**Занятие** по ознакомлению с окружающим миром ***«Веселый скоморох в гостях у ребят»*** (средняя группа)

**Цель.** Продолжать знакомить детей с народным творчеством.

**Задачи.**

* Познакомить детей с народной куклой «Скоморох».
* Вызывать эмоциональный отклик на встречу с персонажем народного гулянья.
* Воспитывать интерес к народному творчеству.

**Словарная работа:** Скоморох, лапти, балалайка.

**Предварительная работа.**

Беседы о зимующих и перелетных птицах, рассматривание иллюстраций птиц, беседы о приметах зимы и зимних забавах.

**Материалы и оборудование.**

Народная кукла «Скоморох», шапка скомороха с бубенцами для воспитателя, детали снеговика, коробочка с блестящими камушками, набор картинок «Зимующие птицы», мягкая игрушка «Ворона», магнитофонная запись «Камаринская» и голос вороны, угощение для ребят.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

- Здравствуйте, ребята! У вас много игрушек. Какими игрушками вы любите играть?

- Я прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите, о какой игрушке в нем говорится?

*Очень хочет кукла Ляля,*

*Чтоб ей дети мамой стали*

*И с собою клали спать*

*В настоящую кровать.*

- О какой игрушке говорится в стихотворении?

- Ребята, я принесла вам куклу, которую вы никогда не видели. Садитесь на стульчики, я сейчас вас с ней познакомлю.

*(Из коробки воспитатель достает куклу «Скоморох».)*

1. **Основная часть.**
2. ***Рассматривание куклы.***

- Вот моя кукла! Это – скоморох. Давайте вместе повторим. Кто может сам повторить?

- Скоморох очень веселый. У него нарядная ярка рубашка, сшита из разных кусочков ткани. Широкие штаны. А на ногах что? На ногах лапти. Давайте вместе повторим …. (лапти) Такую обувь носили люди очень-очень давно, в старину, не было тогда еще ни сапог, ни ботинок. На голове необычная шапка с бубенчиками. Пляшет скоморох, бубенчики звенят, ему помогают.

- Как же называется моя кукла? Это кукольный скоморох, игрушечный. Но бывают и настоящие. Скоморохи – это люди. Они по праздникам наряжаются в такую красивую одежду и выходят на улицу веселить народ. Скоморохи поют песни, читают забавные стихи, разыгрывают кукольные представления, играют на музыкальных инструментах. Шутить, веселить, играть, развлекать – это все для скомороха.

- Посмотрите, что у него в руках? Это – балалайка – музыкальный инструмент. Давайте вместе повторим*. (балалайка)*

1. ***Слушание аудиозаписи «Камаринская».***

*-* Возьмешь балалайку в руки и не узнаешь скуки.

- Послушайте, как балалайка звучит.

1. ***Игра «Зимние забавы».***

- Вот так задорно и весело звучит у скоморохов балалайка, зовет людей на гулянье. И мы сейчас с вами туда отправимся.

- Ох – ты, батюшки, самоварушки, блинчики да прянички, скомороха оживить надо, чтобы он из кукольного в настоящего превратился. Ну-ка скоморох полезай в коробку.

Раз, два, три, коробочка, помоги.

Ой, ребята, вот шапка не простая, с бубенчиками и поясок.

- Вот и я – веселый скоморох! (*воспитатель надел шапку и поясок на себя*)

- Гулянье на улице идет, и нас зовет.

Пойдем со мной веселиться! *(звучит народная музыка)*

Белым снегом замело.  
Все дороги занесло,  
Все дороги, все пути,  
Не проехать, не пройти.

- Посмотрите сколько снега кругом. В какие игры можно зимой поиграть, чем позабавиться? *(снежки, на санках покататься, на лыжах, построить крепость…)*

- Поиграем в снежки. Какие вы меткие.

-А теперь кто дальше бросит снежок.

-За руки беритесь в саночки садитесь.

-Любишь кататься, люби и саночки возить.

- Палки в руки возьмем и на лыжах мы пойдем.

1. ***Игра «Собери снеговика».***

- Отгадайте мою загадку.

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и в миг

Получился ... (Ответ: Снеговик)

- Давайте и мы сделаем снеговика.

( Найдите самый большой круг, прикрепите к доске, а теперь круг поменьше, нужно сделать голову. А ручки из веточек. Что еще осталось?)

1. ***Игра «Карусель»***

Какой симпатичный получился снеговик! За это я вас покатаю на карусели. Возьмите в руки по ленточке. Сильно не тяните, а то карусель поломается.

Всем удобно? Покатились!

*Еле-еле, еле-еле, раскрутили карусели.*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз, два, раз, два.*

*Вот и кончилась игра.*

1. ***Игра «рифмочки».***

Здорово мы покатались, отдохнем, садитесь.

Давайте вместе забавные стихи сочинять.

Я начну, вы продолжайте.

*Любят малые ребятки*

*Всем загадывать… (загадки)*

*Испугав синичек стайку,*

*Проскакал ушастый … (зайка)*

*Серый волк в густом лесу  
Встретил рыжую … (лису)*

*Шла корова и мычала,*

*Шла собака и … (рычала)*

*Шустро зёрнышки клюёт,   
Маленькая птичка  
Желтогрудая ... (синичка)*

Протяните-ка ладошки.

Я в ладошки дам вам крошки.

Синички прилетели,

Все крошечки съели.

- Мы и поиграли, и птиц покормили. Птичкам зимой и холодно, и голодно. А мы о них позаботились.

1. ***Игра «Собери бусы».***

*(Звучит карканье вороны.)*

- Вы слышите? Кто так кричит? *(Скоморох подходит к коробке, прислушивается, достает ворону)*

- Как ворона ко мне в коробку попала?

- Эх, что-то не веселая она сегодня, что случилось? *(Ворона скомороху шепчет на ухо о своей беде)*

- По городу летала,

Коробочку с блестящими камешками потеряла.

- Ребята, наверное, это та коробочка, которую я возле детского сада нашла и вам принесла. Где же она? *(Дети приносят коробочку).*

- Точно ее. Радуется. Давайте поможем вороне собрать ее украшение. *(Скоморох показывает, как надо закрепить камешки на украшение. Одевают на ворону ее украшение)*

- Вы, ребята, добрые. Вороне помогли. Спасибо вам большое! Полетела ворона показывать свое украшение птицам. Посмотрим и мы, с какими птицам ворона повстречалась.

1. ***Рассматривание картинок «Зимующие птицы».***

*(Воспитатель выкладывает по одной картинке, дети называют птицу.)*

- Все эти птицы остались с нами зимовать. Как их называют?

Представьте, что вы маленькие птички. Где ваши крылышки?

*Ветер подул, птичек спугнул.*

*Птички взлетели, за мной полетели.*

*На стульчики сели.*

-Молодцы! Но пришла пора превращаться из настоящего Скомороха в игрушечного.

*Раз, два, три,*

*Коробочка помоги.*

*(Воспитатель снимает кушак, шапку. Кладет в коробку. Достает куклу.)*

1. **Заключительная часть.**

Вот с какой куклой вы сегодня познакомились. Как она называется? Он какой? На чем играет скоморох? Во что обут скоморох?

Вы многое знаете, многое умеете. Мне очень у вас понравилось. В моей чудо коробочке есть для вас угощение. Думаю, вы поделитесь со всеми ребятами. Пришло время возвращаться в группу.