Пояснительная записка.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний» разработана для детей старшего возраста

Актуальность.

Специалисты отмечают, что игра в определённой мере является одним из способов познания окружающего мира, особенно тогда, когда дети используют игру как отражение действительности.

Мультимедийная дидактическая игра «Четвёртый лишний» для детей имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов. Доступна для использования игры в семейном воспитании. . Тренирует наглядно-образное мышление, словесно-логическое мышление, активный словарь. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы используя игровые упражнения.

Данное пособие состоит из 32 слайдов.

Цель игры.

Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Задачи.

* Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.
* Развивать зрительное восприятие.
* Развивать монологическую и диалогическую речь.
* Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Содержание работы со слайдами.

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Изображение и действие  |
| 1 | Название игры «Четвёртый лишний» |
| 2, 5, 8, 11, 14,17, 20, 23, 26, 29 | На каждом слайде изображение четырех предметов, один из них лишний, кликом мышки ребёнку необходимо выбрать лишний предмет.  |
| 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30 | Изображение грустного смайлика, ответ неверный, чтобы вернуться назад, на предыдущий слайд надо нажать на стрелочку внизу. |
| 4,7,10,13,16,19,22,25,28,31 | Изображение весёлого смайлика, ответ правильный . Ребёнок слышит звук аплодисментов. Нажав на стрелочку - внизу переход на следующий слайд с заданием. |
| 32 | Когда ребёнок дойдет до конца игры, он увидит «прыгающую гусеницу». Задания выполнено. |