Конспект по развитию речи для детей старшей группы с ОНР.

**Тема: Дикие животные зимой**.

( с применением информационно-коммуникационной и здоровьесберегающей технологий.)

**Коррекционно-обучающие цели:**

Расширять знания о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимних условиях природы. Учить составлять описательный рассказ.

**Коррекционно-развивающие цели:**

Учить образовывать прилагательные отвечая на вопросы какой? Какая?

Закрепить названия диких животных и их детёнышей. Развивать концентрацию внимания, формировать образное, творческое мышление, пространственную ориентировку.

**Коррекционно-воспитывающие цели:**

Воспитывать любовь к природе.

**Материал и оборудование**: Мультимедио установка, презентация в виде слайдов, Д/и «Сложи картинку», 5 игрушек диких животных, угощение для них, панно с изображением леса, фланелеграф, разрезная картинка с животными.

**1.Организационный момент**.

Сегодня ребята, я предлагаю вам побывать в зимнем лесу в гостях. А у кого в гостях вы узнаете, выполнив моё задание. Предлагаю вам сложить картинку из частей на фланелеграфе. О ком мы сегодня будем говорит? (о диких животных). Отправляемся в лес.

Мы идём сегодня в лес (дети шагают за воспитателем)

Очень много там чудес.

И высокие сугробы

Не помеха нам в пути,

Нам лесных зверюшек нужно

Обязательно найти.

**2.Основная часть.**

 **В:** Как здесь хорошо. Давайте подышим чистым морозным воздухом. (Дыхательная гимнастика).

Вдох носом и медленный выдох через рот. Присядем на опушке и вспомним какие звери живут в лесу.

**(демонстрация презентации)**

**1 слайд**.

.Дети называют зверей. Вопросы к детям.

Кто из этих животных питается орехами? (белка). Про кого можно сказать – рыжая плутовка (про лису). У кого шерсть серого цвета? (у волка).

**2 слайд**. Кто из этих животных спит зимой? (бобер, барсук). У кого на ушах есть кисточки? (у рыси).

**3 слайд**. Про кого мы можем сказать трусишка? (про зайчика). Кто живёт под землёй? (крот). У кого большие, развесистые рога? ( у оленя).

**Пальчиковая игра:**

Ёж, медведь, барсук, енот (пальчики поочерёдно здороваются с большим , начиная с указательного на левой руке).

Спят зимою каждый год (пальчики поочерёдно здороваются с большим , начиная с мизинца на левой руке).

Волка, зайца, рысь, лису (пальчики поочерёдно здороваются с большим , начиная с указательного на правой руке).

И зимой найдёшь в лесу. (пальчики поочерёдно здороваются с большим , начиная с мизинца на правой руке).

**В:** Дикие животные просят вас о помощи, помогите им найти свой домик. ( дети подходят к панно и расселяют животных по домикам).

**В**: Кто где живёт? (дети: лиса в норе, волк в логове, ёж спит в норе, белка живёт в дупле. А у зайца домика нет, он спит под кустом ).

**В**: А сейчас мы поиграем в игру «Снежная карусель».

Тихо. Тихо. Еле, еле (дети, взявшись за руки, спокойно идут по кругу).

Заметают лес метели.

А потом, потом, потом (дети, взявшись за руки, бегут по кругу).

Завертелось всё кругом.

Тихо, тихо, не кружите

Карусель остановите.

**В**: Метель напугала детёнышей, и они потерялись. Помогите малышам найти свою маму.

Словарная игра у кого кто? ( у лисы – лисёнок, у медведицы - медвежонок, у зайчихи- зайчонок, у белки- бельчонок, у лосихи- лосёнок, у волчицы -волчонок)

Мама у медвежонка какая?(большая ,косолапая, заботливая, сонная, мохнатая)

Папа у лосёнка какой? (огромный, большой, рогатый, быстрый, смелый)

**В:** А теперь ребятки ,отгадайте-ка загадку.

Прыгает ловко, любит морковку?(заяц)

Давайте расскажем о зайчике, о волке, о лисе , о медведе по плану. Как выглядит? Где живёт? Чем питается? Как зимует?

У зайчика очень необычные глаза. За эти глаза его и прозвали косым . А вы бережёте свои глазки?

Давайте сделаем гимнастику для глаз. (дети повторяют за воспитателем .)

Мы закроем свои глазки

Очутились в тёмной сказке.

Мы погладим нежно веки

Глазки надо открывать.

Вверх и вниз и вправо ,влево

Будем глазками играть.

Мы немного поиграем

Глазками мы поморгаем.

Тут гимнастике конец

Ай, да зайка молодец.

**В:** Посмотрите ребята, к нам на опушку леса вышли дикие звери. А у нас для них есть угощение. Давайте накормим лесных зверей. Чем угостим медведя? (мёдом, малиной) Белку? (орехами, грибами) Кабана? (желудями) Лося? (веточками, сеном) Зайчика? (капустой, морковкой).

**3.заключительная часть.**

Нам пора возвращаться в детский сад

**В:** Мы пойдём сейчас направо, а потом пойдём налево. На одной ноге поскачем и кругом мы повернёмся, в детский сад опять вернёмся.

Вот мы и дома. Где мы сегодня побывали? Кого видели? Что вам понравилось?