***Интегрированное занятие по тематической неделе «В мире много сказок»***

Тема занятия**: «Путешествие в страну сказок»**

(средний дошкольный возраст)

**Интегрирование образовательной области «Коммуникация» и «Театрализованная деятельность»** направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; умению обыгрывать изображаемый образ, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах интеграция различных видов детской деятельности (игровой, поисково-исследовательской; здоровья и безопасности и др.).

**Образовательные задачи:**  развивать речь детей, читательский интерес, способствовать расширению знаний о разнообразии характеров героев сказок, их особенностях и внешнем виде, расширять словарь детей, способствовать выразительному чтению роли, дифференциация звуков [ж], [ш], расширение общих речевых навыков с использованием элементов театрализованной деятельности.

**Развивающие задачи:** учить детей отвечать на вопросы воспитателя, учить действовать в соответствии с ролью, формировать умение воспроизводить содержание сказки по вопросам. Развивать умение слушать и понимать услышанное.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес и любовь к сказкам, уважительное отношение к героям сказок. Побуждать к эмоциональному отклику на воображаемые ситуации и события, к сопереживанию сказочным героям.

**Предварительная работа**: чтение любимых сказок с последующими беседами, рассматривание иллюстраций по сказкам, просмотр мультфильмов со сказками, прослушивание песен из сказок, рисование героев любимых сказок.

**Оборудование**: иллюстрации сказок и сказочных героев, предметы из сказок, «ковёр самолёт», монетки, костюмы сказочных героев.

**Форма проведения**: игра – развлечение.

**Персонажи:**

(Роли играют дети) **Волк, Медведь;**

**Репка;**

**Колобок;**

**Золушка;**

**Петушок;**

**Буратино.**

**Вводная часть:**

***Педагог****:* ребята, а вы сказки любите, много сказок знаете? А хотите мы сегодня с вами отправимся в «Страну сказок», но туда просто так пешком не дойти, и на машине не доехать, а как вы думаете, на чём можно отправиться? Отправимся мы с вами в «Страну сказок» вот на чём, что это? Это ковёр-самолёт. Проходите на наш ковёр-самолёт, устраивайтесь поудобнее, но чтобы наш ковёр-самолёт полетел нужно сказать волшебные слова Чики-брики, карамба-барамба. Полетели.

**Основная часть:**

***Педагог****:*  ну вот мы и прилетели в «Страну сказок», посмотрите как здесь чудесно и интересно.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети,

А вот как они их знают,

Мы сейчас у них узнаем.

***Педагог****:*

У меня вопросов семь,

Их задам ребяткам всем,

На вопросы отвечайте,

Мои сказки вы узнайте.

*Вопрос 1.*

В сказочке герой живёт:

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык лисе попал! Кто это?

***Дети****:* колобок.

***Педагог*:** правильно.

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам колобок

В гости к нам приехать смог.

*Колобок:* вот и я!

Я очень рад

Заглянуть к вам в детский сад.

В сказке я своей пою!

Вспомним песенку мою?

***Педагог****:* давайте все вместе вспомним песенку колобка.

(дети и взрослые поют песенку из сказки колобок)

***Педагог:*** рады встречи, колобок,

Гостем будь, располагайся,

А у нас второй вопрос,

Да и ты в игру включайся!

В огород её сажали,

Удобряли, поливали,

Чтобы вытянуть её,

В сад позвали всё зверьё!

Выросла она большая!

Как зовут, скажите сами?

*Дети:* репка!

*(входит репка)*

*Репка:* Я – Репка золотистая,

Я сочная, душистая,

Витаминами богата,

Кушайте меня, ребята!

***Педагог****:* спасибо, что пришла, уважаемая репка,

Иди к нам, гостьей будешь.

Третий у меня вопрос:

У кого же длинный нос?

Деревянный непоседа

Вёл с Мальвиною беседу,

Носом он клевал варенье,

Ей испортил настроенье. Кто это?

*Дети:* Буратино!

*(вбегает Буратино)*

К вам пришёл из сказки я.

Все узнали вы меня?

Можно с вами мне дружить?

Я хочу у вас побыть.

***Педагог****:*  Беги к ребятам шалунишка,

Гляди, не балуй ты тут слишком!

*Педагог*: а теперь ребята нам пора садиться на ковёр-самолёт и лететь дальше.

*(дети и взрослые произносят волшебные слова и летят дальше в «Сказочную страну»)*

***Педагог****:*  а вот и следующая остановка, посмотрите какой-то дворец впереди. Давайте все вместе подойдём поближе и посмотрим, кто же живёт в этом дворце.

*(из дворца выходит Золушка с туфелькой в руке)*

*Золушка:* Ах, какой был чудный бал!

Сам король там танцевал!

Но потом я убежала…

Туфельку вот потеряла…(вздыхает)

***Педагог****:*  ребята, а вы узнали эту прекрасную незнакомку?

*Дети*: это Золушка.

***Педагог*:** не грусти, Золушка, иди к нам, мы вот тут путешествуем по «Сказочной стране», оставайся с нами, мы все очень рады видеть тебя.

*Золушка:* Ладно, я грустить не буду

Я все беды позабуду.

Не хотите или все встать

И со мной потанцевать?

*(все встают в круг и танцуют под весёлую музыку)*

*После танца из дворца выходит Петушок.*

*Петушок:* Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

Я, ребята, к вам бегу!

Не как вспомнить не могу –

В каких сказках я живу?

*(дети называют с помощью педагога, в каких сказках живёт петушок)*

***Педагог****:* Ах, ты Петя-петушок,

Золотой гребешок,

Дети сказочки все знают,

К себе в гости зазывают.

*Петушок:* у меня для вас есть сюрприз.

*(вытаскивает сундучок с предметами из разных сказок)*

*Проводится конкурс – игра, «Из какой сказки предмет?»*

***Педагог*:** посмотрите и отгадайте, из какой сказки эти предметы.

*( поочерёдно достаёт предметы: яичко, красную шапочку, золотой ключик, колобок, три ложки и т.д., дети называют сказки, в которых эти предметы есть)*

***Педагог****:* Молодцы, ребята все предметы узнали, на все вопросы ответили! Пора нам и дальше в путь дорогу отправляться. Садитесь на наш волшебный ковёр-самолёт, полетим дальше.

***Педагог****:* ну, вот и ещё одна остановка. А теперь мы приземлились в сказочном лесу.

*(из-за дерева появляется медведь)*

*Мишка:*  Я мишка косолапый,

Я по лесу иду,

Шишки собираю,

Песенку пою…

Я не пою, а плачу,

Решите мне задачу!

Кто-то в моей кроватке спал,

И всю её помял,

Кто-то из тарелки ел,

Всю кашу мою съел.

Сидел на моём стульчике

И стульчик мой сломал! *(плачет)*

Ну, кто это мог быть?

Кого мне здесь поколотить?

*Дети:* Это Машенька!

*Мишутка:* Ну, я её! Вот только догоню!

*(пытается бежать)*

***Педагог****:* Не плачь, Мишенька,

Не плачь, маленький.

Прости Машеньку,

Она маленькая.

Она больше не будет.

Вот тебе стульчик новенький,

Кровать мягкая!

Кашка вкусная!

Ребята, у Мишки шишки рассыпались,

Поможем ему собрать шишки.

*(проводится игра соберём шишки в корзинки)*

***Педагог****:* Что ж, бывают огорченья,

Только я такого мненья:

Поскорее их забудьте,

И добрее сами будьте.

Кто это в дали идёт,

Еле ноги волочёт?

*(входит волк с оторванным хвостом)*

*Волк:* Дети, заболел совсем я,

Что это за невезенье?

(показывает хвост)

Я хвостом не шевелю,

Кто обидел? Не пойму…

*Дети:*  лиса!

***Педагог****:* Эх, ты серый волк, волчище,

Замороженный хвостище.

Иди к деткам через мост,

Там пришьют тебе твой хвост.

Сказочка моя - урок,

И тебе пусть будет впрок.

У тебя печальный случай,

Сказка разуму научит.

*(дети жалеют волка и пришивают ему хвост)*

**Заключительная часть:**

Детям предлагается некоторое количество иллюстраций из сказок, необходимо выбрать, те о которых шла речь в течении всей деятельности и сделать коллаж, в подарок волку.

***Педагог****:* Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,

В сказках чтоб добру учились,

И как в доброй сказке жили.

Ну, вот и наше путешествие в «Страну сказок» закончилось, пора нам возвращаться домой. Садитесь на ковёр-самолёт и полетим обратно в детский сад. Вот мы и дома. А где же мы с вами были? На каком транспорте летали а «Страну сказок»? С кем мы там повстречались? И т.д.

*(ответы детей)* (итог).