**Пальчиковые гимнастики**

**Киска.**

 - Киска ниточки мотала *вращать руками, как бы наматывая нить на клубок*

 - И клубочки продавала. *вытянуть обе ладони вперед*

- Сколько стоит? - Три рубля. Покупайте у меня!

*показать три пальца ,сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони*

**Дом**

 - Молоточком я стучу,  *постукивать кулачками друг о друга*

- Дом построить я хочу.  *соединить кончики пальцев обеих рук*

- Строю я высокий дом, *поднять выпрямленные ладони вверх*

- Буду жить я в доме том. *похлопать ладонями*

**Тесто**

 - Тесто ручками помнем *сжимаем и разжимаем пальчики*

- Сладкий тортик испечем *как будто мнем тесто*

- Серединку смажем джемом *круговые движения ладошками по плоскости стола*

- А верхушку сладким кремом - И кокосовую крошкой - Мы присыплем торт немножко

*сыплем "крошку" пальчиками обеих рук*

- А потом заварим чай, - В гости друга приглашай.

**Сидит белочка в тележке,**

 Подает она орешки: *(сжать пальчики в кулачок)*

 Лисичке-сестричке, *(разогнуть большой палец)*

 Воробью, синичке, (*разогнуть указательный и средний пальцы)*

 Мишке толстокожему, (*разогнуть безымянный палец)*

 Заиньке усатому. (*разогнуть мизинец)*

**На двери висел замок**, *(сжать руку в кулачок)*

 Взаперти сидел щенок. *(разжать указательный палец)*

 Хвостиком вилял, (*двигать указательным пальцем со стороны в сторону)*

 Хозяев поджидал.

**Паучок** ходил по ветке, *(скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)*

 А за ним ходили детки. (*пальцами второй руки также пробежать по предплечью)*

 Дождик с неба вдруг полил, (*кисти свободно опустить, имитируя дождик)*

 Паучков на землю смыл. (*хлопнуть ладонями по коленям или столу)*

 Солнце стало пригревать, (*прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы)*

 Паучок ползет опять, (*начинайте действия сначала)*

 А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке*. (пальцами пробегают по голове)*

**Раз, два, три, четыре, пять,(***ладони лежат на коленях или столе)*

 Червячки пошли гулять. (*пальцы согнуть и подтянуть к ним ладонь)*

 Вдруг ворона подбегает, (*по поверхности идут указательным и средним пальцами)*

 Головой она кивает, (*сложить ладонь щепоткой и качать вверх-вниз)*

 Каркает: «Вот и обед!» (*раскрыть пальцы веером, большой отвести вниз)*

 Глядь — *(развести руками)*

 А червячков уж нет! *(сжать пальцы в кулачки и прижать к груди)*

**Карандаш**(лучше дать ребенку карандаш с гранями)

 Карандаш в руках катаю,

 Между пальчиков верчу.

 Непременно каждый пальчик,

 Быть послушным научу.

**Замок**

 *Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:*

На двери висит замок.

 Кто его открыть бы мог?

 Постучали, *На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы*

Покрутили,

*Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.*

Потянули

*Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью*.

И открыли! *Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.*

**Ягодки**

 Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

С ветки ягодки снимаю

Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с его воображаемую ягодку.

И в лукошко собираю.

Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.

Будет полное лукошко.

Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.

Я попробую немножко.

 Я поем еще чуть-чуть.

Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.

Легким будет к дому путь!

Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.

**Рыбки**

 *Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок*.

Рыбки плавали, ныряли. В чистой тепленькой воде.

 То сожмутся, *На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.*

Разожмутся, *Пальчики сильно растопыриваются в стороны.*

То зароются в песке. *снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.*

 **«Музыкант»**

 Имитировать игру на скрипке, барабане, прыжки зайцев.

 Я на скрипочке играю –

 Тили-тили-тили.

 Скачут зайки на лужайке

 Тили-тили-тили.

 А теперь на барабане –

 Бум-бум-бум, трам-трам-трам.

 В страхе зайки разбежались по кустам

**Осьминог.**

 - Восемь пальчиков для ног - Получился осьминог.

 - Сколько ног у осьминога? - Много - Много!

*Всеми пальчиками, кроме больших, ребенок изображает щупальца осьминога.*

**Кошка.**

 - Как у нашей кошки - Беленькие ножки,

 - Мяконькие лапки, - Ноготки - царапки.

*Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.*

 - Поцарапаем немножко - Не ребята мы, а кошки.

**Мишка.**

- Мишка топает ногой, - Мишка топает другой,

 - Ух, как веселится - В доме половица!

*Топаем "ножками" - пальчиками.*

 - А пока танцует Мишка, - Мы похлопаем в ладоши.

 - Вместе с лисонькой-плутишкой - Будем зрителями тоже.

*Хлопаем в ладоши.*