**Прогулка в зимний лес.**

 **Развлечение для детей второй младшей группы.**

**Цель:** воспитание экологически грамотной личности

**Задачи:** закрепить знания детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, белка), о некоторых особенностях их жизни в зимний период;

Развивать внимание и наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук;

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций с дикими животными, беседы о диких животных, чтение художественной литературы, загадывание загадок, дидактические игры «Найди маму», «Угадай по описанию»

 **Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

 Кто поляны белит белым

 И на стенах пишет мелом,

 Шьёт пуховые перины,

 Разукрасив все витрины?

**Дети:** Зима.

**Дети читают стихи.**

Дома надели шубы

Не видно даже труб.

И дым клубится клубом

Из этих снежных шуб.

 Пушистые и белые

 Зима наряды сделала

 И для лесов, и для полей

 Пускай им будет потеплей.

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в окошко заглянуло солнышко. Давайте поздороваемся с ним и со всем, что нас окружает.

**Пальчиковая игра:**

Здравствуй, солнце золотое, *предплечья соеденены, пальцы растопырены*

Здравствуй, небо голубое *поднять руки вверх*

Здравствуй, вольный ветерок *машут руками*

Здравствуй, маленький дубок. *ладони округлить, предплечья соединить*

Я живу в родном краю *хлопки*

Всех я вас приветствую.

**Воспитатель:** Зовёт солнышко нас на прогулку в лес. С собой мы возьмём корзинку, а в корзинку положим угощение для зверей.

**Игра «Кому что»** - воспитатель называет зверя, а дети говорят, чем он питается.

**Воспитатель**  Ну вот мы и готовы, отправляемся в дорогу.

**Логоритмическая игра:**

Посмотрите, за окном белые дорожки *руки в стороны, далее движения по тексту*

Всё равно гулять пойдём

Наденем на ножки тёплые сапожки,

На ножки рукавички, тёплые сестрички.

Отправляемся в поход,

Много нас открытий ждёт.

**Останавливаются возле заснеженной берёзки, из-за которой торчат ушки зайца.**

**Воспитатель:** Как много снега в лесу. Чьи это ушки, кто прячется за берёзкой? (заяц)

**Выходит зайчик.** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайчиком.

-Посмотрите какие ушки у зайца? Давайте покажем.

**Пальчиковое упражнение:**

Ушки длинные у зайца, *указательный и безымянный пальцы*

Из кустов они торчат. *Поднимаются и опускаются,*

Он и прыгает, и скачет, *остальные сжаты в кулак*

Веселит своих зайчат

**Заяц** Ребята, а вы знаете, зачем зимой я меняю серую шубку на белую? А чем я питаюсь?

**Ответы детей.**

**Заяц** Молодцы, всё про меня знаете, а стихи про меня знаете?

**Дети читают стихи**

Зайка белый бел как мел,

Зайка белый так несмел.

Нет нигде ему подмоги,

Выручают зайку ноги.

 У косого нет берлоги,

 Не нужна ему нора,

 От врагов спасают ноги,

 А от голода - кора.

-Как называются детёныши зайца? *(зайчата)*

**Воспитатель**-Давайте поиграем с зайчиком, повеселим его.

 **Музыкальная игра малой подвижности «Зайки»:**

 По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок, лапкой роют корешок,

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Стали зайчики плясать, малых деток забавлять.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки.

**Воспитатель показывает лисичку.**

- Давайте поможем зайчику спрятаться от лисички, запутаем следы.

**Дети соединяют пальцы в щепоть и печатают следы на манке.**

 **Заяц** Спасибо, ребята, что от лисы меня спасли, пора мне отправляться по своим делам.

**Воспитатель** Прими, зайчик, от нас угощение.

**Дети угощают зайчика морковкой и сеном и прощаются с ним.**

**Обращаю внимание детей на сугроб (из белой ткани)**

- Как на горке снег, снег,

 И под горкой снег, снег,

 А под снегом спит медведь.

-Мы так расшумелись, что разбудили медведя.

**Достаю игрушечного медведя.**

- Позовём его ласково (мишка, мишенька). Что едят медведи? Как называют детёнышей медведя?

-Давайте с медведем поиграем в снежки. Сделаем их из бумаги.

**Дети сминают бумагу в комок.**

-Положите снежок на ладонь, попробуйте сдуть его с ладони.

**Дыхательное упражнение : «Снежок»**

-Кто знает, что делают медведи зимой? (спят) Давайте положим медведя в его берлогу и укроем снежками, чтобы ему было тепло и оставим ему угощение.

**Дети укрывают медведя снежками и ставят ему бочонок мёда, ягоды.**

**Воспитатель** Давайте, сядем, отдохнём

 Медведю колыбельную споём.

**Песня «Колыбельная» из мультфильма «Умка».**

**По окончании песни перед детьми падает шишка.**

**Воспитатель** Ой, кто это бросил шишку, как вы думаете? *(белка)*

**Выбегает белочка:**

Я белка, весёлый зверёк,

По деревьям скок да скок.

 В холод прячусь я в дупло –

В нём и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Я как раз сейчас сижу

В дупле порядок навожу.

**Воспитатель** Давайте поможем белочке разобрать её запасы по разным корзинкам – в одну шишки, а в другую – грибы, в третью - ягоды. Но собирать вы будете с закрытыми глазами, на ощупь.

**Игра «Собери, грибы, ягоды и шишки»**

**Белка** Спасибо, ребята, до свидания.

**Дети прощаются и дарят белочке грибы.**

**Воспитатель**

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом и его обитателями.

**Песня «Прощай, зимний лес» муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой.**

1. Ау-ау, зимний лес,

Нам не страшна дорога.

В лесу всегда найдём себе

Поддержку и подмогу!

2 Бежит, бежит тропинка.

 И звери машут нам.

 Прощай, зимний лес наш,

 Прощай, зелёный друг!

**Воспитатель** Давайте будем к тому стремиться,

 Чтоб нас любили и звери, и птицы,

 И доверяли повсюду нам

 Как самым верным своим друзьям.