**Современный ребёнок – какой он?**

Современные дошколята – это что-то необыкновенное.

Часто мы говорим: современные дети – не те, что были раньше. Но часто ли мы задумываемся: а разве мы сами остаёмся прежними? Мы, как и наши дети, меняемся – вместе с окружающим нас миром, вместе с новейшими технологиями, вместе с бешеным ритмом современной жизни.

**Какие же они – современные дети?**

Современные дети:

* **Умные, настойчивые, требовательные**
* Более коммуникабельные;
* Более информированные;
* Более эрудированные;
* Более осведомлены об окружающем мире, т.к. живут в эпоху информационного бума;
* Более практичны и самостоятельны, просто потому что родители посвящают работе больше времени, чем общению с ними;
* **Более тревожны и агрессивны;**
* Очень подвижные и гиперактивные;
* Зависят от техники и не представляют свою жизнь без сумасшедших гаджетов и компьютеров;
* Не имеют героев и кумиров;
* Не умеют играть – в современных игрушках и играх предусмотрено все и нечего додумывать;
* Не слышат указаний и приказов;
* Часто нарушают общепринятые правила и запреты.
* Не терпят насилия.
* Любые шантажи, уговоры, «традиционные меры воздействия» («Сейчас придет Баба-яга и съест тебя!») никак на него не действуют.

**Просто у современных детей – современное детство!**

Родителям сейчас сложно. Все мы хотим иметь хороший заработок, создать ребёнку прекрасные условия. Мы очень заняты, часто задерживаемся на работе, и ребёнку не хватает родительского внимания. **Старайтесь проводить больше времени вместе.**

Современные дети не трудные и не лёгкие. Они – обычные дети, которым, как и сто лет назад, по-прежнему нужны тепло маминых объятий и надёжность папиных рук. Мы можем каждый день, приходя с работы, дарить ребёнку игрушки, но через годы он будет с нежностью вспоминать не череду кукол и машинок, а вечер, когда вся семья наряжала ёлку, каталась на лыжах или ездила на рыбалку.

**Каждый ребенок это неповторимый, уникальный мир - это личность, обладающая своей точкой зрения своими уникальными способностями и задача взрослых находить время и желание для того чтобы учиться понимать этот мир, помогать ему взрослеть, сохраняя и оберегая эту уникальность.**