Конец формы

Начало формы

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Аленушка»*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ VII ВИДА

ТЕМА: «ОЧЕНЬ УМЕЛЫЕ РУЧКИ!»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ КОММУНИКАЦИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

ГРУППА №7 «ВИННИ-ПУХ И ЕГО ДРУЗЬЯ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ИЛЬИНОВА Н. Н.

2013 год.

**1. Подготовительная работа.**

**Беседа с детьми.**

В любое время года можно увидеть в природе что-нибудь удивительно красивое. Весна зачаровывает нас нежно-зелеными листочками на деревьях, желтыми одуванчиками на лужайках и цветущими садами. Лето – это зелень, красота цветущих растений. Осень – это золото листвы, урожай на грядках. Зима – тишина и спокойствие, природа словно засыпает на какое-то время под снегом…

Всю эту красоту мы можем запечатлеть с вами в поделках из бумаги и попкорна.

**2. Цели и задачи:**

- учить детей работе с разными материалами, знакомить со свойствами и разнообразной структурой данных материалов;

- воспитывать в детях чувство независимости от взрослых, так как этот материал можно использовать по своему усмотрению (если попкорн не покрашен, дети могут даже поесть);

- учить детей использовать изготовленные ими поделки для игры, для украшения группы, в качестве подарков;

- способствовать приобретению у детей трудовых навыков и умений;

- развивать мелкую моторику, координацию рук, детскую фантазию и воображение, мышление, художественный вкус, аккуратность в работе;

- в процессе труда вызывать у детей только положительные эмоции;

- учить детей находить сходство поделки с животными или растениями; стимулировать развитие творчества детей, расширять знания об окружающем мире.

**3. Материалы для работы:**

картон, цветная бумага, попкорн, клей-карандаш, простой карандаш, ножницы, клей ПВА, краски.

**4. Изготовление поделок.**

**«ДЕРЕВО».**

В зависимости от выбранного времени года, обсуждаем поделку. Рассматриваем готовый образец. Выбираем вариант работы.

На картоне рисуем ствол дерева, траву и т.д. Даем высохнуть. Далее на клей ПВА можем приклеить попкорн различного цвета: если дерево весеннее – попкорн можно не красить, оставить белым (если представить, что деревья цветут), а можно покрасить в нежно зеленый цвет; если дерево осеннее, то красим попкорн в ярко желтый, оранжевый или красный цвет (все зависит от фантазии ребенка). Дождемся высыхания клея, работа готова.

**«КУКУРУЗА».**

Для этой работы обводим по заранее приготовленному трафарету листья «кукурузы» из зеленого картона или цветной бумаги, приклеиваем на основу. На клей ПВА приклеиваем попкорн, покрашенный в желтый цвет. С данной работой справится даже двухлетний ребенок.

**«ЖИВОТНОЕ».**

Каждый ребенок в нем может увидеть свое животное (овечку, ламу, дракона, динозавра…) Берем цветной картон; ребенок должен простым карандашом обрисовать свою ладошку и вырезать ее. Затем переворачиваем «животное» цветной стороной, рисуем глаза и рот, на оставшуюся часть поделки (на клей ПВА) наклеиваем попкорн. В этой работе попкорн можно красить, а можно оставить просто белым (по желанию детей).

В завершении работы дети показывают свои работы и дают оценку труда своих друзей.

Конец формы