**Проект «Будем правила учить и с дорогою дружить»**

Шестой год жизни «А»

**Информационная карта проекта:**

**Вид проекта:**  Творческо - информационный  
**Участники проекта:**- Дети 6 года жизни «А»  
 -Воспитатели: Старченко С.М., Усова А.Н.  
-Старший воспитатель – организует экскурсию в автогородок шк № 42  
-Учитель - логопед – работает по теме, формирует правильное, чёткое произношение звуков в словах, фразах, речи.  
-Музыкальный руководитель – оказывает помощь в постановке театрализованного представления, связанного с тематикой проекта.  
-Воспитатель по изодеятельности - помогает ребятам создать творческие работы.  
-Инструктор по физическому воспитанию - проводит подвижные игры по данной тематике.  
-Родители - принимают участие в совместных с детьми исследованиях в рамках проекта.  
**Срок реализации проекта:** 3 недели

**Предполагаемый результат:**

1. Осознанное выполнение детьми правил дорожного движения.  
2. Снижение процента ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.   
3. Воспитание грамотного пешехода.   
4. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Актуальность:** Обучение детей Правилам дорожного движения по – прежнему остаётся актуальным и просто жизненно необходимым вопросом. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети.

Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

**Цель:**Формирование у детей навыков безопасного   
поведения на дороге.  
**Задачи:**1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;  
2. Подвести детей к пониманию того, что соблюдение Правил ДД является основным фактором в предотвращении ДТП;  
3. Выработать у детей стереотип безопасного поведения на дороге;   
4. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;   
5. Развивать творческую инициативу детей;  
6. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Роль родителей в проекте:**

* Участие в исследовательской деятельности: выявление совместно с детьми соблюдения Правил дорожного движения на улицах нашего города и оформление фотовыставки «Правила на всю жизнь».

**1 этап: Организационный**

* Составление перспективного интегрированного плана

работы с детьми на срок проекта в разных образовательных областях.

* Составление сценария театрализованного представления для детей младших групп «Теремок – старая сказка на новый лад для примерных дошколят».
* Подбор оборудования, демонстрационного и литературного материала, различных видов игр по теме проекта.
* С целью просвещения родителей и включение их в проектную деятельность подготовка консультаций « «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД» и памяток «Как подобрать автомобильное кресло», «Почитайте детям».
* Знакомство родителей с целью и задачами проекта, убеждение родителей в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям детей по теме проекта.
* Введение детей в игровую ситуацию с формулировкой проблемы: письмо от жителей цветочного города с просьбой помочь Незнайке найти ответ на вопрос: «Как избежать опасности на улицах?»

**Вопрос: «Как избежать опасности на улицах ?»**

**ГИПОТЕЗА ДЕТЕЙ:**

«Я думаю, для того чтобы избежать опасности на улицах надо знать Правила Дорожного Движения».

Нами был составлен

**План деятельности детей для подтверждения гипотезы**

* Обратиться за помощью к педагогам и родителям;
* Найти информацию в книгах;
* Просмотреть плакаты и иллюстрации с проблемными ситуациями;
* Научиться играть в различные игры по ПДД

**2 этап: Познавательно – исследовательский:**

Проведение мероприятий по перспективному интегрированному плану по «ПДД»

-Пятиминутки

-Познавательные занятия: «Приключение Незнайки, который не знал правил дорожного движения», «Пора в путь - дорогу», «Мы исследователи»   
- Занятия «Дорожная азбука», «Улица города»,

- Чтение и рассматривание книг по ПДД «Стихи и загадки о дорожном порядке»

- Игровая деятельность: дидактические, настольные, сюжетные игры.  
-Целевые прогулки и экскурсии.

- Театрализованная деятельность.

3 этап: Заключительный

Итоговое занятие «Волшебный семицветик» с участием инспектора

-Фотовыставка, организованная родителями «Правила на всю жизнь»