**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №2 «Колокольчик»**

 ***МАСТЕР-КЛАСС***

 **родительское собрание**

 **«Безопасные дороги»**

 **Воспитатель**

**старшей группы №5 «Космос»**

**Анисимова Л.И.**

 **г. Старый Оскол**

**Методическая разработка мастер-класса среди педагогических работников образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

*Цели мастер – класса:* освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности педагога-воспитателя.

Участники: воспитатели методического объединения детского сада.

*Время проведения:* 25 октября (по желанию можно будет продолжить обсуждение интересующих вопросов в индивидуальном порядке).

*Форма проведения:* педагогическая мастерская.

Я предлагаю определить следующие цели нашей совместной деятельности.

*Цели занятия:*

1. Повышать компетентность родителей по проблемам соблюдения

 правил ДД на улицах города.

2. Поддерживать сотрудничество семей с сотрудниками ГИБДД.

3. Формировать интерес родителей к жизни детского сада;

 активизировать желание принимать активное участие

 в воспитании и обучении детей.

**Проведение занятия.**

Перед обществом встает вопрос «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей? Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог.

В нашей группе мы провели анкетирование родителей. По результатам анкетирования мы видим, что у родителей не достаточно знаний по ПДД. Большинство родителей сами зачастую не соблюдают ПДД, а в некоторых случаях даже нарушают их. Более того, родители не объясняют детям, как нужно вести себя на улице! Необходимо проводить системную работу с родителями, углубляя их знания безопасного поведения на улице.

Я как педагог, считаю эту тему актуальной и важной, поэтому работаю над этой темой на протяжении нескольких лет.

И предлагаю вам посмотреть, как я провожу родительские собрания в группе.

В непосредственно образовательной деятельности, в свободной форме, играх мы знакомим детей с правилами поведения на дороге и в транспорте. Наши дети знают много правил. А я предлагаю Вам Уважаемые коллеги, проверить насколько хорошо мы взрослые, знаем ПДД.

Для этого Вы будите у меня сегодня «родителями». А я – воспитателем.

Тема нашего родительского собрания **«Безопасные дороги».**

 **Уважаемые родители.**

Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Наш детский сад находится недалеко от дороги с интенсивным транспортным средством. Чтобы не попасть в беду необходимо знать ПДД. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил дорожного движения в детском саду излишней, ведь ребенок, переходя дорогу, находясь в транспорте, всегда находиться под присмотром взрослого?

Необходимо помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Сейчас ребенок ходит за руку со взрослым, а очень скоро он станет самостоятельным участником дорожного движения – пешеходом или пассажиром. Таким образом, работа по обучению детей правилам дорожного движения – это работа длительная. Чтобы она принесла нам хорошие результаты, необходимо не только проводить занятия и беседы с детьми ,но и применять на практике эти знания, Работа должна вестись систематически. Это наша совместная работа - Уважаемые родители.

**Сегодня у нас в гостях инспектор ГИБДД Данилова Т.Н.**

 **Она познакомит Вас с обстановкой в Белгородской области.**

**Слово предоставляется заведующему детским садом Ирине Григорьевне. Она расскажет Вам какая работа проводиться в нашем детском саду.**

**А сейчас мы с Вами ответим на вопросы «Викторины».**

 Я буду Вам задавать вопросы, а Вы будите на них отвечать.

За правильный ответ вы получаете «ладошку» . И так приготовились!

**1. Где и как нужно переходить улицу?**

(Переходить улицу пешеходы могут только по пешеходному переходу. Идти надо по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам.)

**2. Что такое проезжая часть?**

(Это часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает односторонним и двухсторонним.)

**3. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?** Если «да», то почему?

(нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка).

**4.Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?**

(на автобусной остановке. Посадочной площадке. Если она отсутствует, на тротуаре или обочине).

**5. Для чего нужны дорожные знаки?**

(Они помогают движению транспорта и пешеходов).

**6. Что такое тротуар?**

(часть дороги, предназначенная для движения пешеходов).

**7. Сколько сигналов у пешеходного перехода?**

(два сигнала, красный- силуэт на светофоре стоит, и зеленый- человек на светофоре движется).

**8. Как перейти улицу, если нет светофора и зебры?**

(нужно внимательно посмотреть в обе стороны, чтобы убедиться, что поблизости нет машин, и только потом переходить улицу).

**9. Где можно ездить на велосипеде?**

(на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах).

**10. Как обходить стоящий на остановке автобус?**

(нужно дойти до пешеходного перехода и там перейти. Если перехода нет, подождать, пока автобус отъедет, или перейти в другом месте, где дорога просматривается хорошо).

**11. Что такое регулируемый перекресток?**

(где есть светофор или регулировщик).

**12. Где на проезжей части можно переждать поток машин?**

(нельзя нигде, нет островка ситуаций).

По результатам Викторины мы видим, что у Вас родителей богаты знания о ПДД. Замечательно! Что мы с вами много знаем, но и соблюдайте ПДД. Учите этому своих детей. Будьте для них примером!

**А победитель получает медаль**

**«Знаток правил дорожного движения».**

А сейчас давайте с Вами немного отдохнем и поиграем в игру «Шоферы»

Едем , едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

«Дворники» счищают капли,

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шоферы хоть куда!

**Своим опытом обучения ПДД поделится семья Перемышлевых.**

Дорога полна обманчивых ситуаций «Ловушек» когда на первый взгляд кажется безопасно, а через секунду окажется опасно! Да поздно!

**А разобраться нам в них поможет сотрудник ГИБДД Данилова Т. Н.**

**Рефлексия**

А теперь Уважаемые родители мне бы хотелось узнать насколько полезной для Вас была наша сегодняшняя встреча, а также хотелось бы услышать Ваши пожелания нам по обучению детей правилам дорожного движения.

Я предлагаю Вам заполнить анкету.

***Анкета для родителей по ПДД.***

**1. С какого возраста нужно обучать детей ПДД?**

**2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?**

**3. Всегда ли вы правильно переходите проезжую часть дороги?**

**4. Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?**

**5. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?**

**6. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?**

**7. Разрешаете ли Вы играть детям на проезжей части дороги?**

**8. Какие ситуации считаете опасными?**

**9. Ваши пожелания**

**Игра «Будь честен»**

- Пусть закроет глаза ладонями тот, кто хоть один раз нарушил правила

 дорожного движения.

- Пусть помашет правой рукой тот , кто умеет водить машину,

- Пусть помашет правой рукой тот, кто всегда соблюдает правила для

 водителей.

- Пусть поднимет руку тот, кто согласен, что учить детей правилам

 дорожного движения необходимо.

***Благодарю за сотрудничество! Творческих всем успехов!***