**Интеграция образовательных областей:**здоровье, познание, физическая культура, безопасность, социализация.  
**Задачи.** Дать представление о составляющих здорового образа жизни.  
 Воспитывать потребность быть здоровым: употреблять в пищу овощи и фрукты,   
 другие полезные продукты, выполнять гигиенические процедуры; воспитывать  
 нравственные качества, чувства сострадания и заботы к другим людям.  
 Развивать умение творчески использовать двигательные навыки в   
 самостоятельной двигательной деятельности; развивать слуховое внимание,   
 мышление, речь.  
 Активизировать словарь: микробы, витамины.  
**Предварительная работа:** беседы , сюжетно- ролевая игра «Больница», соблюдение   
 режима дня, выполнение гигиенических процедур.  
**Оборудование:** игрушка- Буратино, набор муляжей: овощи, фрукты, продукты;  
 «чудесный мешочек», предметы гигиены; письмо, картинки зубов.

**Ход занятия.**  
  
**Воспитатель:** Ребята , сегодня утром нам в группу принесли письмо .Здесь написано:  
 «Ребятам средней группы». Хотите узнать от кого оно? Читаю:  
 «Жду сегодня в гости всех ребят!  
 Приезжайте непременно, буду рад!»   
 Буратино.  
**Воспитатель:** Что решим? Отправимся в гости?  
 Скорее , ребята,места занимаем, *Встают друг за другом* .  
 Моторчик заводим и в путь, уезжаем! *Дети «крутят» руками у груди.*  
 Колёсики, колёсики, стучат, стучат, стучат. «*Едут» по кругу.*  
 А в маленьких вагончиках кампания ребят.  
 *Подходят к домику.***Воспитатель:** Ну вот кажется и дом Буратино, только где же он сам? А так нас хотел   
видеть… почему он нас не встречает? Давайте мы присядет и подождём его.  
  
*Дети садятся на стулья.* Раздаются охи, вздохи. Появляется кукла-Буратино с перевязанной щекой.  
**Буратино:** Ой, как мне больно!  
**Воспитатель:** Буратино! Что с тобой случилось? Мы к тебе в гости приехали, а ты оказывается, заболел?  
**Буратино:** День так хорошо начался:   
 С утра я в комнате прибрался,  
 И у окошка ждать вас сел.  
 И незаметно понемногу я весь запас конфеток съел!  
**Воспитатель:** И много было у тебя конфет?  
**Буратино:** Вот этот красненький пакет.  
**Воспитатель:** Ай, ай. Буратино! Разве тебе никто не рассказывал о конфетах?

**Буратино:** Нет, в школу я не дошёл и поэтому читать не умею, а свою подружку Мальвину не слушаю- она всё время меня чему то учит.  
**Воспитатель:** Из- за твоего упрямства и случаются с тобой разные неприятности.  
Не плачь, мы тебя пожалеем и поможем справиться с болью. Ребята, как можно пожалеть Буратино? Что сказать, что сделать надо?  
 (Ответы детей: погладить, прижать, поцеловать, сказать ласковые слова)  
 **Воспитатель:** Буратино, легче тебе стало?  
**Буратино:** Да, спасибо, боль утихла.  
**Воспитатель:** Тогда давай разбираться что ты сделал неправильно? Ребята, можно столько сладкого съедать сразу? К чему это может привести?  
 *( Ответы детей: сладкого много есть нельзя, портятся и болят зубы, , болит живот, появляется сыпь на коже).***Воспитатель:** Видишь ,сколько вреда получается. А всё это потому, что наш организм хорошо работает только тогда, когда мы едим полезные продукты. Ребята, чем надо правильно питаться? Что полезно кушать и детям и взрослым?  
 *(Ответы детей: творог, молоко, фрукты, овощи)***Воспитатель**: Правильно, и обязательно надо есть мясо, потому что в нём много веществ, которые дают нам силу. Витамины содержатся во всех нужных продуктах..  
Мы хотим быть здоровыми? (Да)  
 Сильными и смелыми? (Да)  
 А чтобы Буратино лучше запомнил какие продукты полезные, а какие нет ,я предлагаю вместе поиграть.  
 ***Игра «Хлопайте в ладоши».****Воспитатель называет полезный продукт- дети хлопают в ладоши,  
 если не полезный- молчат.* ***Игра « Полезно- не полезно».*** *( 2 участника, по 2 корзинки каждому, по набору муляжей фруктов, овощей  
 и продуктов сложены к одной кучке)  
 Дети раскладывают предметы в соответствии с полезными качествами   
 в красную и синюю корзины.***Воспитатель:** Давайте проверим правильность выбора ребят.  
 *Показывает содержимое корзин и обсуждает полезные и вредные свойства продуктов питания, складывает полезные в одну корзину.***Воспитатель:** Вот тебе ,Буратино, корзина с полезными продуктами, возьми и запомни, что должно быть в твоём меню.  
**Буратино:** Теперь я буду есть здоровую пищу.  
**Воспитатель:** Но мне кажется, что Буратино не только конфетами объедается, но и не выполняет некоторые правила ухода за телом и зубами. Ведь , чтобы быть здоровым надо не только правильно питаться ,но поддерживать чистоту своего тела. Как это делать?  
*(Ответы детей: мыться, купаться с мочалкой и мылом; умываться; чистить зубы; мыть с мылом руки; расчёсываться)*  
*Воспитатель показывает картинку белого зуба с улыбкой и серого зуба*.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, какому зубу лучше живётся? Почему он улыбается?  
*(Ответы детей: Белый зуб улыбается, потому, что ему дают витамины,его чистят и он не болит)***Воспитатель:** Буратино, ты соблюдаешь эти правила личной гигиены? Поэтому твои зубы просят о помощи У тебя есть предметы гигиены?  
**Буратино:** Даже не знаю , что то лежит на полочке, сейчас принесу.  
**Воспитатель:** Тогда всё понятно. Снова придётся тебе помочь. Неси, что у тебя есть в ванной комнате. Ребята, поможем Буратино разобраться что и для чего нужно?  
 *Буратино приносит* ***«Чудесный мешочек». Игра.***  
  *Воспитатель предлагает детям по одному определить на ощупь что лежит в мешочке. (мыльница, мыло, зубная щётка, зубная паста, стаканчик, расчёска, мочалка, салфетка бумажная.)Сразу дети поясняют какой предмет для чего нужен.* **Воспитатель:** Держи свой мешочек и пользуйся предметами по назначению. А чтобы было веселей, приговаривай потешку :   
Водичка, водичка,  *Дети проговаривают текст, сопровождая движениями*  
Умой моё личико,  *пальцев.*Чтобы глазки блестели,   
Чтобы щечки краснели,   
Чтоб смеялся роток,   
Чтоб кусался зубок.   
**Воспитатель:** А ещё мы с ребятами покажем какую разминку можно сделать. Специально для тебя!  
 ***Физминутка «Буратино».***Буратино потянулся- *Движения по тексту.*Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать  
Надо на носочки встать!**Буратино:** Спасибо вам, ребята, теперь я обязательно буду умываться, чистить зубы и есть полезную пищу и заниматься зарядкой.  
**Воспитатель:** Я очень рада, что мы с ребятами тебе помогли .А ты теперь сам должен заботиться о своём здоровье!  
**Буратино:** Ау меня есть для вас угощение вкусное и полезное.Кушайте на здоровье!  
 *(Дети угощаются яблоком, морковкой. )*  
 **Воспитатель:** Подкрепились? Скажем Буратино «спасибо». Пора нам обратно.  
 Скорей нас поезд ждёт.  
  *Ребята, скорее ,места занимаем Дети строятся друг за другом,   
 Моторчик заводим и в путь, уезжаем! «заводят» мотор.  
 Колёсики, колёсики, стучат, стучат, стучат. «Едут « по кругу на стулья.  
 А в маленьких вагончиках кампания ребят.***Воспитатель:** Вот мы снова в группе. Понравилось вам путешествие?  
 Как надо заботиться о своём здоровье? (Ответы детей)  
Чтобы сильным быть и смелым-   
Каждый день зарядку делай!