**КАПРИЗЫ И УПРЯМСТВО МАЛЫША.**

Родителям детей раннего возраста нередко приходится сталкиваться с их капризами, упрямством. Часто бывает трудно понять поведение ребёнка. Как же вести себя родителям и что делать с кричащими, неуправляемыми малышами?

Одно родители должны помнить всегда: дети капризничают не потому, что они хотят рассердить своих мам и пап или достичь определённую цель. Они просто не могут унять своё упрямство.

Упрямство и капризы у детей нередкое явление. Упрямство проявляется у детей в резкой форме в 2,5— 3 года, в дальнейшем поведение норма­лизуется, иногда наблюдается «вто­рая волна» упрямства в возрасте около 5 лет. Капризность же обычно развивается с 4 лет и во многом определяет поведение ребенка даже в старшем дошкольном воз­расте.

И упрямство, и капризы — две стороны одного и того же нарушения — проявление трудностей социализации: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых детей — в капризах. Эти особенности возрастные, они проявляются практически у каждого ребенка, а взрослым необходимо понять это, научиться различать.

 Причиной появления капризов и упрямства являются не только осо­бенности самого ребенка — его характер, тип нервной системы, привычки и т. д., но и особенности поведения взрослых членов семьи (в первую очередь родителей).

Вот характерные особенности поведения ребенка при упрямстве и капризах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | **УПРЯМСТВО** | **КАПРИЗНОСТЬ** |
| Причины поведения | Прежде всего - отражение неправильного поведения взрослых |
| * Результат завышенных требований родителей.
* Биологические особенности функционирования нервной системы: родовые травмы, асфиксии новорожденных, тяжёлые инфекции, перенесённые матерью или ребёнком.
* Малая эмоциональная близость родителей и ребенка.
* Нежелание учитывать индивидуальные особенности ребенка.
 | * Следствие чрезмерной уступчивости близких.
* Излишняя опека взрослых
 |
| Внешние признаки (черты). | Активный ребенок, не желающий подчиняться огромному количеству требований и ограничений. | Ребенок безынициативен, не умеет прилагать ни к чему усилий. Эти дети более зависимы от взрослых и нуждаются в теплом эмоциональном контакте с родителями. |
| Главное в поведении. | * Упрямство проявляется только в ответ на поведение или требования родителей.
* Ребенок не уступает взрослому, пытается настоять на своем, отстаивает свое мнение, желание, цель.
 | * Начинает ныть и плакать по любому поводу.
* Отказываясь от всего, практически никогда не предлагает своего варианта, ни с чем не соглашается.
 |
| Излюбленное выражение. | « Я хочу!» | « Я не хочу!» |
| Усугубляют поведение. | * Настойчивые строгие приказы.
* Раздраженный голос, крик.
* Угрозы.

Все это ведет к невротической форме упрямства: расстройству сна, речи, отсутствию аппетита, двигательным нарушениям (тики), проявлению различных страхов. | * Взрослый идет на поводу у ребенка, уступает его желаниям.
* Взрослый старается все сделать за ребенка и предлагает ему все в готовом виде.
 |
| Как справиться с данным проявлением. | * Изменить свое отношение к ребенку, отказаться от привычной «авторитарной» позиции.
* Попробовать договориться с ребенком, иногда пойти на компромисс, но не свысока, а как бы «на равных» с ребенком.
* Относиться к ребенку как к человеку, имеющему определенные права, собственное мнение, которое заслуживает уважения.
 | * Всемерно поощрять самостоятельность и активность ребенка.
* Позиция родителей должна стать более твердой (нельзя – это нельзя, а надо – это надо).
* Заинтересовывать ребенка совместной деятельностью.
* Преодолевать привычку все делать за ребенка. Чем содержательнее жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени и сил остается на капризы.
 |

*Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:*

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его  понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление " сломить силой авторитета".
9. Спокойный тон общения, без раздражительности.
10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

В целом же для искоренения и упрямства и капризов необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих качеств лежат не в ребенке, а в родителях. Искать же источник упрямства и капризов только в ребенке бесполезно.