Занятие по ОБЖ «Безопасность в природе».

Старшая группа №3. Воспитатель: Мещерякова С. Ф.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Программное содержание: Вспомнить с детьми опасности, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, закрепить основные правила безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки.  Материал: Иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь», сказка «Маша и медведь», картинки о пожаре, грибы.  Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».  Работа с родителями: Чтение детям русской народной сказки «Три медведя».  Ход занятия:  Орг. момент: «Всем говорю я «Здравствуйте!»  С добрым утром, друзья!  День наступил прекрасный  Потому что в нем вы и я!»  Вос.: Ребята, Сегодня пришло письмо от Незнайки «Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам Незнайка. Хочу попросить у вас помощи. На улице наступила весна, стало тепло и мне очень хочется побывать в лесу, но мой друг Знайка говорит, что в лесу человека подстерегают опасности. Вы ходите в д/сад и много чего знаете. Ребята, помогите мне разобраться, что за опасности могут ожидать меня в лесу?  Воспитатель: Ребята поможем Незнайке?  Закройте глаза. (Звучит музыка) Мы очутились в лесу. Как здесь красиво! Какие же здесь могут быть опасности?  Как вы думаете, что это за опасность?  Дети. В лесу можно заблудиться.  Воспитатель: Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться. Опасностью №1 в лесу можно заблудиться.  Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу?  Дети. «Маша и медведь», «Три медведя».  Воспитатель. А теперь сядьте удобнее, сейчас я дам иллюстрации к этим сказкам, а вы расскажите, чем закончились сказки. ( Дети делятся на две подгруппы).  — Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?  Дети: Не ходить в лес одним, а с взрослыми.  Воспитатель: Правильно! Это правило номер 1. Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один.  Воспитатель: ребята, но ведь и Машенька была не одна с подружками, а все равно заблудилась. Почему?  Дети: Машенька ушла от подружек, собирая ягоды.  Воспитатель: Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями?  Дети: Надо держаться вместе.  Воспитатель: Правильно! Это правило номер 2. В лесу нужно держаться вместе. Как только потеряешь из вида родителей, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу.  Когда вы заблудились в темном лесу  И встретите злую сову,  Вы крикните, только погромче, "АУ!"  И вам отзовется "АУ!"  Воспитатель предлагает детям попробовать позвать друг друга.  Физминутка.  Воспитатель: Не смотря на то, что Машенька потерялась, она не растерялась, пошла по лесу и набрела на избушку. Но это в сказке, а на самом деле, что нужно делать? Посмотрите может вам помогут картинки и предметы.(Дети выбирают нужную картинку и объясняют свой выбор).  Воспитатель: Правильно! если ты заблудился в лесу, не поддавайся паники, не беги, куда глаза глядят. Присядь, внимательно прислушайся к звукам, может быть, откуда-нибудь слышатся шум машин, поездов, лай собак, говорящие о близости людей. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди, в этом направлении. Если звук становится громче — ты идешь правильно. Самое главное знай - тебя найдут!  Воспитатель предлагает детям игру с кружками (зеленый- можно, красный- нельзя) «Можно — Нельзя». Дети становятся в круг.  Предлагаемые детям ситуации:  — Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.  — Ходить с подружками и друзьями  — Ездить с родителями в лес.  — Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку  — Все время находиться вместе с родителями.  В-ль: Идем дальше. Знак «Берегите лес от пожара».  Какая еще опасность подстерегает нас в лесу?  Дети: Лесные пожары.  В-ль: Как вы думает, от чего может возникнуть пожар?  В: Верно, причиной лесных пожаров становится, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей или шалости детей из-за брошенной горящей спички.  Но причиной пожара может стать и такая линза (показываю).  Она может собрать солнечные лучи в одну точку и стать поводом для пожара. Такой линзой пользуются дети постарше, которые ходят в школу. Сначала тлеют тонкие сухие былинки, а потом ветки. Огонь становится все больше и больше. Запомните, дети, с такой линзой играть нельзя, небольшое пламя приводит к большим лесным пожаром, а тушить лесные пожары могут только взрослые - пожарные и спасатели используя специальную технику, самолеты ,вертолеты.  - Ребята, хотите послушать, что случилось однажды в лесу?  В жаркий день одна семья отдыхала в лесу, а сын Миша играл с линзой. Папа позвал его играть в мяч! Наигравшись семья отправилась домой, а Миша в спешке забыл свою линзу. Солнечные лучи собрались в одну точку у линзы, и от их тепла стала тлеть высохшая трава. Как вы думаете, что случилось потом?  Дети придумывают события дальше.  - Ребята помните пословицу ‘’В одном коробке сто пожаров’’. Почему так говорится?  Потому что в одном коробке лежит много спичек , и каждая может стать причиной пожара.  -Ребята давайте подумаем и вспомним какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды - пожара:  1. Костер разводят только со взрослыми.  2. Никогда не поджигай сухую траву и листья.  3. Не оставляй рядом с костром свою одежду.  4. Не стоит разводить костры очень большие и при сильном ветре, так как искры могут зажечь соседние деревья.  5. Уходя надо убедиться ,что костер, потушен. Нельзя оставлять тлеющие угли - налетевший ветер может раздуть из них пламя.  6. Лучше всего залить костер водой или засыпать землей.  7. Опасно находиться возле костра с распущенными волосами.  Идем дальше: “Опасно клещи” (знак)  - Дети, кто знает, что это за знак? почему красный цвет? (Цвет опасности)  Здесь на полянке много различных насекомых. Давайте снова разобьемся на две команды, кто с кем был.  Одна группа - отбирает насекомых, которые опасны для человека, другая – которые не опасны для человека. И расскажите почему выбрали именно этих насекомых.  - Какие правила нужно знать!  1. На прогулку в лес следует одевать длинные брюки , свитер с длинным рукавом.  2.Открытые участки тела необходимо обрабатывать мазью от комаров.  3. Ни в коем случае нельзя трогать осиное гнездо, иначе осы вылетят и больно ужалят.  4. Стараться быть спокойным, если возле тебя летает пчела, не надо махать руками, нужно перейти в другое место.  5. Не мешать муравьям, они тебя не укусят.    Отгадайте загадку:  - Под сосною у дорожки  Кто стоит среди травы!  Ножка есть , но нет сапожек,  Шляпка есть – нет головы (гриб)  Не все грибы наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые грибы. Если человек съест их, у него наступит отравление, а иногда и смерть.  Ой смотрите сколько грибов в лесу!  Давайте вспомним какие грибы мы соберем , а какие оставим и не возьмем с собой.  Дети собирают съедобные грибы. Затем проверяем.  - А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему?  - Давайте ещё раз вспомним какие опасности нас ожидают в лесу и сделаем для Незнайки плакат “Опасности в лесу”.  На столе картинки, нужно выбрать и наклеить на плакат все опасности.  - Спасибо , ребята, вы хорошо справились и помогли Незнайке.  Я думаю он теперь с удовольствием пойдет в лес и будет соблюдать все правила безопасности.  А теперь нам пора возвращаться в детский сад. | |
|  | |