***Родительское собрание***

**Цель:** подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

Задачи: расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребёнка; стимулировать самообразование родителей; прививать навыки читательской культуры; воспитывать бережное отношение к книге.

**Форма проведения:** дискуссия

**Участники:** воспитатели, родители, библиотекарь.

**План проведения:**

1.Вступительная часть.

2.Обозначение проблемы. Упражнение «Выбери дистанцию».

3. Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании».

4. Анализ результатов анкетирования родителей и ответов детей.

5. Выступление библиотекаря.

6. Заключительная часть.

**Ход мероприятия**

1. **Подготовительный этап**

 1. Изучение читательских интересов семей и выяснение отношения к чтению книг дома (анкета)

 2. Подготовка выставки разножанровой детской литературы.

 3. Подготовка памяток для родителей.

1. **Организационный этап**

На экране – развёрнутая книга, на страницах которой написана тема родительского собрания; пословицы или высказывания великих людей об искусстве чтения; выставка детских книг и журналов.

1. **Вступительная часть**

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Тема нашей встречи – «Волшебный мир книги». Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос: какое место в семейном воспитании 4–5 – летнего ребёнка принадлежит книге?

Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что – нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослого ребёнку не войти в прекрасный мир книги.

Дети получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определённом занятии, хорошо говорят.

1. **Обозначение проблемы. Упражнение «Выбери дистанцию»**

**Воспитатель.** Сегодня символ обсуждаемой темы – детская книга (кладёт её на куб в центре комнаты). Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдалённость по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние.

Родители выполняют задание

1. **Начало дискуссии «Роль книги в семейном воспитании»**

Воспитатель. А сейчас я прошу вас принять участие в дискуссии на тему «Роль книги в семейном воспитании». Существует два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни считают, что книга – средство развлечения и забавы; другие – что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребёнка.

- Обоснуйте свою точку зрения: какова роль книги в семейном воспитании. (Мнения родителей.)

- Всегда ли стремление взрослых купить ребёнку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам? Так ли безопасен культ книги? (Мнения родителей.)

-Как вы поступаете, если ребёнок отказывается слушать чтение книг? Родители высказываются, делятся опытом.

 Родителям предлагается **памятка** с советами

 “Что делать, если ребёнок не хочет слушать чтение книг?”

1.Пробуждайте интерес ребёнка к картинкам. Большинство книг для маленьких содержат много иллюстраций, и если ребёнок ими заинтересуется, он, естественно, начнёт и слушать. Найдите такие, которые нравятся ребёнку больше других, и побеседуйте о них.

2. Искушайте ребёнка чтением. Выберете книгу, которая по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонке и громко читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребёнок мог легко к вам присоединиться.

3. Купите книгу, к тексту которой существует магнитофонная кассета с записью, и покажите ребёнку, как включать магнитофон. Если ребёнку это понравится, вы сможете записать на магнитофон и другие тексты.

1. **Анализ результатов анкетирования родителей и ответов детей.**

Воспитатель. Давайте проанализируем результаты бесед с родителями и детьми и выясним, каковы же ваши семейные читательские запросы и предпочтения.

1. **Выступление библиотекаря**

Воспитатель. А у нас сегодня в гостях библиотекарь детской библиотеки Блохина Н. А.

Рекомендации по комплектованию детской библиотечки

Библиотекарь обращает внимание родителей на содержание подготовленной к встрече выставки (научно – популярные книги для детей, классическая литература, книги о природе, людях труда, сборники сказок, загадок, былины, и другие.) Обращается внимание на то, что детей необходимо знакомить с произведениями детской литературы разных жанров (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы).

В содержании произведений должны раскрываться все сферы окружающего ребёнка мира: «Я сам» – о детях, их эмоциях, чувствах; «Нерукотворный мир» - о природе; «Рукотворный мир»- о предметах, созданных руками человека; «Мир людей и человеческих отношений».

Библиотекарь приглашает родителей с детьми посетить детскую библиотеку.

1. **Заключительная часть**

Родителям предлагаются памятки: «Как обращается с книгой Ваш ребёнок?», «Если Вы решили купить ребёнку новую книгу?», «Как стать хорошим читателем?».

**Решения родительского собрания**

1.Рассказать детям о детской библиотеке, записаться в неё и регулярно брать книги для семейного чтения.

2. Выписать детский журнал.

3. Ежедневно читать детям литературные произведения разных жанров.

4.Регулярно разучивать с детьми стихотворения.

5. Посмотреть телевизионную программу о создании книг.