где зимняя обувь, а где осенняя не разберешь. Мне нужна ваша помощь, ребята. Вы мне поможете? (Да). **Игра «Разбери обувь»**/по команде, 4 ребенка должны разложить обувь по сезонам, один зимнюю, второй летнюю, весеннюю и осеннюю. После игры выходит ребенок с рваным ботинком, который прячет за спину/. |
| **Ребенок:** | Мой друг сегодня заболел,Но в этом я не виноват.Я вместе с ним ходил гулять, Пытались лужи измерять.Затем ходили на футболИ вместе мы забили гол.Потом пошли мы на каток,И прокатились с ним разокПришли домой, попили чай,Залезли вместе на кровать.Попрыгали немножко, Заглянули мы в окошко.Сладко, сладко позевалиИ немножко задремали.Утром я встаю с улыбкой,Запланировал весь день,Погулять и поиграть, И по прыгать, по пинать.Но… заглянул я под кровать,Начал друга там искатьМой друг сегодня заболел,Но в этом я не виноват. /на две последние строчки, ребенок показывает свой ботинок/  |
| **Фея:** | Да, дружок, ботинок болен, надо срочно скорую помощь вызывать. |
| **Дети:** | 03? |
| **Фея:** | Нет, не службу 03, а службу по спасению и лечению ботинок. В моем государстве обуви, такая служба есть, она называется «СЛБ» |
| **Дети:** | СЛБ? |
| **Фея:** | И чего вы так удивляетесь, да служба «СЛБ», переводится как «Спаси Любимый Ботинок». Так где мой телефон, а вон он. (берет детскую сандалю, набирает номер).Алло! Служба «СЛБ»Приходите, выручайте, нашу обувь вы спасайте!/звучит музыка в зал входит Сапожник, на груди написано «СЛБ»/  |
| **Сапожник:** | Здравствуйте, а вот и я! Всем привет мои друзья!Вызывали, я пришел,… /поет на мелодию из кинофильма «Белые росы»/**Песня Сапожника**1 Я – Сапожник – доктор славный, Обувь разную лечу.  И сандалии, и сапожки  Я вам склею, исцелю.Припев:Приходите, не стесняйтесь,Каблучок приколочу.Только обувь уважайте,Берегите, вас прошу.2. Пусть вас радуют ботинки, Пусть вас греют валенки. Пусть украсят вас кроссовки,  Пусть согреют тапочки.Припев: (тот же) |
|  | /берет ботинок/ Ох, дружок, ты заболел, полечу сейчас тебя (лечит). Вот и все. Делу время, а потехе час. Давайте поиграем.Сейчас столько много способов как сушить обувь, что можно просто запутаться. Сушить у батареи, сушилки в нос ботинка вставлять, а самый лучший – это дедовский способ, что разве не знаете? Сейчас я вас научу, берем лист газеты, скручивает, и хорошенько вставляем в наш ботинок. Вот так, а теперь и вы попробуйте.**Игра «Сушим обувь»**/дети встают в две команды, по 4 человека, каждому ребенку дается один лист газеты. По команде по очереди дети бегут к паре обуви и вставляют в нее газету.. Выигрывает та команда, которая быстро выполнит задание/ |
| **Фея:** | Сапожник, теперь мы знаем, что за обувью необходимо следить, и ухаживать. Но в моем царстве, живет старая обувь. Обувь разная нужна,Обувь разная важна.Приглашаем старую,Очень, очень старую.**Песня «Старая обувь» ( на мелодию песни «Песня гаишника»)**1. Наша молодость, то молодость прошла,

Словно быстрая красивая река.Постарели как-то в раз,Лишь заметили сейчас,Наша молодость, то молодость прошла.1. Мы на лавочке тихонечко сидим,

Да на туфельки, на туфельки глядим.Молодешенька прошла,Даже «Здрасте» не сказав,Перемоем ей все косточки сейчас.1. А вот нынче молодежь то пошла,

Уму разуму она не набралась.Вот бы скинуть нам годки,Где же наши старикиПоказали бы мы супер класс.Сейчас на дворе весна, и как хочется, чтобы скорей распустились цветочки. |
| **Сапожник:** | Так пускай в нашем царстве распустятся цветы не простые, а обувные.**Игра «Собери цветок»**/подготовить сердцевину к цветкам, белые чешки. Собирают «ромашку»/ |
| **Фея:** | А теперь приглашаю потанцевать, свою обувь поискать.**Игра «Пирамида»**/после игры, все дети уходят на стульчики, остаются дети, которые играют роли тапочка, сапога и валенка/  |
| **Ребенок (тапочек):** | Что такое тапок, каждый знает,В каждом доме тапок обитает.Только вот, скажите,Тапку расскажите,Почему меня на праздник не пускают. |
| **Ребенок (сапог):** | На дворе весна, иль осень,Вспоминают про меня,И от грязи, и от лужи,Сохраняю ноги я.Только вот скажите,Мне вы расскажите,Почему меня на праздник не пускают. |
| **Ребенок (валенок):** | А наступят холода,А наступят мороза.Что-то не кроссовки,Что-то не сапожки,А в мороз и в стужу,Надеваете меня.Только вот скажите,Мне вы расскажите,Почему меня на праздник не пускают. |
| **Фея:** | Кто такое вам сказал? |
| **Вместе:** | Туфли, что на праздник надевают. |
| **Сапожник:** | Нет, не слушайте, вы туфли, каждая обувь очень важна. И сейчас для всех гостей, вы станцуйте веселей.**Танец (на усмотрение муз. руководителя)** |
|  | Я смотрю, в службе «СЛБ», вы больше не нуждаетесь, так что мне пора уходить. И другую обувь лечить и спасать. До свидания, ребята. (под музыку уходит) |
| **Фея:** | На этом праздник Обуви заканчивается. Благодарим всех гостей за внимание, и до новых встреч. |