**интегрированного занятия в средней группе Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком, хорошо быть вместе**

**Триединая (Общая) дидактическая цель:** создание условий для формирования поло- ролевого поведения и взаимодействия средствами музыкальной выразительности.

Триединая дидактическая цель:

*Образовательные задачи:* (познавательный аспект)

* Формировать у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе.
* Познакомить дошкольников с песней «Настоящий друг» сл. М. Пляцковского муз. Б. Савельева

*Развивающая задача:* (развивающий аспект)

* Развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков - мужественности в музыкально-ритмических движениях.

*Воспитывающая задача:* (воспитательный аспект)

* Воспитывать уважение друг к другу.

**Оборудование:** музыкальный центр, кукла-мальчик, кукла-девочка, предметы одежды для кукол, ленточки, береты.

**Предварительная работа:** дидактические игры «Кто есть кто», «Назови по имени», бе­седы: «Мы разные», «В детском саду много девочек и мальчиков», чтение произведения С. Маршака «О девочках и мальчиках», рассматривание предметов одежды.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть. (Создание проблемой ситуации)

*Ребята входят, звучит песня о дружбе. Поставлены стулья только для девочек.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как мало стульчиков. Как же нам быть, кому предло­жить присесть на них?

*Выслушиваются предложения детей, после чего мальчики предлагают присесть девоч­кам и сами приносят для себя стульчики. Ведущий оценивает поступок мальчиков.*

2. Основная часть.

**Музыкальный руководитель:** итак, всем удобно?

Ребята, вы узнали мелодию, которая звучала при входе в зал? Давайте эту песню по­слушаем еще раз и подумаем, о чем она? (повторяет первые строки песни):

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот, что значит настоящий, верный друг.

**Музыкальный руководитель:** Да, эта песня о дружбе.

**Воспитатель:** Что значит «настоящий» друг? Сейчас я предлагаю вам выйти на ковер и объединиться со своим другом: с тем, с кем бы вы хотели играть, дежурить, дружить; или друзьями, т.к. друг может быть не один. Почему?

*Воспитатель подводит итог.*

**Воспитатель:** Настоящий друг - тот, кто с тобой дружит, с кем вам хорошо и интерес­но. Он всегда готов помочь, уступить, поделиться. Все хотят иметь верного друга. Вер­ный друг разделит с вами и радость и беду. Но важно помнить, что и вы сами должны поступать с другом также. И если вдруг ваш друг совершит плохой поступок, помогите ему стать хорошим.

**Воспитатель:** Как вы думаете, могут ли дружить мальчики и девочки?... Мы сегодня постараемся найти ответ на этот вопрос.

*Воспитатель берет в руки мягкую игрушку куклу-мальчика, предлагает рассмотреть*

*его.*

**Воспитатель:** Хорошо ли быть мальчиками? Почему?

*Игра* «Назови имена мальчиков». Дети называют по очереди имена мальчиков, переда­вая куклу друг другу, стоя в кругу.

**Воспитатель:** А каким должен быть мальчик? *Я* думаю, что таким. Послушайте отры­вок из песенки «Из чего же сделаны наши мальчишки» (или отрывок из стихотворения «Мальчики и девочки»)

Из чего только сделаны мальчики? Из колючек, ракушек, Из зеленых лягушек - Вот из этого сделаны мальчики!

**Воспитатель:** Вы согласны? Тогда давайте поиграем в игру «Каким должен быть настоящий мальчик, с которым бы хотелось дружить?»

*Воспитатель обобщает ответы детей: мальчик должен быть умным, сильным, лов­ким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать. Мальчики не должны обижать девочек, они должны защищать, помогать, уступать девочкам иг­рушки или место и прощать им их девчоночьи слабости. Мальчик не может быть сла­бым, неловким, трусливым, ленивым.*

*Воспитатель обращает внимание на куклу-девочку, предлагает рассмотреть ее.*

**Воспитатель:** Хорошо ли быть девочками? Почему?

*Игра* «Назови имена девочек». Дети называют по очереди имена девочек, передавая куклу друг другу, стоя в кругу.

**Воспитатель:** А какой должна быть девочка? Я думаю, что такой. Послушайте отрывок из песенки «Из чего же сделаны наши девчонки» (или отрывок из стихотворения «Мальчики и девочки»)

Из чего только сделаны девочки? Из конфет и пирожных, Из сластей всевозможных - Вот из этого сделаны девочки!

**Воспитатель:** Вы согласны? Тогда давайте поиграем в игру «Какой должна быть настоящая девочка?»

*Воспитатель обобщает ответы детей: девочка должна быть доброй, аккуратной, терпеливой. Мальчики не хотят дружить со злой, ленивой, болтливой, неряшливой де­вочкой, а также плаксой.*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам выбрать из разных предметов одежды те, ко­торые принадлежат либо кукле-мальчику, либо кукле-девочке. А я вам помогу.

*Воспитатель может показать ребятам юбку и как бы по ошибке приложить ее к кук­ле-мальчику. Дети исправляют ошибку. Воспитатель специально допускает ошибки, кукле-мальчику предлагает завязать бант, вызывая у детей смех. Дети одевают ку­кол.*

**Воспитатель:** Ну, что ж, куклы готовы. Мы многое узнали о девочках и мальчиках. Но нам нужно выяснить: умеют ли дружить мальчики и девочки. Для этого Людмила Васи­льевна (музыкальный руководитель) вам предлагает поиграть в игру «Дружные ладо­шки» и создать «Общий ритм»

*Дети стоят в кругу. Музыкальный руководитель отбивает в ладоши какую-нибудь не­сложную музыкальную фразу. Затем каждый ребенок по очереди также ее повторя­ет. После этого несложную музыкальную фразу отбивает вся группа одновременно.*

**Музыкальный руководитель:** а сейчас музыкальная игра «Придумай движение». Наши куклы помогут вам, они принесли для вас необходимые атрибуты.

*Мальчикам и девочкам предлагаются музыкальные фрагменты, под которые они должны придумать характерные музыке движения с ленточками для девочек и бере­тами для мальчиков.*

**Музыка для мальчиков:** задорная, ритмичная, звонкая.

**Музыка для девочек:** мягкая, нежная, плавная.

**Музыкальный руководитель:** Все взрослые танцуют парами. Давайте поучимся. Мальчики должны уметь пригласить девочек на танец. Итак, давайте разыграем сценку «Приглашение на танец», для этого я приглашаю одного мальчика и одну девочку.

*Музыкальный руководитель объясняет, что нужно делать, а пара детей показыва­ет. Далее музыкальный руководитель предлагает мальчикам и девочкам объединиться в пары. Каждая пара проигрывает одновременно вместе со всеми детьми разученную сценку приглашения на танец: мальчики кланяются, приглашают жестами девочек на танец, а девочки грациозно приседают, благодаря за приглашение. В конце игры девоч­ки и мальчики парами берутся за руки. В ритме легкой польки мальчики ведет девочек по кругу. По окончании танца дети друг другу кланяются. Мальчики отводят девочек*

*на место.*

**Воспитатель:** Ну, так как, могут ли дружить мальчики и девочки?... На память о нашей беседе мы дарим вам эти медальки и желаем, чтобы вы и дальше относились друг к другу и вообще ко всем людям с любовью, добротой и уважением, тогда вы точно приобретете настоящих друзей.

3. Заключительная часть.

**Музыкальный руководитель:** Мелодия нашей песни проводит вас до группы и бу­дет сопровождать вас по жизни.

*Занятие заканчивается песней «Дружба крепкая».*