**Конспект открытого комплексного мероприятия по познавательной деятельности в подготовительной группе.**

**Автор : Казаринова Наталья Георгиевна - воспитатель.**

**Тема :**1. « В гостях у дедушки «Слышко»- знакомство с родным краем через сказы П.П.Бажова.

2. «В мастерской Данилы- мастера»-изготовление поделок из бумаги и пластилина по мотивам сказов Бажова П.П.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы» , «Музыка».

**Программные задачи**: закрепить и обобщить знания детей о родном крае, о его богатстве (полезные ископаемые, народные промыслы) о жизни людей в старину, о его быте.

Углубить знания детей о творчестве Бажова П.П. ,развивать интерес к его творчеству. Закрепить умение полно и интересно отвечать на вопросы; оценивать поступки героев, рассказывать о своих впечатлениях.

Через изобразительную деятельность(лепка, аппликация)закрепить знания о творчестве Бажова П.П.

Развивать эстетическое восприятие; закрепить умение удачно находить композиционное решение; передавать в работе характерные особенности формы, пластичность предмета, его красоту.

Развивать умение использовать разнообразные приёмы, развивать творческое воображение и фантазию.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

Воспитывать любовь к родному краю.

**Предварительная работа:** знакомство с биографией и творчеством Бажова. П.П; чтение сказов «Огневушка - поскакушка», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Золотой волос». «Серебряное копытце», «Про великого Полоза».

Просмотр анимационных фильмов и диафильмов «Синюшкин колодец», «Малахитовая шкатулка». Просмотр презентаций и фильмов о прикладном искусстве Урала - Каслинское литьё, Златоустовская гравюра, уральская роспись ;

Экскурсия в музей- беседа о камнях, которые добывают на Урале.

Рассматривание предметов народно- прикладного искусства- Каслинское литьё, изделия из камня-малахит,мрамор,змеевик;

Знакомство с фольклором края- песни, хороводы, игры. Чтение стихов и рассказов об Урале и родном городе.

**Словарная работа:** активизировать речь- мастер, подмастерье, самоцветы, хризолиты, умельцы, тайные силы.

**Материал и оборудование:** иллюстрации о родном крае, макет старинного жилища, карта уральского региона, иллюстрации к сказам Бажова. П. П ,предметы народно-прикладного искусства, аудиокассета с записью музыки уральских хороводов, персонаж(взрослый) Дедушка «Слышко».

Цветная бумага, альбомные листы, готовые шаблоны, ножницы, клей, кисти; пластилин, стеки, доски, дополнительный материал (веточки, мелкие камушки, солома, вата и т. д)

**Содержание организованной деятельности детей:**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту и скажите, как зовётся край, где мы с вами живём ? (ответы детей).

В: Да, мы с вами живём на Урале! О красоте Урала многие поэты давно слагают песни и стихи. Давайте послушаем Аню и Диму.

Дети: Наш любимый край –Урал!

Где в озёрах синева,

Где берёзки молодые

Нарядились в синева.

Кто у нас побывал,

Кто наш край повидал,

Не забудет никогда

Голубой наш Урал!

В:А почему наш Урал называют «голубым»? (ответы детей).

А какие вы знаете реки и озёра нашего края? Назовите.(ответы детей).

Как называется река в нашем городе?(ответы детей).

Наш Урал богат не только красивейшими озёрами и реками, но и залежами природных ископаемых. Какими ископаемыми богат наш край? Каие полезные ископаемые добывают у нас в городе?(ответы детей).Демонстрация иллюстраций с поделками и украшениями из камней.

В: По берегам этих рек и озёр стали селиться люди и со временем выросли там рабочие посёлки и заводы. Рабочие люди жили бедно, в деревянных домишках. Мужчины работали на заводе и рудниках. Женщины занимались домашним хозяйством. В рабочих семьях было много детей. Жилось им очень трудно и голодно.

В одном из таких рабочих уральских посёлков - Полевское- и родился уральский сказитель – Павел Петрович Бажов.( показать портрет).

В своих сказах он рассказывал о жизни людей в старину, о добрых людях , о жадных и злых.

Жизнь людей в старину была совсем другая. А вы знаете, как жили люди в старые времена?( ответы детей)

И вот, в те далёкие времена, в уральском посёлке Полевской ,

жил старый дед по прозвищу « Слышко»- приговорка у него была- «эй,ты, слышко».

Был он большим мастером разные истории сказывать. Давайте и мы про него послушаем ( дети читают стихи)

Большой, весёлый, ясноглазый

Присев к ребячьему костру,

Расскажет нам свои он сказы

И про Хозяйкины проказы.

Про тайны земли

И больших мастеров,

Про жадных людей

И смешных чудаков.

Поведает сказы всей детворе-

Дедушка « Слышко»

На Думной горе.

А вам бы хотелось побывать в гостях у дедушки «Слышко»?(ответы детей).

Ну тогда я предлагаю отправиться прямо сейчас в чудесное путешествие. Вы спросите, на чём мы отправимся в путь, конечно, же на машине времени.

Занимайте в машине скорее места,

Дорога будет наша далека,

На старый Урал, в другие века.

Внимание! Взлёт!

И наша машина помчится вперёд!

(дети переходят в другое ,специально подготовленное помещение: приглушённый свет, имитация костра, вокруг костра стоят берёзовые пеньки, у костра сидит дедушка «Слышко»).

В: в прошлое путь у нас был не длинным,

Стоп! Выходите все из кабины.

Дети входят ,здороваются .

Дед « Слышко»:- Здравствуйте! Кто вы такие и с чем пожаловали?

В: Мы, дедушка, прилетели из будущего к твоему огоньку. Мы любим игры, песни, пляски, но нам бы очень хотелось послушать твои интересные сказки.( дети рассаживаются вокруг «костра»)

Д.С -(монолог дедушки «Слышко»)

- Сказки говоришь? Cказки – это друг про попа да про попадью, да золотое яичко- так их старухи маленьким детям сказывают. А те что знал- давно забыл….

А вот про старое житьё- это вот помню, от стариков своих перенял…

Я ведь сам на «золотой горке» сиживал и на руднике работал. Нагляделся, наслушался. Только это не сказки ,а сказы да побывальщина прозываются. А ты говоришь –сказку!

Приходил тут ко мне один малый сказы мои слушать, а когда вырос, взял да и написал про уральское житьё- бытьё, про силы тайные. А вот фамилию то я забыл. А вы не знаете о ком я говорю?(ответы детей).

А Вы что и сказы его знаете?(ответы детей)Я вам испытание устрою:(вопросы для детей).

1.Кто такая – «Огневушка – Поскакушка»?

2.Почему не всем показывалась « Огневушка»?

3.Девочка Дарёнка из какого сказа?

4.Почему Дарёнка в лес с дедушкой просилась?

5.Какой ножкой отбивал камушки Серебряное копытце?

6. «Серебряное копытце» - это кто?(козёл)

7.Как звали мастера, который сделал каменный цветок?

8.Какой сказ вам понравился больше всего и почему?

9.Назовите все силы тайные в сказах, которые помогают людям?

Д.С - Вижу ,много знаете вы про сказы. А чему же ,вас сказы то эти научили?(Ответы детей) и чтение стихов.

Ребёнок: Сказы научили, зло как победить,

Как с бедою сладить,

Счастье как добыть.

Быть ко всем добрее

И край родной любить!

Д.С- Порадовали вы меня знаниями, да умениями. А ,ну-ка ,проверю-ка я ещё вашу смекалку, загадаю вам загадку:

Очень прочен и упруг

Строителям надёжный друг.

Дома, ступени, постаменты-

Красивы станут и заметны.(гранит)

Молодцы! Ну, а сказы я уж в другой раз вам скажу. Я их много знаю.

Приходите ещё в гости. Ну, а на прощанье хочу, чтобы вы были добрыми, берегли и знали историю своего края.

В: Спасибо, дедушка, за беседу интересную, за загадку.

Ну, а нам пора возвращаться, до свидания! Наша машина времени ждёт нас.( дети возвращаются назад).

В: Побывав в гостях у деда «Слышко», мы ещё раз встретились со сказами Бажова П.П- в которых писатель рассказывает об истории Урала, и его мастерах - умельцах.

А каких мастеров –умельцев из бажовских сказов вы знаете?(ответы детей).

А ведь в каждом из вас наверняка тоже живёт маленький мастер, который при помощи смекалки и умения может смастерить чудо.

Я предлагаю сейчас вам на время стать маленькими подмастерьями и отправиться в мастерскую Данилы – мастера, где произойдут чудесные превращения с самыми простыми вещами.

Каждый уже обдумал и выбрал то , с чем он будет работать( с пластилином - по мотивам сказа « Серебряное копытце» или бумагой – по мотивам сказа «Горный мастер»).Прошу пройти к своим рабочим местам.

Не стесняйтесь, не смущайтесь,

За работу принимайтесь.

( музыкальным фоном во время работы детей - звучат народные уральские хороводы).

Работа детей в рабочих зонах за столами с оборудованием.

По окончании работы организуется выставка поделок и проводится анализ.

В: глядя на такую красоту, хочется и сказать красиво- сегодня вы стали тем маленьким ручейком умельцев , который когда – нибудь вольётся огромную реку мастеров нашего Урала.

Ребёнок: Кончил дело- гуляй смело!

В: Пора и отдохнуть- собирайся народ, становись в хоровод!

(звучит фонограмма «А я по лугу», дети водят хоровод).

Дети все вместе: Ты свети нам ,солнышко, яснее

Мир и дружба нам всего милее

Мы горды уральским нашим краем

Всем вам – счастья и добра желаем!

В: Жил – был кот –колоброд,

Он развёл огород.

Уродился огурец,

Играм – песенкам КОНЕЦ!