КОНСПЕКТ организованной образовательной деятельности по области

 « ПОЗНАНИЕ» ; Ф.Ц.К.М.; КОММУНИКАЦИЯ; с использованием пальчиковой гимнастики, игр на развитие мелкой моторики, упражнений на координацию речи с движением, в подготовительной группе.

 ВИКТОРИНА: « ПРОЩАНИЕ С ОСЕНЬЮ».

ЦЕЛИ: -Формировать грамматический строй речи, развивать связное высказывание, внимание, мышление, память, общую моторику, учить вхождению в образ.»

ВОСП-ЛЬ:- дорогие дети ! Вот и подошла к концу осень. На занятиях мы узнали много интересного, нового об этом времени года.

« ОСЕНЬ» -тема нашей викторины, в которой будут учавствовать две команды: « Дубочки « и « Кленочки».

Командам предстоит пройти несколько конкурсов. Следить за вашими победами будут члены жюри. Тот, чья команда побеждает в том или ином конкурсе, получает листик.

1. ИГРА: « Кто быстрей соберёт свои листья?»

-- На полу разбросаны листья дуба и клёна.

Задание: различать и собирать листья деревьев.

Команда «Кленочки» собирает листья клёна, команда « Дубочки» собирает листья дуба. Выигрывает команда, которая правильно и быстро соберёт нужные листочки.

1. ИГРА: « ДА --- НЕТ».

/побеждает команда, назвавшая большее количество слов./

ЗАДАНИЕ:- слушать рифмованные вопросы и соответственно смыслу давать положительны или отрицательные ответы.

ВОСП-ЛЬ: -Вспомните приметы осени и дайте правильный ответ: « ДА или НЕТ».

Осенью растут цветы? / нет/

Осенью растут грибы? /да/

Тучки солнце закрывают? / да/

Жаркий ветер прилетает? / нет/

Туманы осенью плывут? /да/

Ну, а птицы гнёзда вьют? /нет/

К нам букашки прилетают? / нет/

Звери норки закрывают? /да/

Урожай все собирают? / да/

Птичьи стаи улетают? /да/

Часто, часто льют дожди? /да/

Достаём мы сапоги? /да/

Солнце светит очень жарко? / нет/

Можно детям загорать? / нет/

НУ а что же надо делать –

Шорты, шляпки надевать? / нет/

Или лучше в тёплой куртке

Погулять по переулку? /да/

Осень, осень, подожди,

Ты от нас не уходи.

Ведь холодная зима

Нам пока что не нужна. /да? Да1/

1. ИГРА: « УКРАСИМ СЛОВАМИ».

Задание: - подбирать слова – признаки к именам существительным.

Восп-ль: --Ах, какая была осень! «А какая? «--мы вас спросим.

Погода сенью какая? / дождливая, туманная, хмурая./

Лес осенью какой? /золотой, разноцветный/

1. ЭСТАФЕТА : « СОБЕРИ ИЛИ ОВОЩИ В КОРЗИНУ».
2. / на столе стоят две корзины и два блюда.На первом блюде 5 фруктов 2 овоща, на втором – 5 овощей и 2 фрукта. Команды выстраиваются в две колонны по 5 человек в каждой./
3. Восп-ль: Первая команда должна переложить из блюда в корзину фрукты, вторая команда ---овощи.

Выигрывает команда, выполнившая задание первой

1. ИГРА « РАСПУТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.»

Задание: грамотно структурировать предложение из заданных слов.

Восп-ль: --Послушайте предложение с искаженным порядком слов и произнесите предложение, правильно расставив слова.

Осень золотой пройти.

Холодный солнце светит осень.

Созреть полезный овощи в огород.

Поспеть сладкий фрукты в сад.

/побеждает команда ,правильно выстроившая предложение.

1. ИГРА « НАОБОРОТ».
2. Задание: --подобрать к определённому слову противоположное значение

Восп-ль: --Поиграем в слова со значением « наоборот»

Погода холдная ---погода….

Осень ранняя--- осень….

Птицы прилетают – птицы….

Одежда лёгкая—одежда….

Земля мокрая – земля…..

Солнце высоко – солнце….

Дождь начался – дождь ….

Листья на дереве –листья на ….

/ выигрывает команда,которая употребляла антонимы соответственно их значению.

1. ИГРА « КТО ЛИШНИЙ?».

Задание: --классифицировать термины соответственно заданной теме.

Восп-ль:-- Собирать, складывать, бежать, накапливать.

 Баклажан, апельсин, огурец, морковь.

Осень, весна, цветы, зима.

Холодный, горячий, медленный, жаркий.

Тучи ,солнце, жара, свет.

11.ИГРА « ЖИТЕЛИ ЛЕСА ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ.»

Задание: передать пантомимой образы жителей леса.

Восп-ль: - Покажите в пантомиме, как звери готовятся к зиме.

/ дети одной команда показывают, а дети другой команды отгадавают.

Ну, вот наша викторина подошла к концу. Жури подсчитывают очки.

Награждение.

.