Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Проект по безопасности: «Осторожно Огонь»**

Составила воспитатель МБДОУ №32

Казаморова Оксана Михайловна

Республика Татарстан

Г.Нижнекамск

2013 год

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация  Развивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность | |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд. Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество | Утренняя гимнастика  Труд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву. Цель: закреплять название комнатных растений, воспитывать бережное отношение к комн. Растениям.  Беседа «Почему огонь полезен и опасен?» Цель: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. | Инд.работа по математике (Роберт, Дарина): д/игра «Весёлые цифры» Цель: закрепить цифры, порядковый счет от 1 – 5. | | Сервировка стола – работа дежурных по столовой (напоминание)  Артикуляционная гимнастика  «Поиграем с язычком» развивать артикуляционный аппарат. | | С/р игра «Мы пожарные» Цель: развивать у детей умение играть в коллективе, расширять представления о работе пожарных. | | Конкурс творчества детско-родительских работ на тему  «Спички детям не игрушка»  Оформление стендов на тему:  «День пожарной охраны» |
| НОД | Познание  Коммуникация  Социализация |  | | | | | | |
| Познание  Коммуникация  Худ. творчество |  | | | | | | |
| Коммуникация  Худ. литература  Социализация |  | | | | | | |
| Прогулка | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество  Музыка | Наблюдение за птицами: сравни ворону и галку, обратить внимание на их способ передвижения по земле. Цель: развивать наблюдательность.  П/игра: «Пожарные на учении» Цель: развивать двигательную активность. | | Инд.работа по физ.воспитанию  (Арина, Марат) Упражнять в перепрыгивании через «ручеек». Цель: развивать координацию движений, закрепить умение в перепрыгивании двумя ногами вместе. | | Игры с выносным материалом.  Труд. деятель-ть: предложить  Камилле и Диане собрать ветки на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | | П/игра «Ловишки» Цель: согласовывать движения и выполнять правила игры. |
| Работа перед сном | Беседа: « Почему надо полоскать рот перед сном» | | | | | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!» Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара. | | Инд.работа по рисованию на тему «Спички детям не игрушка». Цель: закрепить технику рисования красками, развивать фантазию. ( Клим) | | Просмотр презентации2Огонь друг или враг!» углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения | | Предложить  Детям раскрас  ки «Транспорт» закрепить названия |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация  Развивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность | |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд. Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество | Утренняя гимнастика  Труд в уголке природы: полить цветы (по необходимо  сти), предложить детям обрызгать из пульверизатора мелколиственные растения.  Беседа о труде пожарных. Цель: Познакомить детей с профессией пожарного. Прививать уважение к труду пожарных. | Артикуляционная гимнастика  «Поиграем с язычком» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Егор, Айназ, Фоат, Мария М.) | | «Учимся сообщать о пожаре по телефону»- беседа  «Знает каждый гражданин, этот номер 01»- заучивание стихотворения. Цель: учить правильно   сообщать о пожаре по телефону. | | игра «Не играй с огнём» Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. | | Ситуация «Что делать, если…»- анкетирование родителей.  папка – передвижка «Пожарная безопасность» |
| НОД | Познание  Коммуникация  Социализация |  | | | | | | |
| Познание  Коммуникация  Худ. творчество |  | | | | | | |
| Коммуникация  Худ. литература  Социализация |  | | | | | | |
| Прогулка | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество  Музыка | Наблюдение за деревьями – отметить сходства и различия. Цель: развивать наблюдательность.  П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность. | | Инд.работа по физ.воспитанию  Ходьба по буму. Цель: развивать координацию движений, умение удерживать равновесие. | | Игры с выносным материалом.  Труд. деятель-ть: предложить  Мальчикам собрать крупный мусор на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | | Игра «Это я, это я, это все мои друзья» |
| Работа перед сном | Предложить аккуратно вешать вещи на стул. | | | | | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. С/р. игра «Шофер» - совершенствовать игровой замысел. | | Инд.работа по лепке с Ильясом,  Марией И. – закрепить основные приемы лепки. | | д/и «Пожароопасные предметы» Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. | | Настольно печатные игры по желанию детей. Цель: Воспитывать усидчивость. |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация  Развивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность | |
| С  Р  Е  Д  А | Утро | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд. Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество | Утренняя гимнастика  Труд в уголке природы:  предложить детям протереть широколиственные растения. Цель: закрепить умение ухаживать за растениями.  чтение отрывка С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Артикуляционная гимнастика  «Поиграем с язычком» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Айрат, Данил, Фоат) | | Проведение дидактических игр: «Четвёртый лишний» Цель: учить находить предмет, который может стать причиной пожара. | | «Подбери определение к слову пожарный».,Цель:  прививать уважение к труду пожарных | | Совместное изготовление с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь» |
| НОД | Познание  Коммуникация  Социализация |  | | | | | | |
| Познание  Коммуникация  Худ. творчество |  | | | | | | |
| Коммуникация  Худ. литература  Социализация |  | | | | | | |
| Прогулка | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество  Музыка | Наблюдение за деревьями – отметить сходства и различия. Цель: развивать наблюдательность.  П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность. | | Инд.работа по физ.воспитанию  Лазанье по гимнастической лесенке. Цель: закреплять умение лазить по лесенке переставляя попеременно руки и ноги. | | Игры с выносным материалом.  Труд. деятель-ть: предложить  Девочкам подмести веранду.. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | | «Собери номер пожарной охраны» умение найти выход в случае опасности |
| Работа перед сном | Предложить аккуратно вешать вещи на стул. | | | | | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. С/р. игра «Магазин» - совершенствовать игровой замысел, играть согласованно. | | Инд.работа по ИЗО с Данилом и Зариной – продолжать учить штриховать в одном направлении. | | Отгадывание загадок о пожароопасных предметах. Цель развивать умения детей отгадывать предметы по описанию признаков. | | Предложить конструктор. Цель развивать конструктивные навыки. |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация  Развивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность | |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд. Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество | Утренняя гимнастика  «Чем потушить огонь? » сформировать знания детей о средствах пожаротушения.  Труд в книжном уголке, организовать «Книжкину больничку» Цель формировать бережное отношение к книгам. | С Маратом, Айназом, Робертом по ЗКР . Разучить скороговорку Идут бобры в сыры боры.  Бобры добры, бобры бодры.Упражнять в правильном произношении звука «Р». | | Чтение художественной литературы  И. Б. Прохорова «Старые сказки на новый лад о пажаробезопасности ребят и зверят» | | "Найди электрические приборы и расскажи, чем они опасны", | | Совместно с родителями: поиск и создание коллекции художественного слова (стихи, поговорки) и безопасности.  Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности для детей» |
| НОД | Познание  Коммуникация  Социализация |  | | | | | | |
| Познание  Коммуникация  Худ. творчество |  | | | | | | |
| Коммуникация  Худ. литература  Социализация |  | | | | | | |
| Прогулка | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество  Музыка | Наблюдение за деревьями – отметить сходства и различия. Цель: развивать наблюдательность.  П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность. | | Инд.работа по ФЭМП с Дариной и Дианой.» Сосчитай сколько берез на участке. Цель: Упражнять в порядковом счете. | | Игры с выносным материалом.  Труд. деятель-ть: предложить  Мальчикам собрать крупный мусор на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | | п/и Ловишки» Развивать двигательную активность детей. |
| Работа перед сном | Предложить аккуратно вешать вещи на стул. | | | | | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. С/р. игра Служба спасения» - совершенствовать игровой замысел. | | Инд.работа по МУЗО с Ульяной и Камиллой. « Угадай на чем играю» Цель: Развивать Слух, учить угадывать инструмент по звучанию.  . | | экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности) | | Настольно печатные игры по желанию детей. Цель: Воспитывать усидчивость. |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация  Развивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая | индивидуальная | | Образовательная деятельность | |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд. Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество | Утренняя гимнастика  д/и «Горит- не горит»Цель: учить находить предмет, который может стать причиной пожара  Игра-загадка «если возник пожар» Цель закреплять знания правил пожарной безопасности. | Артикуляционная гимнастика  «Поиграем с язычком» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Мария, Ангелина, Зарина) | | рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. | | Раскрашивание раскрасок (карандаши, мелки, гуашь | | выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; экскурсия по выставке  Организация экскурсии в Пожарную часть и участие в ней. |
| НОД | Познание  Коммуникация  Социализация |  | | | | | | |
| Познание  Коммуникация  Худ. творчество |  | | | | | | |
| Коммуникация  Худ. литература  Социализация |  | | | | | | |
| Прогулка | Физкультура  Здоровье  Безопасность  Социализация  Труд  Познание  Коммуникация  Чтение х/л  Худ. творчество  Музыка | экскурсии в Пожарную часть. Цель: Расширять знания детей о пользе и вреде огня. | | экскурсии в Пожарную часть. Цель: Расширять знания детей о пользе и вреде огня. | | Игры с выносным материалом.  Труд. деятель-ть: предложить  Мальчикам собрать крупный мусор на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | |  |
| Работа перед сном |  | | | | | | |
| Вечер | Гимнастика после сна.  Драматизация сказки «Кошкин дом» | | . продуктивная деятельность рисование «Пожар» с Ильясом, Ярославом | | Блиц – турнир «Юные пожарные» Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности | | д/и « Что делать если» Учитьрассказы  вать оправилах безопасности при пожаре, связноотвечать на вопросы воспитателя |