**Фестиваль детского творчества.**

**(** Интегрированное развлечение с воспитателем по ИЗО в подготовительной к школе группе)

**Задачи:** развитие зрительной наблюдательности и изобразительной фантазии, творчества,

 навыков стихосложения, умения выступать в качестве артистов.

**Пособия**: обручи, гуашь, кисти, бумага, блины, сгущенное молоко, муз. инструменты.

Вед. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашем фестивале

 детского творчества. Надеюсь, что наша конкурсная программа никого не разочарует.

 Сейчас перед нами выступят не просто красивые и обаятельные дети, они ещё

 очень способные –любят музыку, танцы, а также рисовать, фантазировать, творить!

Появляется клоун Коля.

Коля. Привет! Привет! Здорово, ребятки! Забудем на время про занятия! Всем на

 удивление начнём наше представление! Слышите, как складно у меня выходит?!

 А знаете, почему? Потому что у меня есть такая способность, говорить в рифму!

 Помню, я маленький ещё был, мама посылает меня гулять и говорит: «Коленька, надень калошки». А я говорю: «А ты мне дай варенья пол-ложки!» Вот какой я был способный ребёнок! А вы умеете сочинять стихи, как я?! А я сейчас проверю!

***Дети сочиняют стихи.***

Молодцы! У каждого из нас есть какие-нибудь способности.

***Появляется клоун Вася, плачет.***

Почему он плачет? Что это значит?- Видите, опять в рифму получается!

Вася. Как же мне не плакать? У всех есть, а у меня нет!!

Коля. Чего нету? Что есть?

Вася. Способности! У всех есть, а у меня нету!

Коля. Этого не может быть! К чему-нибудь у тебя обязательно должны быть способности.

Вася. А вот нету-у-у!

Коля. А вот есть. Их нужно только обнаружить!

Вася. Попробуй, только ничего не выйдет!

Коля. А это мы увидим после того, как наши ребята покажут свои способности!

Вед. Нашу программу открывают ребята, посещающие вокальный кружок «Весёлый голосок»! А их песня называется: Дети\_- «Чимби-римби»!!!

***Дети исполняют песню «Чимби-римби»!***

Вася. Да, хорошо ребята поют. Интересно, а к чему ещё у них есть способности?

Вед. А наши ребята ещё умеют танцевать. Встречаем аплодисментами танец «Калинка»!

***Дети исполняют танец «Калинка».***

Вася. Сейчас я объявлю номер. Следующий номер нашей программы…

Коля. Ну, нет, теперь моя очередь объявлять …(Вася отворачивается). Вася, а ты что такой грустный?

Вася. Всё это хорошо.. но вот бы ещё что-нибудь такое… Волшебство бы!

Коля. Волшебство?! А ты хочешь узнать, что твоя подруга Баба Яга сейчас делает?

Вася. Хочу! Но, она же далеко!

Коля. Вот это и будет волшебство. Смотри! *(показывает сюжет с бабой Ягой по телевизору)*

Вед. С бабкой Ёжкой всё нам ясно, ждать её, видать, напрасно!

 Пока парится да моется она – пройдёт программа ни одна!

Коля. Не горюй, Вася, придёт она.

Вед. Давайте продолжать программу.

Коля. Васе надо волшебство! Посмотри, да вот оно! А где же Вася?

Вася. Да вот я!

Коля. Надо программу продолжать, а ты ходишь, гуляешь где-то?!

Вася. Не гуляю, а думаю. Что же мне в качестве свадебного подарка бабе Яге подарить? Я же на ней жениться хочу!

Коля. А ты пригласи её к нам на фестиваль творчества, а в качестве подарка предложи ей роль ведущей.

Вася. Вот здорово, я бы не додумался! (*входит Баба яга)*

Вася. Ох, моя душа-девица, на тебе хочу жениться!

Б.я. А предложишь что в придачу: Мерседес, квартиру, дачу?!

Вася. Нет, мы сделаем иначе. Я тебя, моя ты киса, приглашаю стать актрисой!

 В нашей праздничной программе самой главной станешь дамой!

 Как дела тут все уладим, тотчас свадебку и справим!

 Попробуй объявить следующий номер!

Б.Я. *Следующим номером нашей программы мы будем рисовать!*

 *Поможет нам весёлый круг! Весёлый друг-художник Круг!*

*Вася Посмотрите вокруг, где мы видим круг в нашем зале? (дети отвечают)*

 *Оказывается, всем хорошо известный круг может превращаться… в какой-нибудь предмет или даже в живое существо.*

 *Давайте, сядем прямо, не согнёмся, за работу все возьмёмся! За превращение друга-круга!*

***Дети «превращают» круги, дорисовывая их.***

*Б.Я. Продолжаем волшебство, посмотрите, вот оно. Сколько много я обручей нашла, они братья вашего круга. Из них тоже можно что-нибудь сложить, если фантазию проявить!*

*Кто готов со мной творить?!*

***Дети выкладывают из обручей разнообразные фигуры.***

Вася. Продолжаем смотр талантов, объявляем Оркестр музыкантов!

***Дети исполняют оркестром р.н.м. «Полянка».***

Б.Я. Да, от ваших детей я без ума! Они такие талантливые!

Коля. Но это ещё не всё! Мы и тебя можем кое-чему научить! Вставай с нами на «Польку-гусеницу»!

***Дети исполняют «Польку-гусеницу».***

*Б.Я. Пока мы танцевали, я тут что-то увидала.*

 *Блиночки вкусные, как кружочки искусные!*

 *Ну, мальчишки и девчонки, мы украсим их сгущёнкой!*

 *Все места займите и блиночки получите!*

 *Слушайте задание внимательно, действуйте очень старательно!*

***Вася объясняет, как украсть блины сгущённым молоком. Дети выполняют.***

Вася. Вот и праздник завершён, с вами мы прощаемся.

 Вечер кончился, друзья, а сказка продолжается!

Коля. Но мы не можем расстаться с ребятами без подарков!

Б.Я. Спасибо, ребята за песни, за танцы, за вашу выдумку и фантазию!

 А подарки они себе сами сотворили!

 Вы, дети, самые талантливые на свете!

 Блиночки свои берите, да в группу угощаться несите!

Воспитатель по ИЗО деятельности Елисова С.А.

Музыкальный руководитель Бурова В.В.