



ЛОГОПЕД

ДОМАШНИЙ

*МДОУ №138, старшая логопедическая группа
№2 февраль 2012 года*

Мысль номера

Автоматизация звука в домашних условиях



Слово логопеда

Общеизвестно, как трудно научить ребенка чему-то, что не вызывает у него интереса. Начните с того, что откажитесь от слов «надо», «обязательно», «ты должен». Эти скучные взрослые слова обычно вызывают у ребенка явное или скрытое сопротивление тому, чему его собираются научить. Очень важно, чтобы ребенок сам захотел заниматься с вами. А это бывает тогда, когда занятия органично входят в жизнь ребенка, отвечают его интересам, увлечениям. Если ваш ребенок упорно отказывается от занятий с вами, не спешите упрекать его, а попробуйте понять, что вы сами делаете не так.

Логопедические занятия, как и любые другие, дают нам возможность проявлять творчество и фантазию. Учитесь играть со своим ребенком, используя для этого любой подходящий момент.

Читайте в этом номере:

Готовимся к семинару-практикуму который состоится 21 февраля

БЛАГОДАРНОСТЬ

Спасибо Тузову Ю.В. за тираж первого номера нашей газеты! Просим откликнуться тех, кто может предложить свою помощь!

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

Развлечение «Наша Армия сильна» состоится 21 февраля в 9 -00 часов.

Фотовыставка «Папы разные нужны, папы разные важны»

Игры для автоматизации звука в словах

«Загадки».

Для этой игры вам потребуются: 6-7 картинок или игрушек, в названии которых прячется закрепляемый звук. Вместе с ребенком назовите их, выделяя голосом нужный звук. Затем опишите любую из них, ребенок должен догадаться, о чем идет речь и назвать нужную картинку или игрушку. Повторите игру несколько раз. А теперь предложите ребенку роль ведущего. Ваши возможные ошибки наверняка повысят интерес малыша к игре.

«Чего не стало?»

Можете использовать те же картинки или игрушки. Предложите ребенку еще раз внимательно рассмотреть картинки, назвать их, запомнить и закрыть глаза. В это время уберите одну или две картинки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями.

«Что изменилось?»

Это один из вариантов предыдущей игры. Вы можете менять картинки местами, убирать их, переворачивать картинки обратной стороной,



добавлять новые. Ребенок должен рассказать обо всех изменениях.

«Что лишнее?»

Подберите картинки так, чтобы их можно было сгруппировать по разным признакам (можно использовать картинки из лото, выбрав из них те, в названии которых есть нужный звук). Попросите ребенка найти и назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

«Слова вокруг нас».

Попросите ребенка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Слова называйте по очереди, не забывайте иногда ошибаться и давать ребенку возможность заметить Вашу ошибку и исправить ее. Затем усложните игру - вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Назови «зимнее» слово со звуком С» (снег, снеговик, снегурочка, снегирь, снежок, снежки, стужа, санки).

В эти игры вы можете играть где угодно, используя любую свободную минутку: по пути в школу, в транспорте, в

очереди. Дома в эту игру можно играть с мячом. Постепенно, незаметно для себя, ребенок начинает правильно произносить закрепляемый звук не только в отдельных словах, но и во фразах. Во фразе должно быть как можно больше слов с нужным звуком. Лучше, если

Игры для автоматизации звуков во фразовой речи

«Найди ошибку».

Эта игра учит ребенка обращать внимание на смысл высказывания. Он должен найти смысловую ошибку в предложении и исправить ее. Примеры предложений: «Пол стоит на столе», «Дом сторожит собаку», «Капуста ест козу». Нелепость ситуаций всегда забавляет детей. Ребенку доставляет удовольствие сознавать, что он не глупец и никогда не допустит, чтобы ему заморочили голову и поймали на чепухе. Попробуйте придумать вместе с ребенком и стихотворные варианты нелепиц.

В литературе вы найдете много скороговорок, потешек,

фразы будет придумывать сам ребенок, сначала с вашей помощью, а затем и без нее. Еще лучше, если у вас будут получаться короткие, забавные стихи. Они легко запоминаются, и ребенок охотно рассказывает их всем - родным и знакомым.

считалок, дразнилок, небольших стихов и диалогов, используйте их в ваших занятиях. Но, наверное, не стоит заучивать все подряд, выберите те, которые понравились ребенку. Дети любят выбирать. Пусть занятие принесет ребенку радость – от этого во многом зависит результат.

Самое полезное для вашего маленького ученика ваш неподдельный интерес к совместным занятиям, радость за его успехи. Обучая своего ребенка, занимаясь с ним день за днем, вы обязательно найдете свои интересные решения.

ГОВОРЯТ ДЕТИ...

В связи с наступающим праздником мы попросили детей рассказать немного о своих папах:



Слава : Мой папа

любит кушать, что мама готовит. Игрушки в компьютер с ним. Я помогаю папе в ремонте, подаю клей, нож. Мне нравится гулять с папой. Он добрый.



Тимофей : Папа мой хороший. Потому что у него всегда есть деньги. Потому что он со мной играет. Он меня любит сильнее



всех. **Маша** : Мой папа играет со мной и по компьютеру играет. На работе он самый главный. Он строителем работает. Дома строят кирпичные и каменные. Я люблю гулять со своим папой, мы с ним катаемся с горки, на



санках. **Тася**: Мой папа учит меня флейтой. Он играет со мной в шарик. Он со мной всегда кушает. Папа работает в школе.



Лева : Мой папа работает в командировке. Летает на самолете туда. Я с ним люблю сражаться в войнушку. Мы с папой любим гулять по абережной. Мы с папой ездим на Байкал и в Пустыню.



Максим : Мой папа работает бухгалтером. Я люблю играть с ним в разные игры. Он делает со мной уроки. Мы все вместе любим ездить на Байкал. С папой ходим к бабушке. Я люблю своего папу!



Газету подготовила: Хамаганова Н.Д.

Газету подготвила : Хамаганова Н.Д.