***Комплексное занятии. (в средней группе)***

***Путешествие колобков.***

***Цели и задачи.***

*1.Закреплять знание персонажей последовательности событий сказки.*

*2.Развивать внимание, восприятие, мышление, память, речь.*

*3.Совершенствовать навыки счета в пределах пяти.*

*4.Вызывать у детей желание в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.*

*5.Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение*

*6.Вспомнить с детьми лесных животных и их повадки. Воспитывать любовь ко всему живому; развивать любознательность.*

*7.Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд;*

***Раздаточный материал****, (зайчики по 5 штук, морковка по 5 штук на каждого ребенка).*

***Дорожки:*** *широкая, узкая, извилистая.*

***Маски:*** *колобки на каждого ребенка****.***

***Герои****: Заяц. Медведь, Лиса, волк. (дети подготовительной группы).*

 ***Пластилин*** *(рисование пластилином)*

***Предварительная работа****.*

*Чтение русских народных сказок.*

*Разгадывание загадок.*

*Беседы с детьми.*

*Рассматривание иллюстраций.*

***Словарная работа****.*

*Геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, овал).*

*Больше, меньше, широкий, узкий, извилистой.*

***Ход занятия.***

*Дети стоят в кругу.*

***Воспитатель****: Ребята вы любите сказки?*

***Дети****: Да!*

***Воспитатель:*** *А какие сказки вы знаете?*

*( дети перечисляют сказки).*

***Воспитатель****: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте её.*

*Не лежалось на окошке,*

*Покатился по дорожке…*

***Дети:*** *Колобок.*

***Воспитатель:*** *Ребята вы знаете эту сказку. Кого повстречал колобок на своем пути?*

***Дети:*** *Зайца, Волка, Медведя, Лису.*

*Что случилось в конце сказки?*

*Дети: Лиса съела колобка.*

***Воспитатель****: Сегодня мы с вами придумаем свою сказку про колобка.*

*Мы с вами сейчас отправимся в сказочный лес. Чтобы туда попасть нужно, закрыть глаза и произнести волшебные слова. Раз, два, три, повернись и в колобков превратись. Открыли глаза, теперь мы колобки. (надеть маски колобков). Которые любят петь, читать стихи, рисовать, считать. Наша сказка начинается.*

*Жили веселые колобки,*

*Они от бабушки ушли,*

*Они от дедушки ушли*

*По широкой дорожке покатились*

*В густом лесу очутились*

*Навстречу колобкам идет заяц и плачет.*

***Колобки:*** *Зайчик, почему ты плачешь?*

***Зайчик:*** *Я зайка маленький. Я зайка серенький. Колобки. Пожалуйста, помогите мне морковку посчитать. У меня зайчат много, а я не умею считать.*

***Воспитатель****: Неплачь зайка мы тебе поможем.*

*( Колобки давайте поможем зайке, садитесь за столы).*

***Воспитатель****: У вас на столе лежат зайчата. Посчитайте зайчат. Молодцы! А сейчас возле каждого зайчика положите морковку. Сколько морковок?*

***Дети:*** *1,2,3,4.морковки.*

***Воспитатель****: Чего больше зайчат или морковки. Зайчат пять, морковки четыре. Что надо сделать, чтобы зайчат и морковки стало поровну?*

***Дети:*** *надо добавить одну морковку.*

***Воспитатель****: Сколько стало морковок пять, зайцев пять, поровну.*

***Заяц****: молодцы колобки справились с заданием. Спасибо. Я побежал дальше. Убежал заяц. (Все встали из-за стола, вышли на лесную полянку). Сказка продолжается.*

*И покатились колобки по извилистой дорожке, а там ручей, перепрыгнули через ручей и на полянке встретили волка. Вол сидел зубами щелкал.*

***Воспитатель:*** *Волк, а почему ты такой грустный.*

 *Я – сердитый Волк, Волк*

*Я зубами щелк, щелк.*

*Колобки, какие вы все румяные, мне в лесной школе задание дали. Я не знаю, как его правильно сделать. Помогите колобки.*

***Воспитатель****: Что нужно сделать?*

***Волк.*** *Мне в лесной школе дали вопросы. Нужно правильно ответить на них.*

***Воспитатель****: Не расстраивайся, мы сейчас прочитаем и поможем тебе. Слушайте ребята, первый вопрос .1****. Какие звери живут в лесу?***

***Как выглядит лисичка?***

*(Лисичка рыжая, пушистая с огромным хвостом, она живет в лесу).*

***Как ходит лисичка?***

*(Вот так она заметает хвостом следы, чтобы никто недагодался, что она выслеживает добычу).*

***Как выглядит медведь?***

*Он огромный, бурый, косолапый, неуклюжий, ходит вперевалочку.*

***Как выглядит белочка?***

*(Она маленькая, пушистая, с длинным хвостом, грызет орешки и прыгает с ветку на ветку).*

***Волк.*** *Спасибо. Колобки что помогли мне выполнить задание. До свидания.*

***Воспитатель****. Далеко ли путь лежит,*

*Колобочки все бегут*

*По лесам, по лугам,*

*Их видно тут и там. Вот на встречу, по узенькой дорожке.*

*Брёл медведь к своей берлоге:*

***Медведь****.- Ну и славненький денёк,*

*Ого, сколько колобков много*

*Мне и на обед и на ужин хватит*

*Сейчас я вас съем.*

***Воспитатель.*** *Не ешь, нас мишка мы тебе ещё, пригодимся.*

***Медведь.*** *А что вы умеете делать?*

***Воспитатель****. Мы петь умеем считать, рисовать.*

***Медведь****. А вы знаете геометрические фигуры.*

**Дети.** Да!

***Медведь****. Назовите мне их? Молодцы! Мне в лесной школе дали задание. А, я, не знаю всех фигур.*

***Воспитатель****. А что мишка нужно сделать?*

***Медведь****. Нужно найти домик с геометрической фигурой. У каждого домика своя фигура. И даже у меня есть бочонок, но где его дом я не знаю.*

*А, я очень, очень люблю мёд.*

***Воспитатель****. Не расстраивайся мишка мы тебе поможем.*

***Игра. «Найди домик».***

***Медведь.*** *«Спасибо», колобки. Я побежал. (И побежал медведь в свою берлогу).*

*На опушечке в лесу*

*Встретили рыжую лису.*

*Здравствуй рыжая лисица.*

***Лиса.*** *Колобки! Колобки!*

*Все бегу, бегу за вами.*

*Какие вы румяные. Я вас съем.*

***Воспитатель****. Не ешь нас лиса мы тебе песенку споём.*

***Лиса.*** *Не нужны мне ваши песни. Лучше помогите мне. В лесной школе мне сказали выучить стихотворение, про одуванчик.*

*Воспитатель не расстраивайся лиса, колобки у нас много знают стихотворений, и про цветы тоже.*

***Колобки рассказывают стихи.***

 *Носит одуванчик*

 *Желтый сарафанчик*

 *Подрастет нарядиться*

 *В беленькое платьице:*

 *Лёгкое, воздушное,*

 *Ветерку послушное.*

*2. Одуванчик золотой*

 *Был красивый, молодой*

 *Не боялся никого,*

 *Даже ветра самого,*

 *Одуванчик золотой*

 *Постарел и стал седой,*

 *И, как только посидел,*

 *Вместе с ветром улетел.*

***Лиса****. Стихи очень красивые про цветы, а рисовать одуванчик сможете.*

***Дети****. Да.*

*(Дети садятся за столы и рисуют пластилином одуванчик, под музыку. Лиса наблюдает и помогает колобкам).*

***Лиса*** *Молодцы! Красивые цветы, спасибо. Я в школе лесной всем лесным жителям расскажу, какие вы умные и помогли мне. До свидания.*

***Воспитатель.*** *И лиса убежала к себе в лес. Вот наша сказка и закончилась.*

*(Все колобки встали в круг).*

*Закрыли глаза и произнесли волшебные слова. Раз, два, три, повернись и в ребят превратись.*

*Дети рассказывают, чем они занимались, что им понравилось.*

***Воспитатель****. Ну, вот ребята, сегодня мы с вами познакомились с новой сказкой. Помогли лесным жителям выполнить задание. Они, как и мы также учатся в лесной школе.*