Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной к школе группе**

**(образовательная область «Познание»)**

**формирование целостной картины мира, расширение кругозора**

**Игра-викторина: «Что? Где? Когда?»**

Составил воспитатель ΙΙ кв. категории

Брейш Н.В.

**Цель:**

1. Закрепить представления детей о воде.
2. Развивать пояснительную речь.
3. Упражнять в установлении причинно-следственных связей в явлениях неживой природы
4. Создать условия для развития воображения, стимулировать творческое мышление
5. Создать у детей радостное настроение.

**Предшествующая работа:** Занятия, игры, беседы, чтение познавательной литературы о воде, рассматривание иллюстраций, журналов, энциклопедий по теме.

**Материал и оборудование:** крутящийся волчок со стрелкой, конверты с вопросами, картинки с изображение воды в различных состояниях, магнитофон с аудиозаписью, фишки, эмблемы для команд («дождинки» и «снежинки»), медали для награждения, песочные часы, флажки (красный и синий).

**Ход**:

*Под музыку в группу входят 2 команды, команды садятся напротив друг друга (ведущий представляет игроков и капитана)*

**В.:** Воспитатель:

*Нам осень подарила праздник,*

*И главный гость на нем – игра!*

*Она – наш друг, большой и умный,*

*Не даст скучать и унывать,*

*Затеет спор веселый, шумный,*

*Поможет новое узнать!*

Ребята, мы сегодня проводим игру «Что? Где? Когда?» Вы знаете, как называют участников этой телевизионной игры? Правильно, - знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы. Задача капитана – анализировать ответы и выбрать знатока, который будет отвечать на вопрос. Чья команда быстрее поднимет флажок, та и будет отвечать, если команда отвечает не правильно, то отвечает другая команда. За правильный ответ - фишка.

Перед вами волчок, со стрелкой указывающий на конверт в котором находится вопрос, который прислали дети и сотрудники нашего детского сада.

Итак, мы начинаем! (*раскручивается волчок*)

**Конверт №1.**

Вопрос прислала Каширина из группы «Одуванчик»

Внимание, вопрос! «Уважаемые знатоки! Какой формы бывает вода?»

1 минута на обсуждение.

Внимание, правильный ответ: У воды нет формы, потом что она жидкая, текучая. Она принимает форму того предмета, который заполняет.

**Конверт №2**

Вопрос прислала Грачёва Софья из младшей группы «Мотылек»

Внимание, вопрос! «Уважаемые знатоки скажите, пожалуйста, куда девается вода после дождя?»

1 минута на обсуждение.

Внимание, правильный ответ: «Из лужи вода испаряется»

**Конверт №3**

Вопрос прислала Ф.И.ребенка из подготовительной группы «Речецветик»

Внимание, вопрос! «Уважаемые знатоки разберите картинки и скажите, пожалуйста, в каком состоянии бывает вода в природе?»

1 минута на обсуждение.

Внимание, правильный ответ: в твердом (лед, сосулька, снег); жидком (дождь, ручеек, лужа); газообразном (туман, облако, туча).

 *«Коль зимою прыгнуть с вышки,*

*То набьешь, конечно, шишки.*

*Знать, тверда была вода,*

*То ответишь без труда.*

*Ну, а если прыгнуть в воду*

*В очень теплую погоду*

*Будешь мокрый ты до нитки –*

*Летом лед бывает жидким.*

*Вот такая чехарда:*

*То здесь лед, а то вода.*

*Зачерпнем воды из речки*

*И поставим греть у печки,*

*Пар заполнит весь наш дом,*

*А воды мы не найдем.*

*Вот такая чехарда:*

*То здесь пар, а то вода.*

*И вода, и лед, и пар –*

*Скажет вам и млад, и стар –*

*Это все- таки вода,*

*Ты запомни навсегда.*

**Конверт №4**

Вопрос прислала учитель-логопед Эльвира Александровна «»

Внимание, Блиц-опрос! все знатоки должны ответить на вопрос, чья команда больше даст правильных ответов получает жетон.

1.В колодце вода, какая – колодезная,

2.В море вода, какая - морская,

3.В реке - речная

4.В озере - озёрная

5.В роднике - родниковая

Или подобрать родственные слова к слову вода.

( дождь-дождевая, снег-талая)

**Конверт №5**

Внимание черный ящик! Вопрос прислала инструктор по физкультуре Галина Алексеевна «»

Внимание, загадка «В огне не горит и в воде не тонет. (ответ: лед) или Чист и ясен, как алмаз, дорог не бывает, он от матери рожден, сам ее рождает. (ответ: лед)»

1 минута на обсуждение.

Внимание, правильный ответ: «В черном ящике находится лед»

**Конверт №6**

Вопрос прислала Ф.И.ребенка из группы «»

Внимание, вопрос! «Уважаемые знатоки разложите картинки и скажите, как происходит круговорот воды в природе?»

1 минута на обсуждение.

Внимание, правильный ответ: ……

– В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лед.
Растает – и снова в поход!
По горным вершинам,
Широким долинам,
Вдруг в небо взовьется,
Дождем обернется.
Вокруг оглянитесь:
Вас окружает везде и всегда,
Эта волшебница – наша вода!

**Конверт №7**

Вопрос прислала музыкальный руководитель Анна Альфитовна.

Внимание, вопрос! «Уважаемые знатоки «Какие вещества в воде растворяются, а какие не растворяются?»

1 минута на обсуждение.

Внимание, правильный ответ: (растворяются в воде: сахар, соль, питьевая сода; не растворяются в воде; глина, мел, масло, речной песок.)

**Игровая пауза** – чтобы знатоки и зрители немного отдохнули

Игра «А над морем – мы с тобою»

*Дети стоят перед воспитателем произносят слова (с движением рук)*

**Воспитатель:** Молодцы! Игра подошла к концу. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.

Ребята, на какую тему прошла сегодняшняя игра?

-Какой вопрос был самым легким для вас?

-Какой вопрос был самым интересным для вас?

Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания о воде. Вы молодцы! Успешно прошли все этапы игры. Ну, а сейчас самый торжественный момент. Подсчитаем набранные баллы.

Сюрпризный момент – награждение победителей