Перспективное планирование непосредственной организованной образовательной деятельности по образовательной области "Познание" раздел "Ознакомление с окружающим"

группа 2 младшая группа Б "Одуванчики"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Неделя | Название непосредственной организованной образовательной деятельности | Цель | Источник |
| Сентябрь | Моя группа. Игрушки профессии и труд работников детского сада | 1 | Хорошо у нас в детском саду | Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. | Дыбина с.22 |
| Учимся дружить | 2 | Что мы делаем в детском саду | Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения - воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на "вы". Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. | Дыбина с.33 |
| Моя семья, члены семьи | 3 | Папа, мама, я - семья | Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени | Дыбина с.13 |
| Мой дом | 4 | Мебель | Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д); группировать предметы по признакам | Дыбина с.12 |
| Октябрь | Моя улица. Правила дорожного движения | 1 | Наш друг светофор | Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора. | Веракса с.252 |
| Транспорт | 2 | Транспорт | Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д) | Дыбина с.11 |
| Изменения в природе | 3 | Что нам осень подарила? | Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодной; расзвивать сообразительность, мышление, активность. | Веракса с.37 |
| Сезонная одежда | 4 | Одежда | Упражнять детей в умении определятьи различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы попризнакам | Дыбина с.14 |
| Ноябрь | Мой город | 1 | Мой родной город | Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу | Дыбина с.29 |
| Мой дом. Безопасность в доме | 2 | Бытовые приборы | Формировать понятие "бытовые приборы"; учить дифференцировать бытовые приборыпо их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает, воспитывать трудолюбие, аккураность при общении с бытовыми приборами | Веракса с.198 |
| Здоровое питание, культура еды | 3 | Овощи с огорода | Учить детей различать повнешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур, о пользе витаминов для организма. Вызвать желание учавствовать в инсценировке русской народной сказки "Репка" | Соломенникова с.8 |
| Человеческий организм. Безопасное поведение на улице, в природе | 4 | Наш зайчонок заболел | Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о совей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. - она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважительное отношение к маме. | Дыбина с.23 |
| Декабрь | Дикие животные | 1 | Дикие животные | Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру. | Веракса с.142 |
| Домашние животные | 2 | В гостях у бабушки | Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным | Соломенникова с.12 |
| Изменения в природе | 3 | В декабре, в декабре, много снега во дворе... | Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас | Соломенникова с.17 |
| Зимние праздники и забавы | 4 | Праздник с игрушками | Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре. | Веракса с.128 |
| Январь | Игрушки, предметы домашнего обихода, посуда, мебель | 1 | Радио | Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов. | Дыбина с.26 |
| Свойства предметов, материалы | 2 | Деревянный брусочек | Знакомить детей со свойствами дерева (твердое, ен ломается, не тонет), со структурой его поверхности. Учить выделять признаки дерева. | Дыбина с.24 |
| Птицы | 3 | Подкормим птиц зимой | Закреплять зания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах | Соломенникова с.15 |
| Домашние птицы | 4 | Знакомство с куриным семейством | Дать первоначальные представления о куриной семье (петух, курица, цыплята), их внешних отличиях, уметь узнавать их на картинках, узнавать издаваемые ими звуки | Николаева с.21 |
| Февраль | Я и мои друзья | 1 | Мы дружные ребята | Закреплять знания о том, что в группе есть девочки и мальчики, у них может быть веселое и грустное настроение. Закреплять знание имен детей группы, воспитывать дружелюбное отношение |  |
| Учимся дружить | 2 | Дидактическая игра "назови свое имя" | Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Воспитывать дружеские взаимоотношения | Дыбина с.56 |
| Папин праздник | 3 | Мы поздравляем наших пап | Познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца | Веракса с.168 |
| Мужские профессии | 4 | Как мы с Фунтиком возили песок | Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей - он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе | Дыбина с.31 |
| Март | Мамин праздник | 1 | Вот так мама, золотая прямо! | Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. | Дыбина с.29 |
| Женские профессии | 2 | Варвара-краса, длинная коса | Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет все - девочкам заплетает косички, завязывает карсивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причесывает; мама трудолюбивая,аккуратная - следит за волосами детей, моет их, вытирает,расчесывает - она парикмахер в своем доме. Формировать уважение к маме | Дыбина с.19 |
| Народные промыслы | 3 | Найди предметы рукотворного мира | Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира | Дыбина с.21 |
| Устное народное творчество | 4 | В гости к хозяюшке | Ознакомление с малыми фольклорными формами. Вызвать у детей радость от повторения (проговаривания и подговаривания) знакомых потешек, пестушек, потягушек, колыбельных песен вместе с воспитателем. Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей младшего дошкольного возраста. | Карпухина с.90 |
| Апрель | Сезонные явления, игры детей | 1 | Едем в гости к бабушке | Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег; развивать наблюдательность. | Веракса с.186 |
| Сезонная одежда | 2 | Магазин для одежды | Дать понятие обобщающего слова "одежда"; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. | Веракса с.122 |
| Изменения в природе (животный мир) | 3 | Шестиногие малыши. Дидактическая игра "Какое насекомое, назови" | Продолжать знакомить с насекомыми: установить отличия бабочки от жука. Развивать зрительное внимание и любознательность. | Карпухина с.93 |
| Изменения в природе (растительный мир) | 4 | Прогулка в весеннем лесу | Знакомить детей с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе | Соломенникова с.22 |
| Май | Растения нашего края | 1 | Экологическая тропа | Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке древьев. Формировать трудовые навыки | Соломенникова с.25 |
| Комнатные растения. Строение растений | 2 | Уход за комнатным растением | Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними | Соломенникова с.20 |
| Изменения в природе | 3 | Лето красное пришло | Закрепить представления детей о временах года, о лете. Расширять представления детей о летних изменениях в природе. Развивать наблюдательность. Учить бережному отношению ко всему живому | Теплюк с.88 |
| Летние забавы и праздники | 4 | Подарки для медвежонка | Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия | Дыбина с.38 |