**Конспект по познавательному развитию и речи в старшей группе.**

**Тема:**Профессии. Почта.

**(с применением игровой технологии и играми математического содержания)**

**Цель**. Знакомить детей с городской почтой, ее назначени­ем.

**Образовательные** задачи: расширять знания о профессиях работников социальной сферы.

**Развивающие** задачи:Развивать воображение, наглядно- схематическое мышление.

**Воспитательные** задачи. воспитывать культуру общения и взаимодействия со сверстниками.

**Материал и оборудование: Почтовая сумка, газеты, журналы, открытки,телеграммы.Бланки для игры по количеству детей.Разрезные картинки (самолёт,собаки,велосипед,поезд,компьютер,**

**телефон)**

**1.Орг .момент**

В о с п и т а т е л ь:.) Ребята, сегодня из почтового ящика я достала вот эту газету. Кто же ее туда положил?**.** (Почта­льон) Сегодня предлагаю поговорить о работе почты и о профессии почтальон.

**2.Основная часть.**

Он приносит нам газеты

И от бабушки приветы.

С толстой сумкой ходит он

Наш знакомый почтальон.

(Стук в дверь .Входит почтальон Печкин.)

Печкин: Доброго здоровьица . Вы меня узнали? Я- почтальон Печкин из простоквашинского отделения, принёс вам письмо от ребят из другого детского сада. Они хотят с вами дружить.

Воспитатель: Спасибо товарищ Печкин. Присядьте ,отдохните, тяжёлая наверно ваша сумка. Давайте попробуем поднять. Ой .к акая тяжёлая. Ребята ,что носит в своей сумке почтальон ,кроме писем и газет?(Журналы,открытки,телеграммы.)

А, как узнать какую газету в чей почтовый ящик положить? (Предположения детей.)

Для этого на каждой газете и на каждом журнале пишут карандашом номер квартиры (показ)

**(Развивающая игра «Найди номер»)**

**(**У детей бланки с нарисованными дорожками- ориентирами ,домами под

номерами от 1 до10. Дети должны найти,используя руководство внизу листа )

**Физ. минутка.**

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо и ещё

Через левое плечо.

Хватит,

Выдохнуть,вдохнуть,

Потянуться,отдохнуть.

Ребята, для чего нужна почта? (Что бы люди не забывали друг друга, чтобы дружили)

Давайте напишем нашим новым друзьям.

(Воспитатель и дети пишут письмо)

Ну вот письмо написано ,что будем делать дальше?(ответы детей)

Письмо само ни куда ни пойдёт

Но, в ящик его отпусти.

Оно пробежит, пролетит

Проплывёт тысячу вёрст в пути.

**(Р/И «Разрезные картинки»)**

Что бы узнать ,как доходит письмо до наших друзей предлагаю вам сложить картинку из частей.

(Дети составляют картинки)

Печкин: Да, были времена и на собаках почту доставляли и на велосипеде приходилось.

А сейчас как почту можно быстро доставить?(Есть компьютер, можно послать эсэмэс по телефону)

Ребята, пора мне домой собираться. Письмо ваше доставлю ,не беспокойтесь. До свидания.

**3.заключительная часть.**

В о с п и т а т е л ь. Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов. С. Я. Маршак так писал о почтальоне:

Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным. Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!

Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего?