Конспект непосредственно образовательной деятельности

в средней группе

«Русская матрешка»

**Цель:** Формировать у детей представления о народных промыслах.

**Задачи:**

- продолжать знакомить с родным городом, закреплять знание об адресе (название города, улицы, № дома и квартиры), дифференцировать понятия – домашний адрес и адрес детского сада;

-познакомить с русской народной игрушкой – матрешкой, с историей ее изготовления;

-познакомить с русской старинной женской одеждой, с некоторыми ее названиями;

-воспитывать бережное отношение к игрушке, вызывать интерес к ней, развивать внимание, смекалку, наблюдательность;

-упражнять в рисовании элементов декоративной росписи.

**Материал и оборудование:** игрушка собачка, почтовый ящик, набор матрешек, акварель, кисти, салфетки, силуэты фартуков из бумаги.

**Музыкальное сопровождение:** песня «Паровоз», лай собаки

Ход

*Педагог.* Ребята, вы любите путешествовать?

*Дети.* Да

*Педагог.* Мы сегодня с вами отправимся путешествовать по одной из улиц нашего города. Давайте сядем в поезд и отправимся в путь.

(дети поют песню «Паровоз» и двигаются по группе)

*Педагог.* Вот и остановка, улица Привольная, 21. Что находится на этой улице?

*Дети.* Наш детский сад

(дети садятся на стулья, которые стоят полукругом)

*Педагог.* Правильно, молодцы, по этому адресу находится наш детский сад. (раздается лай собаки и появляется животное)

Ой, дети, кто это к нам прибежал? (собачка)

*Собачка.* Я прибежала сообщить вам неприятную новость. Почтальон Печкин получил для вас посылку, но адрес на ней размыл дождь. Он никак не может вас найти.

*Педагог.* Дети, давайте скажем наш адрес, чтобы собачка передала почтальону Печкину, о то мы так и не получим посылку. (дети называют адрес детского сада)

*Собачка.* А свой домашний адрес вы знаете? (несколько детей говорят свой адрес)

Молодцы, знаете. Я передам адрес Печкину, а вот вам письмо. (собака уходит)

*Педагог.* Ребята, послушайте, я вам сейчас прочитаю письмо: «Здравствуйте! Меня зовут Маша. У меня было много игрушек. Но я относилась к ним плохо: роняла их на пол, наступала и не замечала, поэтому куклы были грязными, одежда у них была рваная, а машинки без колес. Обиделись игрушки на меня и ушли. Я утром проснулась, а игрушек нет. Что делать? Как мне быть? Помогите мне, пожалуйста.

Как вы думаете, почему игрушки ушли от Маши? (обиделись игрушки)

А среди вас есть детки похожие на Машу? (нет)

Давайте подскажем Маше, как надо обращаться с игрушками. (ответы детей)

Подумайте, чем закончилась эта история?

*Дети.* Маша послушала детей и стала с игрушками хорошо обращаться.

Раздается стук в дверь и заходит почтальон Печкин.

*Печкин.* Здравствуйте дети! Это я почтальон Печкин, шел мимо и услышал, как вы собачке называли свой адрес, а у меня как раз посылка для Вас, только я ее вам не отдам. Скажите мне, что такое адрес?

(ответы детей: это место, где живет человек)

*Печкин.* Верно. У каждого человека есть свое место, где он живет, а значит свой домашний адрес. Каждый должен его знать, чтобы не заблудиться.

*Педагог.* Дети, давайте вспомним и расскажем Печкину, из чего состоит адрес. Нам в этом помогут схемы.

(ответы детей. Название города, улицы, № дома. Несколько детей называют свой домашний адрес)

*Педагог.* Дети, вы живете на разных улицах. А что общего в названии домашнего адреса?

*Дети.* Название города – Белгород.

*Печкин.* Молодцы, все вы знаете, получите свою посылку.

(дети благодарят Печкина)

*Педагог.* Дети, давайте посмотрим, что в этой посылке? А чтобы узнать, что там лежит такое интересное, надо отгадать загадку.

«ростом разные игрушки,

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка?

*Дети.* Матрешки

*Педагог.* Молодцы, правильно отгадали: это матрешки. А посему в загадке говорится, что ростом разные подружки? Покажите это.

(проводится д/и « Расставь матрешку по росту»)

А почему в загадке говорится, что они похожи друг на дружку?

(ответы детей: одеты одинаково, все в платочках, сарафанах)

Правильно, молодцы дети. А хотите вы побыть матрешками?

*Физ.минутка.* дети становятся в рассыпную.

Мы матрешки

Вот такие крошки

Посмотрите – у нас

Чистые ладошки

Мы матрешки,

Вот такие крошки,

Посмотрите у нас новые сапожки.

Мы матрешки,

Вот такие крошки

Посмотрите, у нас вот как пляшут ножки.

(движения соответствуют тексту)

*Пальчиковая игра.* А теперь давайте поиграем с пальчиками.

Мы - красавицы Матрешки разноцветные одежки.

Раз Матрешка, два Матрешка

Мила три, четыре Маша

Маргарита – это пять.

Нас не трудно сосчитать (разжимаются кулачки. загибают пальцы)

*Педагог.* Красивые игрушки матрешки. Они сделаны из дерева. Это народное творчество. Впервые матрешка появилась давно в Москве. Сделали ее русские люди. Ее вытачивали из дерева, а художники разрисовывали. Имя свое матрешка получила от известного женского имя Матрена. Матрешки одеты в старинные одежды, очень яркие и красивые. Раньше всегда так одевались. Вот давайте посмотрим наши знакомые книжки и убедимся еще раз. (дети рассматривают книги «Репка», «Девочка и лиса» и другие.)

Как одеты бабушки? А внучка? (ответы детей)

Сарафан длинный и из под него видны только лапти. Лапти это плетеная обувь. На сарафан надет фартук, украшенный узорами; на голове завязан платок. Вот так одеты и наши Матрешки.

Дети, а хотите поиграть с нашими матрешками? (да)

д/и «Найди различия».

У меня есть две матрешки, они очень похожи, но у них есть и различия. (дети выходят по одному и ищут различия: у одной волосы выглядывают из под платка, горошины на рубашке, пуговицы на сарафане)

Молодцы, много нашли различий. С Матрешками можно играть в различные игры. Эти игрушки нравятся и взрослым, и детям. Ими играют, украшают интерьер своих домов, про них сочиняют сказки, загадки и пишут стихи.

Путешествие наше закончилось и нам пора возвращаться обратно. (под песню дети «едут» на поезде)

*Педагог.* Мы с вами сегодня познакомились с красивой игрушкой. Как она называется?

*Дети.* Матрешки

*Педагог.* Узнали, почему она так называется, как одета и из чего сделана. Много играли с ней и поняли, какая она веселая и красивая. Давайте сделаем подарки для наших матрешек. Разукрасим для них фартуки. Подходите к столам и начинайте работать. После выполнения работы воспитатель отмечает, что дети все постарались и их подарки понравятся Матрешкам.