**Перспективный план**

 кружка « Азбука пешехода»

 в средней группе МДОУ Детский сад

 комбинированного вида №240 « Ручеек»

 г.Саратова

 на 2011 - 2012 учебный год

 Воспитатель : Гамаюнова Анжелика Павловна

 I квалификационной категории

 « Правила дорожного движения»

 ***Средняя группа***

 **Задачи:**

 **\*** Познакомить детей с пешеходным переходом и его назначением.

 \* Дать знания детей о правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.

 \* Сигнал зеленый для пешехода, для водителя в это время горит красный - запрещающий свет светофора.

 \* Расширять знания детей об общественном транспорте, о правилах поведения в автобусе, троллейбусе.

 \* Познакомить с грузовым видом транспорта. Учить классифицировать транспорт на пассажирский и грузовой.

 \* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

 \* Расширить представление о пешеходах и пассажирах, о правиле поведения на велосипеде.

 \* Знакомить детей со знаками и их значением:

 «пешеходный переход»

 « двустороннее движение»

 « подземный переход»

 « осторожно дети»

 « остановка автобуса»

 **План работы кружка « Азбука пешехода»**

 Руководитель : Гамаюнова. А .П.

 **Расписание:**

 День недели: среда Время проведения: 16.00 - 16.20.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с****родителями** | **Развлече-****ние** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **1** | Закрепить знания детей о том, что улица делиться на две части: тротуар и проезжую часть. | ***\*ЗАНЯТИЕ 1\*******Тема:«Наш друг светофор»*****-Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов.****- Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.** | \*игровая ситуация:» Приключения светофорика».(введение в проект)\*чтение стих-я:А.Усачев «Домик у светофора»\*Художественное творчество:Аппликация: « Разноцветный светофорик». | \* Папка-передвижка: « О правилах дорожного движения».\*Рекомендации для родителей:( как вести себя в общественном транспорте, при переходе проезжей части, при движении по тротуару…) | \* Вечер загадок. |
|  **2** | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге. | \*Ситуация общения: « Как правильно себя вести на дороге».\* П/и : « Цветные автомобили»\*Д/и : « Какой светофор правильный». |
|  **3** | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта. | \*Ситуация общения: « Мы в автобусе».\* Конструирование: « Мы строим светофор».(бумага)\* Д/и : « Найди отличия», « Складывания разрезных картинок с транспортом». |
|  **4** | Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора. | \*Экскурсия по улице микрорайона.\* Д/и : « Транспорт».\*Д/ и: « Собери светофор». |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с****родителями** | **Развлече-****ние** |
| **ОКТ****Я****Б****Р****Ь** |  **1** | Расширить представления об улицах города. | ***\*ЗАНЯТИЕ 2\*******Тема:« Знакомство с*** ***улицей города»*****- Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д.****-Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт.****-Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает и односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога)при двустороннем движении может разделятся. линией.****-Знакомить со знаком** **« Двустороннее движение».** | \*игровая ситуация:«Расположи правильно дорожные знаки».\*Д/и:« Найди такой же знак». | \* Папка – передвижка.\*Родительское собрание:« Безопасность на улицах города».\* Рисование детей и родителей (совместно): «Где нельзя играть?». | Развлечение:\*«Петрушка в гостях у ребят».( по правилам дорожного движения) |
|  **2** | Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | \*чтение стих-я: С.Я.Маршак«Светофор»\*С/р игра: « Автобус»\* Д/и : « Правильно- неправильно».\*Экскурсия по улице микрорайона. |
| **3** | Закрепить знания о назначении дорожного знака. | \*Д/и: « Подбери по цвету»; « Поставь дорожный знак».\*Художественное творчество:Аппликация: «Дорожный знак».\*чтение: В.И.Мирясова (стихи про транспорт) |
|  **4** | Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. | \* Беседа с детьми о том :«Как я добираюсь до детсада».\* Рассматривание ил-ций: «О поведении людей возле дороги».\* С/р игра: « Я шофер».\* Х/тв-во. Рисование: «Машины на дорогах». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работас** **родителями** | **Развлече-****ние** |
| **Н****О****Я****Б****Р** **Ь** | **1** | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | ***\*ЗАНЯТИЕ 3 \*******Тема:******« Путешествие******по городу»*****- Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, д/с, школ и т.д.****-Закреплять:****-знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобус, троллейбус, трамвае, маршрутное такси;****-правила поведения в общест-м транспорте.****- Дать представления о знаке: « Подземный переход».** | \* Д/и : « Пешеходы и транспорт».\*чтение:В.И.Мирясова (стихи про транспорт) | \* Папка-передвижка :« Мой любимый город»\*Консультация -«Знаю ли я свой родной город, микрорайон?». | \*Просмотр иллюстраций, слайдов о своем городе, микрорайоне.(достопримечательные места города.) |
| **2** | Знакомить с особенностямипередвижения по городу на таком транспорте, как метро.Дать представления о таком знаке, как « Подземный переход».  | \* Беседа: « Как правильно себя вести на дороге».\*чтение: В Головко « правила движения».\* Д/и « Наша улица».(ситуации) |
| **3** | Знакомить с « островком» безопасности» и его назначении на дороге. | \* Беседа: « Как нужно вести себя в общественном транспорте».\* Конструирование: « Гараж для своей машины». |
| **4** | Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | \*Игровая ситуация: « Как правильно перейти проезжую часть».\*Д/и «Знай и выполняй правила движения».\* С/р игра: « Автобус».\* Д/и « Что неправильно?». |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлече-****ние** |
| **Д** **Е****К****А****Б****Р** **Ь** | **1** | Закрепить знания о безопасном поведении на дороге ( проезжей части) и на тротуаре.  | ***\*ЗАНЯТИЕ 4\*******Тема: « Помощники на дороге».*****- Закреплять знания о работе светофора.****-Расширить представления о назначении дорожных знаков: « Пешеходный переход»; « Дети».****- Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.** | \* Беседа: « Мой любимый вид транспорта».\*Художественное творчество:Аппликация. « Автобус на нашей улице». | \* Папка-передвижка:« Будьте внимательны на улице». | \*Вечер загадок\*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности». |
|  **2** | Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения. | \*чтениеА.Усачев « Дорожная песня».\*Д/и : « Назови детали машины».\* Конструирование: « Дорога для машин» ( автодорога) |
| **3** | Расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. | \* Беседа: « Как надо вести себя в транспорте».\*чтение – стихи про знаки.\* Экскурсия к светофору. |
| **4** | Формировать знания о труде водителя. | \*С/р игра : « Я шофер».\* П/и : « Цветные автомобили».\* Д/и : «Дорожные знаки» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлече-****ние** |
| **Я****Н****В****А****Р** **Ь** | **1** | Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. | ***\*ЗАНЯТИЕ 5 \*******Тема: « Осторожно***  ***зимняя дорога».*****-Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.****-Закрепить представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».****- Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.** | \*Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.\* Д/и : « Правильно- неправильно». | \* Консультациядля родителей о состоянии дорожно-транспортного травматизма. | \*Просмотр DVDфильма по правилам дорожного движения:«Сешарики.Урок Дорожной безопасности» |
| **2** | Расширить знания о назначении дорожных знаков: « пешеходный переход» , «подземный переход» и « осторожно дети». | \* Игровая ситуация: « Мы переходим улицу».\*чтение: А .Дорохова «Зеленый, желтый, красный».\* Д/и : «Дорожные знаки» |
| **3** | -Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. | \*Д/и игра: «Собери машину».(разрезные картинки)\*чтение: Н.Сорокин « Переход». |
| **4** | -Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. | \* Игровая ситуация: «Кто самый грамотный пешеход».\*чтение:К.Чуковский «Айболит»\* Х/тв-во. Рисование:« По дороге с мамой». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Работа с****родителями** | **Развлече-****ние** |
| **Ф** **Е****В****Р****А****Л****Ь** | **1** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. | ***\*ЗАНЯТИЕ 6 \*******Тема: « Я грамотный*** ***пешеход.»*****-Закрепить знания о работе светофора.****- Расширить представления о назначении дорожных знаков.****- Учить использовать знания правил дорожного движения на практике.** | \* Беседа: « Как я с мамой перехожу дорогу».\*С/р игра: «Шофер».\*Д/и: « Угадай, какой знак?». | \*Информация для родителей:« Будьте внимательны на дорогах».С родителями и детьми: Придумывание рассказов на тему: « Что было бы , если…» | \*Просмотр DVD фильма: - -«Смешарики.Урок дорожной безопасности».-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности».\*Вечер загадок и отгадок. |
|  **2** | Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. | \*чтение: Т.Александрова « Светофорчик».\*Д/и «Собери правильно светофор».\*Д/И : « Собери знак».( разрезные картинки) |
| **3** | Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по дороге. | \*Конструирование»: « Строим гараж для машин»\* Наблюдение за движением машин по зимней дороге. \* П/и : « Цветные автомобили». |
| **4** | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города. | \* Игровая ситуация:«Правильно- неправильно».( иллюстрации)\*С/р игра: « Пешеходы и водители».\* Х/тв-во.Аппликация: « Колеса для машин». |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлече-****ние** |
| **М****А****Р****Т** | **1** | Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. | ***\*ЗАНЯТИЕ 7 \******Тема: «Осторожно:****перекресток».** -**Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком**.**- Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.****- Расширять знания о названии дорожных знаков.** | \* Беседа: « Как машины людям помогают» \* Игровая ситуация:« Я иду по дороге с мамой». | \* Папка –передвижка:« Причина ДТП с участием детей».\*Информация для родителей:« Будьте внимательны на дорогах». | \*Просмотр DVD фильма: «Смешарики.Урок дорожной безопасности». |
|  **2** | Расширять знания о названии дорожных знаков. | \* Х/тв-во. Рисование:«Дорога и тротуар».\*Д/И : « Собери знак».( разрезные картинки)\*С/р игра: «Автобус». |
| **3** | Знакомить с перекрестком. | \* Беседа: «Что такое перекресток».\*Д/и: « Правила поведения». \*С/р игра: « Шофер». |
|  **4** | Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. | \* Игровая ситуация:«Кто самый лучший пешеход».\*Д/и: « Угадай, какой знак?».\*чтение: -стихи про перекресток.\* Экскурсия к перекрестку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлече-****ние** |
| **А****П****Р****Е****Л** **Ь** | **1** | Учить ориентировать на дороге, используя правила дорожного движения. | ***\*ЗАНЯТИЕ 8 \******Тема : « Мой** **микрорайон».****-Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.** **-Закреплять представления о назначении дорожных знаков и « островка безопасности».****-Учить ориентироваться на макете микрорайона.****-Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.** | \* Д/и : « Говорящие дорожные знаки».\* Загадки ПДД. Дорожные знаки.\* Целевая прогулка. « Опасные места во дворе». | \*Консультация:« Как переходить улицу с детьми».\* Рисование детей и родителей (совместно): « Что я видел по дороге в детский сад».\*Памятка для родителей:-Где можно кататься на велосипеде детям»-Как переходить с ребенком проезжую часть».-Основные правила пешехода»….. | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:-«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности» |
|  **2** | Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. | \*Конструирование»:« Моя родная улица».\*чтение- стихи о светофоре и дорожных знаках.\* С/р игра: «Пешеходы и водители». |
| **3** | Учить ориентироваться на макете микрорайона. | \* Беседа: « Как я иду в детский сад».\* Игровая ситуация: « Найди безопасный путь».\*Д/и : « Собери знак».( разрезные картинки) |
|  **4** | Закрепить правила катания на велосипеде. | \* Беседа: « как правильно кататься на велосипеде».\*чтение В.И. Мирясова.(стихи про транспорт)\* Эстафеты: (на велосипеде) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не****де****ля** | **Программные задачи** | **Тема и цель занятия** |  **Совместная деятельность воспитателя и детей** |  **Работа с** **родителями** | **Развлече-****ние** |
| **М****А****Й** | **1** | Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города. | ***\*ЗАНЯТИЕ 9 \******Тема : « Пешеход****на дороге».**- **Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных ситуациях.****- Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона.** | \* Беседа: « Мы на улице».\* Д/и игра: « Собери светофор».\* Х/тв-во. Рисование:« Безопасный путь» .( из дома в детсад) | \* Консультация: « Безопасное и культурное поведение детей на улице». | \*Просмотр DVD фильма по правилам дорожного движения:-«Сешарики.Урок Дорожной безопасности»-« Уроки тетушки совы.Уроки безопасности»\*Спортивный праздник: «Путешествие в страну Светофория». |
|  **2** |  Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города. | \* чтение :А.Усачев « Футбольный мяч».\* Игры детей с макетом микраройона.\*Д/и: « Правила поведения». |
| **3** | Совершенствовать умения пользовать правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. | \* Экскурсия по улице микрорайона.\*Д/игра: « Путешествие на машинах».\* С/р игра : « Водители и пешеходы». |
|  **4** |  Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке. | \* Игровые ситуации:« Знаю ли я правила дорожного движения» .\* чтение: В.Кожевникова.« Светофор». \* Д/игра: « Путаница». |

**Литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Агафонова.К.В. Дети и дорожное движение.- М. : Просвещение. 1978.
3. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
4. Дорохов.А.А. Зеленый , желтый, красный.-М. : Детская литература, 1975.
5. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
6. Клочанов,О.С. Дорога, ребенок, безопасность : метод.пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс,2004.
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. / Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
9. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
10. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
12. Степаненкова,Э Я., Филенко.Н.Ф. Дошкольникам- о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада. –М . : Просвещение, 1979.
13. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
15. Шорыгина.Т.Л. Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ. Сфера, 2009.
16. Якунов.А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М .: 1997.