**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»**

**РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ**

**Тема: «Я родился здесь!»**

**Руководитель гостиной:**

**Гуцало Е.Н.(воспитатель)**

**Участники:**

**Иганина И.В. (воспитатель)**

**Поливцев А.В. (местный поэт)**

**р.п. Железнодорожный**

**2011г.**

**План**

**родительской гостиной:**

Тема: «Я родился здесь!»

1. Вступительное слово. Чтение стихотворения «Если скажешь слово Родина». Гуцало Е.Н.

2 Консультация для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному краю. Гуцало Е.Н.

3.Презентация материала о строительстве посёлка (Гуцало Е.Н., Иганина И.В.)

4.Анализ статистических данных по детскому саду о количестве родившихся в посёлке Железнодорожном.

5. Выступление гостя, старожилы посёлка. Поливцев А.В.

\*\*\*

Если скажешь слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт Старый дом,

В саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка скромница,

И ромашковый бугор,

А другим, наверное, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног,

Над большой соседней фабрикой

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная

-Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**З. Александрова**

**Консультация для родителей**

**Тема: «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному краю.**

 Составила: Гуцало Е.Н.(воспитатель)

**Добрый вечер уважаемые родители!**

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному краю и природе в детском саду и семье. Мы рады, что Вы откликнулись и пришли на встречу. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определенных результатов.

Семья и детский сад выполняют, каждая, свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. Семья дает «образ мира» в котором ребенку предстоит жить. Из семьи он выходит с уже сформировавшимся самосознанием. Семья - источник человеческой духовности, а поэтому и всей духовной и социальной культуры, и прежде всего - Родины и государства. И, как говорил С.Т. Аксаков, «Семья, источник, питающий человека с рождения и вводящий его в высшие сферы жизни». Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребенку именно в семье, через ощущения матери и отца. Именно в любви ребенка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

**Как Вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка - семье или детскому саду? (ответы родителей)**

Семье принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка. И прав был В.А. Сухомлинский, когда говорил, что воспитание детей - это труд, причем очень кропотливый. Отец и мать - самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребенок берет пример, которым он подражает, по которым он строит свое поведение.

Народная мудрость гласит: «Дитятко что тесто, как замесил, так и выросло».

Как же надо «замесить» его, чтобы выросло оно в настоящего человека и гражданина, такого, который для родителей и гордость, и счастье?

Детство - самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребенка. Уйдя в школу, ребенок унесет в душе ростки добра и зла. Он расстанется с воспитателями, но при этом навсегда останется с родителями. И в наше непростое время правильно воспитывать ребенка - это непростая и ответственная задача, которая целиком ложиться на плечи родителей, а уже потом и на воспитателей детского сада.

Помочь ребенку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому - вот та цель, которая должна стоять перед нами - взрослыми. От нас с Вами зависит, каким он вырастит -равнодушным или заботливым и внимательным.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Дети старшего дошкольного возраста проявляют живой интерес к окружающему миру, что находит отражение в вопросах, в их желании слушать рассказы воспитателя, а также чтение книг о трудовых подвигах людей, о героях войны, о жизни разных народов. Показательны в этом отношении игры детей. Крылатая фраза «Все» начинается с детства» как нельзя кстати подходит к данному вопросу. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное. Он может не увидеть и не заметить главное. Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим миром. Наша с Вами задача помогать ребенку входить в этот мир.

Мы с Вами живем в красивейшем уголке Восточной Сибири.

**Что такое Родина?** (ответы родителей)

Родина — это то место, в котором человек живет, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички - все это Родина.

Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем, родной страной. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки и понимают, что это все красиво и дорого, потому что это наше, родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека - в их числе любовь к Родине. Вот почему перед нами стоит ответственная задача:

научить детей с раннего детства любить природу, любить Родину. Дети -будущее нашей Родины, им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.

**Что значит любить природу?** (ответы родителей)

Любовь - это сфера чувств, мы должны направлять все усилия на развитие чувств ребенка. Только искренне любящий природу человек и бережно к ней относящийся способен передать эти чувства малышу. Помните, что дети очень наблюдательны и чутки к словам и поступкам взрослых, они все замечают и подражают нам.

Так давайте же вместе любоваться природой нашего края, красотой пейзажей; рассказывать детям обо всем, что нас окружает: будь то строение или улица, на которой мы живем, о памятниках и людях, в честь которых они установлены, о музее, который открыт в школе №1.

Мы с Вами живем в сибирском далеком поселке, а знаем ли мы улицы своего родного поселка и почему они так названы? Знакомим ли мы с ними дошкольников?

Предлагаю Вам небольшую викторину.

**Викторина для родителей**

**Какие улицы посёлка вы знаете и почему их так назвали?**

ул. Ленина - в честь В.И. Ленина

ул. Кавказская;

ул. Гагарина;

ул. Космонавтов;

ул. Мира;

ул. Трудовая;

ул. Железнодорожная;

ул. Александра Сугакова - в честь милиционера, погибшего при задержании опасных преступников в 90-е годы.

**Что нужно знать дошкольнику?**

1) Знает ли ребенок своих бабушек, дедушек и других родственников?

2) Как их звали? Где они жили? Чем они занимались?

3) Какие праздники и как Вы их отмечаете? Какое место в них отводится ребенку?

4) Какие традиции есть в Вашей семье?

5) Ребенку старшего дошкольного возраста нужно знать свой домашний адрес, телефон.

6) Знает ли ребенок название нашего поселка?

7) Где Вы бываете с ребенком в свободное время?

Даже народная мудрость отразила весь смысл и глубину в поговорках:

*1) Дома и стены помогают;*

*2) Где кто родится, там и пригодится;*

*3) Каждому свой край сладок;*

*4) Народной сторонке и камешек знаком;*

*5) Сибирь — золотое дно;*

*6) Своя земля и в горсти мила.*

Если у Вас возник интерес, то после нашей встречи вы можете ознакомиться с названиями и других улиц нашего поселка.

А сейчас, я предлагаю вместе подумать, **как же нам лучше организовать совместную работу по патриотическому воспитанию наших детей. С чего необходимо начинать?**

**Ваши предложения?** (предложения родителей)

Начинать нужно с самого близкого и дорогого: с воспитания любви к близким, к семье.

**Презентация материала о строительстве посёлка.**

Составили: Гуцало Е.Н.(воспитатель, 2кв. кат.),

 Иганина И.В. (воспитатель, 2кв. кат.)

 Строительства города Усть-Илимска, ГЭС, ЛПК, было объявлено всесоюзной стройкой. Молодёжь ехала строить по комсомольским путёвкам, со всех дружественных республик Советского Союза. Строительства Гидроэлектростанции и Лесопромышленного комбината невозможно было без железнодорожной линии. Строительство железной дороги «Хребтовая – Усть-Илим» протяжённостью 214 км. началось в 1966г. На площади 200 тыс. га предстояло вырубить и вывести 13 млн. кубометров древесины.

Сегодня уже трудно представить Усть-Илимск без посёлка Железнодорожного. Находясь в непосредственной близости от города, посёлок почти сливается с его территорией. Являясь между тем административной единицей района со своей историей традициями, своим особым укладом….

Железнодорожный ровесник района. Начинался он, как и Усть-Илим - с нескольких палаток да вагончиков ставших домами для первых строителей, приехавших осваивать Сибирь, вести в тайге железную дорогу, которая, впоследствии должна была стать для района и города жизненно важной магистралью.

 В 1967г. Управлению строительства «Ангарстроя» было поручено строительство железнодорожной линии Хребтовая - Усть-Илимская.

 На правый берег реки Ангары в деревню Карапчанка в 1967г. Пришли первые строители и лесорубы. Это предприятие позднее получило название Карапчанский ПМК и началось строительство микрорайона Карапчанка.

А в 4 км. От нег числилась территория под посёлок «Северный» - старое название посёлка «Железнодорожный». Здесь стояла глухая непроходимая тайга. Жители п. Карапчанка охотились в этих угодьях.

 5 января 1967г. В пятидесятиградусный мороз по трассе мужества прошли на лыжах три Александра- Уров, Бурасов, Потатуев. Они начали разбивку будущего посёлка- Северный. Через месяц первопроходцы пополнились ещё одним десантом. Прибыли строители: Борис Зинкевич, Николай Катраев, Юрий Боровинский, Галина Лукиянчук, Владимир Горобец, Галина Кузовлёва, Леонид Шипко, Алексей Морозов, Валентина Трушкина, Нина Байтуганова.

 Первые строения посёлка располагались в том месте, где ныне стоит старое одноэтажное здание первой средней школы. Тогда здесь было несколько домов барачного типа, клуб в палатке, отапливаемой «буржуйкой», да пара вагончиков, где располагались административные службы. Население было сплошь молодым - ехали-то в большинстве своем ещё не обременённые многолетним хозяйством семейные пары и холостяки.

 Строилась Усть-Илимская ГЭС, строился посёлок и тянулась к нам железная дорога «Хребтовая –Усть-Илимская». Рубилась просека, отсыпалось полотно, ложилась стольная колея железной дороги. И вот долгожданный финиш- Дорога построена!

 Трудовая биография СМП-219 началась в «Ангарстрое» в 1953г.

1967год - время обновления коллектива, - и закончив дела в г. Братске, строительно-монтажный поезд -219 готовился к переезду на новое место жительства- место строительства будущего посёлка Железнодорожный.

 В канун нового 1971года в Усть-Илим пришел первый рабочий поезд.

 4 ноября 1971г. Государственная комиссия с оценкой отлично приняла её в постоянную эксплуатацию и в Усть-Илим пришел первый пассажирский поезд. Вёл его машинист Александр Пелёнкин.

 С этого времени п. Северный - стал разрастаться в связи с большим притоком населения по железной дороге на молодёжную стройку.

 В 1970 году Посёлку «Северный» дано название «Железнодорожный» и присвоен статус посёлка.

Количество жителей посёлка увеличивалось с каждым днём. Все они в большинстве своём были работниками СМП-219.

 Сегодня в посёлке находятся пассажирская и промышленная станция, депо, ПЧ-19.

В 1969г. в посёлке образовалась механизированная колонна-70. Также в этом году была создана Карапчанская лесоперевалочная база.

 Посёлок Железнодорожный является самым крупным на территории района.

 1968г. – открылась железнодорожная больница, первый глав. врач- Иванов Д.Н.

Также больница оказывает медицинскую помощь населению посёлков: Туба, Кедровый, Игирма, Тушама.

1968г. открылась в посёлке средняя школа №1 в деревянном одноэтажном здании. Позднее построили 3-х этажное, кирпичное, просторное, современное здание для учеников.

1978г., декабрь-год рождения детской районной библиотеке. Библиотека располагалась во временном строении барачного типа.

1979г. – открылась первая музыкальная школа в районе под руководством Л.В, Набок.

1983 – открылся краеведческий музей при школе №1, возглавляла его Т.И, Романенкова.

1998г. – год рождения молодёжного центра «Мечта» по ул. Дорожной.

 Ранее в этом здании была прекрасная столовая.

1968г. – открылся 1-ый в посёлке детский сад «Малыш». Он находился в щитовых домах. Наполняемость групп детьми была 42-45 человек. В 1986г. Построили новый д.\с. Сейчас садик расположен в прекрасном типовом здании с плавательным бассейном, спортивным и музыкальным залом, просторными группами.

Говоря о нашем посёлке невозможно не сказать о достижениях людей, которые поднимали посёлок. « Всесоюзная ударная стройка« назвала своих героев: звание героя Социалистического труда получил Виктор Лакомов, орденом Ленина награждён Александр Куменёк. Виктор Прохоров получил» орден Октябрьской Революции» Владимир Косик- «Трудовой славы 3-ей степени» Абел Лалаян – «Дружбы народов». Василий Поливцев - «Медаль за доблестный труд»

Жители посёлка надолго запомнят выдающегося земляка Обрезкова Александра Николаевича-Ветерана В.ОВ., капитана В.В.С. в отставке, он имеет более 30 наград.

 Глубокий след в сердцах земляков, а особенно молодого поколения оставил Владимир Владимирович Шаповал. Он был не только заслуженным лидером в профсоюзной и комсомольской организации, но и футбольным тренером для подрастающего поколения. Его любили и уважали земляки, и будут помнить очень долго, безвременно ушедшего старожилу нашего посёлка.

Можно долго перечислять людей и их заслуги, но, пожалуй , главным в их биографии является преданность родному посёлку, своему предприятию, людям. Молодым есть с кого брать пример, на кого ровняться.

Пусть живёт и процветает наш Железнодорожный, пусть будет красивый и ухоженный, пусть строятся новые дома и рождаются дети - этого мы желаем нашему родному посёлку и будем сами принимать участие в этом.

**Анализ статистических данных по детскому саду о количестве родившихся в посёлке Железнодорожном.**

Статистика всех родившихся в посёлке, проведённая по детскому саду «Малыш» на сегодняшний день с участием 204 детей, говорит нам о том, что -133 родителя родилось на Усть-Илимской земле из них - мам-75, пап-58, всего семей 39. 42 человека - сторожил, это бабушки и дедушки, которые приехали сюда одними из первых.