Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Проект по безопасности: «Осторожно Огонь»**

Составила воспитатель МБДОУ №32

 Казаморова Оксана Михайловна

Республика Татарстан

Г.Нижнекамск

2013 год

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | ОрганизацияРазвивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая  | индивидуальная | Образовательная деятельность |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Утро | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТруд. ПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчество | Утренняя гимнастикаТруд в уголке природы: полить цветы, взрыхлить почву. Цель: закреплять название комнатных растений, воспитывать бережное отношение к комн. Растениям.Беседа «Почему огонь полезен и опасен?» Цель: углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. | Инд.работа по математике (Роберт, Дарина): д/игра «Весёлые цифры» Цель: закрепить цифры, порядковый счет от 1 – 5. | Сервировка стола – работа дежурных по столовой (напоминание)Артикуляционная гимнастика«Поиграем с язычком» развивать артикуляционный аппарат. | С/р игра «Мы пожарные» Цель: развивать у детей умение играть в коллективе, расширять представления о работе пожарных. | Конкурс творчества детско-родительских работ на тему«Спички детям не игрушка»Оформление стендов на тему: «День пожарной охраны» |
| НОД | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |  |
| ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество |  |
| КоммуникацияХуд. литератураСоциализация |  |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчествоМузыка | Наблюдение за птицами: сравни ворону и галку, обратить внимание на их способ передвижения по земле. Цель: развивать наблюдательность.П/игра: «Пожарные на учении» Цель: развивать двигательную активность. | Инд.работа по физ.воспитанию (Арина, Марат) Упражнять в перепрыгивании через «ручеек». Цель: развивать координацию движений, закрепить умение в перепрыгивании двумя ногами вместе. | Игры с выносным материалом.Труд. деятель-ть: предложитьКамилле и Диане собрать ветки на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | П/игра «Ловишки» Цель: согласовывать движения и выполнять правила игры. |
| Работа перед сном | Беседа: « Почему надо полоскать рот перед сном» |
| Вечер | Гимнастика после сна. Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!» Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара. | Инд.работа по рисованию на тему «Спички детям не игрушка». Цель: закрепить технику рисования красками, развивать фантазию. ( Клим) | Просмотр презентации2Огонь друг или враг!» углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения | ПредложитьДетям раскраски «Транспорт» закрепить названия |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | ОрганизацияРазвивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая  | индивидуальная | Образовательная деятельность |
| ВТОРНИК | Утро | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТруд. ПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчество | Утренняя гимнастикаТруд в уголке природы: полить цветы (по необходимости), предложить детям обрызгать из пульверизатора мелколиственные растения. Беседа о труде пожарных. Цель: Познакомить детей с профессией пожарного. Прививать уважение к труду пожарных. | Артикуляционная гимнастика«Поиграем с язычком» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Егор, Айназ, Фоат, Мария М.) | «Учимся сообщать о пожаре по телефону»- беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01»- заучивание стихотворения. Цель: учить правильно   сообщать о пожаре по телефону. | игра «Не играй с огнём» Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности. | Ситуация «Что делать, если…»- анкетирование родителей.папка – передвижка «Пожарная безопасность» |
| НОД | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |  |
| ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество |  |
| КоммуникацияХуд. литератураСоциализация |  |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчествоМузыка | Наблюдение за деревьями – отметить сходства и различия. Цель: развивать наблюдательность.П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность. | Инд.работа по физ.воспитанию Ходьба по буму. Цель: развивать координацию движений, умение удерживать равновесие. | Игры с выносным материалом.Труд. деятель-ть: предложитьМальчикам собрать крупный мусор на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | Игра «Это я, это я, это все мои друзья» |
| Работа перед сном | Предложить аккуратно вешать вещи на стул. |
| Вечер | Гимнастика после сна. С/р. игра «Шофер» - совершенствовать игровой замысел. | Инд.работа по лепке с Ильясом, Марией И. – закрепить основные приемы лепки. | д/и «Пожароопасные предметы» Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. | Настольно печатные игры по желанию детей. Цель: Воспитывать усидчивость. |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | ОрганизацияРазвивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая  | индивидуальная | Образовательная деятельность |
| СРЕДА | Утро | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТруд. ПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчество | Утренняя гимнастикаТруд в уголке природы: предложить детям протереть широколиственные растения. Цель: закрепить умение ухаживать за растениями.чтение отрывка С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Артикуляционная гимнастика«Поиграем с язычком» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Айрат, Данил, Фоат) | Проведение дидактических игр: «Четвёртый лишний» Цель: учить находить предмет, который может стать причиной пожара. | «Подбери определение к слову пожарный».,Цель:прививать уважение к труду пожарных | Совместное изготовление с родителями брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь» |
| НОД | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |  |
| ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество |  |
| КоммуникацияХуд. литератураСоциализация |  |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчествоМузыка | Наблюдение за деревьями – отметить сходства и различия. Цель: развивать наблюдательность.П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность. | Инд.работа по физ.воспитанию Лазанье по гимнастической лесенке. Цель: закреплять умение лазить по лесенке переставляя попеременно руки и ноги. | Игры с выносным материалом.Труд. деятель-ть: предложитьДевочкам подмести веранду.. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | «Собери номер пожарной охраны» умение найти выход в случае опасности |
| Работа перед сном | Предложить аккуратно вешать вещи на стул. |
| Вечер | Гимнастика после сна. С/р. игра «Магазин» - совершенствовать игровой замысел, играть согласованно. | Инд.работа по ИЗО с Данилом и Зариной – продолжать учить штриховать в одном направлении. | Отгадывание загадок о пожароопасных предметах. Цель развивать умения детей отгадывать предметы по описанию признаков. | Предложить конструктор. Цель развивать конструктивные навыки. |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | ОрганизацияРазвивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая  | индивидуальная | Образовательная деятельность |
| ЧЕТВЕРГ | Утро | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТруд. ПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчество | Утренняя гимнастика«Чем потушить огонь? » сформировать знания детей о средствах пожаротушения.Труд в книжном уголке, организовать «Книжкину больничку» Цель формировать бережное отношение к книгам. | С Маратом, Айназом, Робертом по ЗКР . Разучить скороговорку Идут бобры в сыры боры. Бобры добры, бобры бодры.Упражнять в правильном произношении звука «Р». | Чтение художественной литературыИ. Б. Прохорова «Старые сказки на новый лад о пажаробезопасности ребят и зверят» | "Найди электрические приборы и расскажи, чем они опасны", | Совместно с родителями: поиск и создание коллекции художественного слова (стихи, поговорки) и безопасности.Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности для детей» |
| НОД | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |  |
| ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество |  |
| КоммуникацияХуд. литератураСоциализация |  |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчествоМузыка | Наблюдение за деревьями – отметить сходства и различия. Цель: развивать наблюдательность.П/игра: «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность. | Инд.работа по ФЭМП с Дариной и Дианой.» Сосчитай сколько берез на участке. Цель: Упражнять в порядковом счете. | Игры с выносным материалом.Труд. деятель-ть: предложитьМальчикам собрать крупный мусор на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. | п/и Ловишки» Развивать двигательную активность детей. |
| Работа перед сном | Предложить аккуратно вешать вещи на стул. |
| Вечер | Гимнастика после сна. С/р. игра Служба спасения» - совершенствовать игровой замысел. | Инд.работа по МУЗО с Ульяной и Камиллой. « Угадай на чем играю» Цель: Развивать Слух, учить угадывать инструмент по звучанию.. | экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности) | Настольно печатные игры по желанию детей. Цель: Воспитывать усидчивость. |

Тема: « Осторожно огонь!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | ОрганизацияРазвивающей среды для самост. деят-ти детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями социальными партнерами ( театры, спорт, худ. школы, образовательные учреждения) |
| Групповая, подгрупповая  | индивидуальная | Образовательная деятельность |
| ПЯТНИЦА | Утро | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТруд. ПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчество | Утренняя гимнастикад/и «Горит- не горит»Цель: учить находить предмет, который может стать причиной пожараИгра-загадка «если возник пожар» Цель закреплять знания правил пожарной безопасности. | Артикуляционная гимнастика«Поиграем с язычком» Цель: развивать артикуляционный аппарат. (Мария, Ангелина, Зарина) | рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!»- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. |  Раскрашивание раскрасок (карандаши, мелки, гуашь | выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; экскурсия по выставкеОрганизация экскурсии в Пожарную часть и участие в ней. |
| НОД | ПознаниеКоммуникацияСоциализация |  |
| ПознаниеКоммуникацияХуд. творчество |  |
| КоммуникацияХуд. литератураСоциализация |  |
| Прогулка | ФизкультураЗдоровьеБезопасностьСоциализацияТрудПознаниеКоммуникацияЧтение х/лХуд. творчествоМузыка | экскурсии в Пожарную часть. Цель: Расширять знания детей о пользе и вреде огня. | экскурсии в Пожарную часть. Цель: Расширять знания детей о пользе и вреде огня. | Игры с выносным материалом.Труд. деятель-ть: предложитьМальчикам собрать крупный мусор на участке. Цель прививать трудолюбие, отметить результат труда. |  |
| Работа перед сном |  |
| Вечер | Гимнастика после сна. Драматизация сказки «Кошкин дом» | . продуктивная деятельность рисование «Пожар» с Ильясом, Ярославом | Блиц – турнир «Юные пожарные» Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности | д/и « Что делать если» Учитьрассказывать оправилах безопасности при пожаре, связноотвечать на вопросы воспитателя |