Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 комбинированного вида кировского района Санкт-Петербурга

« В гостях у Лесовичка»

Интегрированная совместная деятельность

( средняя группа)

Составила:

Воспитатель I квалификационной категории

Виноградова Олеся Анатольевна

Санкт- Петербург 2012г

**В гостях у Лесовичка.**

Задачи:

-знакомим с названиями грибов;

-закладываем основы экологического воспитания;

-активизируем наблюдательность;

Расширяем словарь за счёт прилагательных (рыжий , коричневый, ядовитый ), а также антонимов (съедобный- несъедобный, высокий – низкий, толстый- тонкий );

-уточняем значение предлогов «на» , «под», «за», «между», «перед « ;

-развиваем зрительное внимание;

-развиваем слуховое внимание ;

-учим сочетать речь с движением;

-учим отгадывать загадки ;

-развиваем логическое мышление- умение находить связь между названием гриба и его внешними признаками или местом произрастания.

Оснащение :аудиозапись «Звуки леса» , рисунки» Несъедобные и съедобные грибы» (белый гриб , подберёзовик , подосиновик ,сыроежка , мухомор ,поганка, боровик , рыжик).рисунок «осенний лес» с прорезями, муляжи грибов.

 Ход занятия.

 Ребята, посмотрите кто к нам пришёл? (гриб) .Да ,это гриб –боровик. А как ещё называют боровик ? (белый гриб ). А почему его называют белым? ( у него белая ножка , когда его варят и маринуют он остаётся белым а грибы темнеют)

А где живут грибы ? (в лесу )

А как называют людей которые собирают грибы ? (грибники)

Гриб-боровик пришёл пригласить нас в осенний лес погулять и по собирать грибы.

Ну что пойдём в лес? (да)

 Мы идём тропинками - (идём на носочках руки на пояс )

 Мы идём дорожками (маршируем)

 Мы идем с корзинками (одну руку на пояс собираем грибы)

 Мы идём с лукошками (другую руку на пояс )

Вот мы и пришли в осенний лес. У Боровика есть волшебный телевизор он хочет нам показать всю красоту осеннего леса. Посмотрим? (да)

 Смотрим запись –«Осенний лес» )

Как красиво в лесу хочется всё назвать ласково:

 Гриб- грибочек

 Лес -…..

 Поляна - …..

 Корзина - ….

А ещё в лесу чистый воздух давайте подышим. (носиком вдох, ротиком выдох )

Посмотрите, сколько в лесу грибов (муляжи ) и все разные. Мы знаем , что в лесу растут грибы которые можно собирать –(на фланелеграф по очереди прикладывать грибы и спрашивать название гриба) как они называются-(съедобные )и которые нельзя собирать (ядовитые )

А почему нельзя собирать ядовитые грибы (в них содержится яд)

Мы сейчас станем грибниками , вот в эту корзиночку будем собирать грибы.А какие грибы мы соберём ? (съедобные)

 Игра «Соберём грибы»

(рядом с корзинкой поставить Боровика) Сколько у нас больших грибов ?(один)

А сколько маленьких ?(много) Значит сколько мы собрали грибов ? (много)

Ребята, в лесу много не только интересного, но и даже сказочного.(подойти к пособию «Осенний лес») посмотрите –это старичок-Лесовичок, ( шаблон) но он боится выйти к нам из леса и прячется от нас.

А где он прячется сейчас: ( за деревом, на пне и т.д)

Давайте его позовём: Старичок Лесовичок выйди к нам! (показать лесовичка-игрушка)

Лесовичёк не бойся нас .Наши ребята хорошие они никого не обижают.

(говорит лесовичок)-А может вы и загадки умеете отгадивать? (умеем)ну тогда слушайте внимательно:

 Я в красной шапочке расту

 Среди корней осиновых

 Меня узнаешь за версту

 Зовусь я …(подосиновик)

 Конечно, не белый

 Грибок я попроще

 Расту я обычно

 В берёзовой роще.(подберёзовик)

 Словно жёлтенькие кнопки

 В мох воткнулись возле тропки

 Эти дружные сестрички

 Называются…(лисички)

 Возле леса на опушке

 Украшая тёмный бор

 Вырос яркий как Петрушка

 Ядовитый….(мухомор)

 Посмотрите, ребятки

 Тут лисички, там опятки.

 Ну , а это на полянке

 Ядовитые….(поганки)

 Этот гриб живёт под елью

 Под её огромной тенью.

 Мудрый бородач-старик

 Житель бора….(боровик)

(Лесовичок)-Какие вы молодцы, все загадки отгадали ,но нам с грибом пора возвращаться домой приходите к нам ещё до свидания,

Ребята , нам тоже пора возвращаться в детский сад. А давайте поедем на поезде, я буду паровозом а вы вагончики .Становитесь за мной ПОЕХАЛИ.Чух-чух-чух…(вот поезд наш едет..)

Вот мы и приехали в д.сад Давайте вспомним где мы были?(в осеннем лесу) А что мы там делали,(вопросы по занятию)

Вы знаете ,гриб и лесовичок очень скучают без нас давайте нарисуем им рисунки а я им передам. Они будут очень рады. (дети рисуют)