|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** | **воскресенье** |
| **Первая половина дня** | 1. КГН  2. Беседа по теме недели  3. Пальчиковая игра  4. Игра малой подвижности    5.Дидактические игры по сенсорике | 1. Навыки культуры поведения (НКП)  2. Рассматривание картин и иллюстраций  3. Дидактические игры по ЗКР  4.Игра малой подвижности  5. Строительная игра | 1. Самообслуживание  2.Работа в книжном уголке  3. Пальчиковая игра  4.Игра малой подвижности  5. Развивающие игры (общение) | 1. КГН  2. Патриотическое воспитание  3. Пальчиковая игра  4.Игра малой подвижности    5. Игры на развитие мелкой моторики | 1. КГН  2. Социально-нравственное воспитание  3. Пальчиковая игра  4. Игра малой подвижности  5. Строительные игры | 1.  Игры-занятия по социальному миру.  Игры в уголке ряженья | 1.  Игры-занятия по социальному миру. |
| **Прогулки 1 и 2** | 1 Наблюдения.  2. Игры с выносным оборудованием  3. Трудовые поручения  4.Индивидуальная работа по основным движениям (ходьба, бег)  5. Подвижные игры (2-3) | 1 Наблюдения.  2. Игры с выносным оборудованием  3. Трудовые поручения  4.Индивидуальная работа по основным движениям (лазание, прыжки  5. Подвижные игры (2-3) | 1 Наблюдения.  2. Игры с выносным оборудованием 3. 3. Трудовые поручения  4. . Индивидуальная работа по физическому развитию  5. Подвижные игры (2-3) | 1 Наблюдения.  2. Игры с выносным оборудованием  3. Трудовые поручения  4.Индивидуальная работа по основным движениям  5. Подвижные игры (2-3) | 1. Наблюдения  2. Игры с выносным оборудованием .  3. Трудовые поручения  4. . Индивидуальная работа по физическому развитию  5. Подвижные игры (2-3) | 1 Наблюдения.  2. Игры с выносным оборудованием 3. Трудовые поручения  4.Индивидуальная работа по основным движениям (ходьба, бег)  5. Подвижные игры (2-3) | 1 Наблюдения.  2. Игры с выносным оборудованием 3. Трудовые поручения  4.Индивидуальная работа по основным движениям (ходьба, бег)  5. Подвижные игры (2-3) |
| **Вторая половина дня** | 1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3.Строительные игры  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. | 1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3. Дидактические игры по сенсорике  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. | 1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3. Сюжетно-ролевые игры  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. | 1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3 Строительно-конструктивные игры.  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. | 1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3. Сюжетно-ролевая игра  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. | 4.  1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3. Игры в уголке «Ряженья»  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. | 1.Оздоровительная работа и закаливающие процедуры  2. Работа по тетради взаимосвязи с учителем - дефектологом  3. Картинки (пазлы, кубики)по сказкам, сюжетам  4. Чтение художественной литературы, видео-просмотры. |