**Перспективный план**

кружка « Азбука пешехода»

в средней группе МДОУ Детский сад

комбинированного вида №240 « Ручеек»

г.Саратова

на 2011 - 2012 учебный год

Воспитатель : Гамаюнова Анжелика Павловна

I квалификационной категории

« Правила дорожного движения»

***Средняя группа***

**Задачи:**

**\*** Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.

\* Дать знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

\* Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

\* Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

\* Познакомить с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

\* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

\* Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правиле поведения на велосипеде.

\* Знакомить детей со знаками и их значением:

«пешеходный переход»

« двустороннее движение»

« подземный переход»

« осторожно дети»

« остановка автобуса»

**План работы кружка « Азбука пешехода»**

Руководитель : Гамаюнова. А .П.

**Расписание:**

День недели: среда Время проведения: 16.00 - 16.20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Не**  **де**  **ля** | | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | | **Развлече-**  **ние** | |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | **1** | | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | ***\*ЗАНЯТИЕ 1\****  ***Тема:«Наш друг светофор»***  **-Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.**  **- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.** | \*игровая ситуация:» Приключения светофорика».(введение в проект)  \*чтение стих-я:А.Усачев «Домик у светофора»  \*Художественное творчество:  Аппликация: « Разноцветный светофорик». | \* Папка-передвижка:  « О правилах дорожного движения».  \*Рекомендации для родителей:  ( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | | \* Вечер загадок. | |
| **2** | | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. | \*Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».  \* П/и : « Цветные автомобили»  \*Д/и : « Какой светофор правильный». |
| **3** | | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта. | \*Ситуация общения: « Мы в автобусе».  \* Конструирование: « Мы строим светофор».(бумага)  \* Д/и : « Найди отличия»,  « Складывания разрезных картинок с транспортом». |
| **4** | | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. | \*Экскурсия по улице микрорайона.  \* Д/и : « Транспорт».  \*Д/ и: « Собери светофор». |
|  | **Не**  **де**  **ля** | | **Программные задачи** | | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| **О К Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **1** | | Расширить представления об улицах города. | | ***\*ЗАНЯТИЕ 2\****  ***Тема:« Знакомство с***  ***улицей города»***  **- Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.**  **-Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.**  **-Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога)при двустороннем движении может разделятся. линией.**  **-Знакомить со знаком**  **« Двустороннее движение».** | \*игровая ситуация:  «Расположи правильно дорожные знаки».  \*Д/и:« Найди такой же знак». | | \* Папка – передвижка.  \*Родительское собрание:  « Безопасность на улицах города».  \* Рисование детей и родителей (совместно): «Где нельзя играть?». | Развлечение:  \*«Петрушка в гостях у ребят».( по правилам дорожного движения) |
| **2** | | Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | | \*чтение стих-я: С.Я.Маршак«Светофор»  \*С/р игра: « Автобус»  \* Д/и : « Правильно- неправильно».  \*Экскурсия по улице микрорайона. | |
| **3** | | Закрепить знания о назначении дорожного знака. | | \*Д/и: « Подбери по цвету»;  « Поставь дорожный знак».  \*Художественное творчество:  Аппликация: «Дорожный знак».  \*чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | |
| **4** | | Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. | | \* Беседа с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада».  \* Рассматривание ил-ций:  «О поведении людей возле дороги».  \* С/р игра: « Я шофер».  \* Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах». | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не**  **де**  **ля** | | **Программные задачи** | | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | **Работас**  **родителями** | | **Развлече-**  **ние** |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **1** | | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | | ***\*ЗАНЯТИЕ 3 \****  ***Тема:***  ***« Путешествие***  ***по городу»***  **- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.**  **-Закреплять:**  **-знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси;**  **-правила поведения в общест-м транспорте.**  **- Дать представления о знаке: « Подземный переход».** | | \* Д/и : « Пешеходы и транспорт».  \*чтение:В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | | \* Папка-передвижка :  « Мой любимый город»  \*Консультация  -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | | \*Просмотр иллюстраций, слайдов о своем городе,  микрорайоне.  (достопримечательные места города.) |
| **2** | | Знакомить с особенностямипередвижения по городу на таком транспорте, как метро.  Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход». | | \* Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».  \*чтение: В Головко « правила движения».  \* Д/и « Наша улица».  (ситуации) | |
| **3** | | Знакомить с « островком» безопасности» и его назначении на дороге. | | \* Беседа: « Как нужно вести себя в общественном транспорте».  \* Конструирование: « Гараж для своей машины». | |
| **4** | | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | | \*Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».  \*Д/и «Знай и выполняй правила движения».  \* С/р игра: « Автобус».  \* Д/и « Что неправильно?». | |
|  | | **Не**  **де**  **ля** | | **Программные задачи** | | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** | |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | | **1** | | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре. | | ***\*ЗАНЯТИЕ 4\****  ***Тема: « Помощники на дороге».***  **- Закреплять знания о работе светофора.**  **-Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети».**  **- Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.** | | \* Беседа: « Мой любимый вид транспорта».  \*Художественное творчество:  Аппликация. « Автобус на нашей улице». | \* Папка-передвижка:  « Будьте внимательны на улице». | \*Вечер загадок  \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  «Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности». | |
| **2** | | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. | | \*чтениеА.Усачев « Дорожная песня».  \*Д/и : « Назови детали машины».  \* Конструирование: « Дорога для машин» ( автодорога) |
| **3** | | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. | | \* Беседа: « Как надо вести себя в транспорте».  \*чтение – стихи про знаки.  \* Экскурсия к светофору. |
| **4** | | Формировать знания о труде водителя. | | \*С/р игра : « Я шофер».  \* П/и : « Цветные автомобили».  \* Д/и : «Дорожные знаки» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не**  **де**  **ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | **1** | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | ***\*ЗАНЯТИЕ 5 \****  ***Тема: « Осторожно***  ***зимняя дорога».***  **-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.**  **-Закрепить представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».**  **- Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.** | \*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.  \* Д/и : « Правильно  - неправильно». | \* Консультация  для родителей о состоянии дорожно-транспортного травматизма. | \*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:  «Сешарики.  Урок Дорожной безопасности» |
| **2** | Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети». | \* Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».  \*чтение: А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  \* Д/и : «Дорожные знаки» |
| **3** | -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. | \*Д/и игра: «Собери машину».  (разрезные картинки)  \*чтение: Н.Сорокин  « Переход». |
| **4** | -Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. | \* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».  \*чтение:К.Чуковский «Айболит»  \* Х/тв-во. Рисование:  « По дороге с мамой». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не**  **де**  **ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** | |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | **1** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | ***\*ЗАНЯТИЕ 6 \****  ***Тема: « Я грамотный***  ***пешеход.»***  **-Закрепить знания о работе светофора.**  **- Расширить представления о назначении дорожных знаков.**  **- Учить использовать знания правил дорожного движения на практике.** | | \* Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».  \*С/р игра: «Шофер».  \*Д/и: « Угадай, какой знак?». | | | \*Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах».  С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему:  « Что было бы , если…» | \*Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.  Урок дорожной безопасности».  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности».  \*Вечер загадок и отгадок. | |
| **2** | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | \*чтение: Т.Александрова  « Светофорчик».  \*Д/и «Собери правильно светофор».  \*Д/И : « Собери знак».  ( разрезные картинки) | | |
| **3** | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. | \*Конструирование»:  « Строим гараж для машин»  \* Наблюдение за движением машин по зимней дороге.  \* П/и : « Цветные автомобили». | | |
| **4** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. | \* Игровая ситуация:«Правильно- неправильно».  ( иллюстрации)  \*С/р игра: « Пешеходы и водители».  \* Х/тв-во.Аппликация:  « Колеса для машин». | | |
|  | **Не**  **де**  **ля** | **Программные задачи** | | **Тема и цель занятия** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | | | **Развлече-**  **ние** |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | **1** | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | | ***\*ЗАНЯТИЕ 7 \****  **Тема: «Осторожно:**  **перекресток».**  -**Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком**.  **- Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.**  **- Расширять знания о названии дорожных знаков.** | | \* Беседа: « Как машины людям помогают»  \* Игровая ситуация:« Я иду по дороге с мамой». | \* Папка –передвижка:  « Причина ДТП с участием детей».  \*Информация для родителей:  « Будьте внимательны на дорогах». | | | \*Просмотр DVD фильма: «Смешарики.  Урок дорожной безопасности». |
| **2** | Расширять знания о названии дорожных знаков. | | \* Х/тв-во. Рисование:  «Дорога и тротуар».  \*Д/И : « Собери знак».  ( разрезные картинки)  \*С/р игра: «Автобус». |
| **3** | Знакомить с перекрестком. | | \* Беседа: «Что такое перекресток».  \*Д/и: « Правила поведения».  \*С/р игра: « Шофер». |
| **4** | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | | \* Игровая ситуация:«Кто самый лучший пешеход».  \*Д/и: « Угадай, какой знак?».  \*чтение: -стихи про перекресток.  \* Экскурсия к перекрестку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не**  **де**  **ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | **1** | Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения. | ***\*ЗАНЯТИЕ 8 \****  **Тема : « Мой**  **микрорайон».**  **-Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.**  **-Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».**  **-Учить ориентироваться на макете микрорайона.**  **-Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.** | \* Д/и : « Говорящие дорожные знаки».  \* Загадки ПДД. Дорожные знаки.  \* Целевая прогулка.  « Опасные места во дворе». | \*Консультация:  « Как переходить улицу с детьми».  \* Рисование детей и родителей (совместно):  « Что я видел по дороге в детский сад».  \*Памятка для родителей:  -Где можно кататься на велосипеде детям»  -Как переходить с ребенком проезжую часть».  -Основные правила пешехода»….. | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности» |
| **2** | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. | \*Конструирование»:  « Моя родная улица».  \*чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках.  \* С/р игра: «Пешеходы и водители». |
| **3** | Учить ориентироваться на макете микрорайона. | \* Беседа: « Как я иду в детский сад».  \* Игровая ситуация:  « Найди безопасный путь».  \*Д/и : « Собери знак».  ( разрезные картинки) |
| **4** | Закрепить правила катания на велосипеде. | \* Беседа: « как правильно кататься на велосипеде».  \*чтение В.И. Мирясова.(стихи про транспорт)  \* Эстафеты: (на велосипеде) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не**  **де**  **ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с**  **родителями** | **Развлече-**  **ние** |
| **М**  **А**  **Й** | **1** | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | ***\*ЗАНЯТИЕ 9 \****  **Тема : « Пешеход**  **на дороге».**  - **Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.**  **- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона.** | \* Беседа: « Мы на улице».  \* Д/и игра: « Собери светофор».  \* Х/тв-во. Рисование:  « Безопасный путь» .( из дома в детсад) | \* Консультация:  « Безопасное и культурное поведение детей на улице». | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:  -«Сешарики.  Урок Дорожной безопасности»  -« Уроки тетушки совы.  Уроки безопасности»  \*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
| **2** | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. | \* чтение :А.Усачев  « Футбольный мяч».  \* Игры детей с макетом микраройона.  \*Д/и: « Правила поведения». |
| **3** | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. | \* Экскурсия по улице микрорайона.  \*Д/игра: « Путешествие на машинах».  \* С/р игра : « Водители и пешеходы». |
| **4** | Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. | \* Игровые ситуации:  « Знаю ли я правила дорожного движения» .  \* чтение: В.Кожевникова.  « Светофор».  \* Д/игра: « Путаница». |

**Литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
16. Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.