муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №20 «Золотой ключик»

Творческий проект

Разработчик:

Заместитель заведующей по ВОР

МДОУ ЦРР –

детский сад №20 «Золотой ключик»

Капралова Л.А.

Новоалтайск 2009г.

**Актуальность:** Настоящее работоспособное поколение, которое растит детей и создает свою настоящую историю провело свое детство в значительном отрыве от истории своих предков. Нарушилась связь поколений, информационная связь, которую они теперь не в состоянии передать настоящему, растущему поколению. Такой семейный праздник, как Новый год, несет в себе дух укрепления семейных традиций, создает ауру чистоты, возобновления и надежды, явился для нас наиболее актуальным временем для возобновления связи времен и поколений.

**Цель проекта:** Повышение интереса к истории страны, укрепление связи поколений

**Задачи:**

- развитие познавательной активности дошкольников;

- наладить конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;

- просвещение родителей в аспектах новогодней истории страны;

- повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ;

- повышение творческой активности педагогов и уровня их социально-личностной компетентности;

- создание праздничной атмосферы в преддверии праздника.

**Гипотеза**: Ежегодное проведение ряда мероприятий, посвященных одной из историй, дополняясь каждый год новой историей позволит укрепить дух семейной сплоченности родителей и детей, повысить уровень исторической осведомленности педагогов, родителей и интерес детей к истории предков, создать неповторимую праздничную атмосферу.

**Сроки:** Ежегодно в течение 5 лет. Каждый год дополняется тема новой историей.

1. Истории Новогодней игрушки.
2. История Новогодней открытки.
3. История Новогоднего костюма.
4. История Деда Мороза и Снегурочки.
5. История Новогодних подарков.

**Участники проекта:** Педагоги ДОУ, дети и их родители

**Предполагаемые результаты:**

В процессе реализации данного проекта прогнозируется:

-повышение интереса дошкольников к истории родной страны, семьи;

-повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

-повышения процента включенности родителей в жизнь детского сада и группы в частности;

-повышение творческих способностей педагогов;

-развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми, коллегами и родителями.

**Авторские идеи проекта**

Идея возникла при очередной подготовке к новогодним праздникам. Возникло желание рассказать нашим детям о том, как мы, нынешние педагоги, праздновали Новый год в детстве, и узнать, как его праздновали наши родители и их родители.

**Этапы реализации**

* Подготовительный этап: сбор информации, подготовка оборудования.
* Основной этап:
  + работа с детьми: организация совместной деятельности с детьми, посещение выставки, проведение познавательных занятий соответствующей тематики.
  + работа с родителями: оформление информационных стендов по определенной теме, сбор экспонатов для выставки, организация совместной родительско–детской деятельности для создания выставок в группах
  + оснащение предметно-развивающей среды: оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки.
* Обобщающий этап: систематизация материалов, проведение выставок, праздников, смотров – конкурсов.

**Стратегии реализации проекта «Новогодние истории»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События, мероприятия** | **Цель** | **Результат** | **Сроки** |
| **1 год «История новогодней игрушки»**  **Начальный этап** | | | |
| Консультация для педагогов «История новогодней игрушки» | Повысить информационный уровень педагогов | Ширмы передвижки для родителей об истории новогодних игрушек | Начало декабря 2008г. |
| Консультация для педагогов «Игрушки своими руками» | Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей | Оформление групп к празднику самодельными новогодними игрушками |
| Сбор информации и экспонатов выставки | Подготовка к выставке | Организация выставки новогодних игрушек разных годов выпуска | Декабрь |
| **Основной этап** | | | |
| Выставка Новогодних игрушек | Обмен имеющейся информацией при составлении рассказов о любимой игрушке детства, наглядная демонстрация | Оформление выставки | Середина декабря 2008г. |
| Экскурсии детей к выставке, беседы с детьми о праздновании Нового года в семье | Знакомство детей с историческими экспонатами выставки, повышение интереса к истории семьи, прародителей. | Совместная деятельность с детьми «Игрушка на елку» |
| Фотовыставка «Я и моя елка» | Наглядная демонстрация традиций оформления новогодней ели. | Организация фотовыставки |
| **Заключительный этап** | | | |
| Проведение Новогодних утренников | Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций | Благодарность родителям за участие в организации и реализации проекта | Конец декабря |
| **2 год «История новогодней открытки»**  **Начальный этап** | | | |
| Консультация для педагогов «История новогодней открытки» | Повысить информационный уровень педагогов | Ширмы передвижки для родителей об истории новогодних открыток | Начало декабря 2009г. |
| Консультация для педагогов «Открытки своими руками» | Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей | Оформление групп коллективными работами детей, самодельными открытками родителей и детей, новогодними газетами |
| Сбор информации и экспонатов для выставки | Подготовка к выставке | Организация выставки новогодних открыток разных годов выпуска |
| **Основной этап** | | | |
| Выставка Новогодних открыток. | Повышение интереса к истории семьи и страны | Экскурсии к выставке | Середина декабря |
| Беседы с детьми об открытках. Их назначении и различных способах их изготовления. | Развитие творческого воображения и познавательной активности дошкольников. | Оформление открыток в подарок родителям и сотрудникам ДОУ |
| **Заключительный этап** | | | |
| Проведение Новогодних утренников | Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций | Благодарность родителям за участие в организации и реализации проекта | Конец декабря |
| **3 год «История новогоднего костюма»**  **Подготовительный этап** | | | |
| Консультация для педагогов «История новогоднего костюма» | Повысить информационный уровень педагогов | Ширмы передвижки для родителей об истории новогодних костюмах и способах изготовления костюма в домашних условиях. | Начало декабря 2010г. |
| Консультация для педагогов «Костюм своими руками» | Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей |
| Сбор информации и экспонатов для выставки | Подготовка к выставке | Организация фотовыставки |
| Конкурс «Новогодний бал куклы» | Повышение уровня включенности родителей в творческую жизнь ДОУ | Смотр - конкурс |
| **Основной этап** | | | |
| Фото - выставка «Мой новогодний костюм» | Повышение интереса к истории семьи и страны. Развитие познавательного интереса дошкольников. | Экскурсии к выставке | Середина декабря |
| Экскурсии с детьми к выставке. Беседы о костюмах родителей, о профессии портной, модельер. | Развитие познавательной активности дошкольников. | Оформление выставок в группах «Мой костюм на праздник» (коллажи, рисунки) |
| **Заключительный этап** | | | |
| Новогодний праздник с дефиле новогодних костюмов | Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций | Благодарность родителям за участие в организации и реализации проекта | Конец декабря |
| **4 год «История Деда Мороза и Снегурочки»**  **Подготовительный этап** | | | |
| Исторический экскурс.  Информация для педагогов о возникновении новогодних героев | Повысить информационный уровень педагогов | Информация для родителей в виде ширм передвижек, консультаций, информационных справок. | Начало декабря 2011г. |
| Мастер- класс «Сделай Деда Мороза», конкурс поделок «Самая Новогодняя Снегурочка» | Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей | Выставка поделок |
| **Основной этап** | | | |
| Фотовыставка «Я и герои праздника», «Я – Дед Мороз», «Я - Снегурочка» | Повышение интереса к истории семьи и страны. Развитие познавательного интереса дошкольников. | Экскурсии детей к выставке. | Декабрь 2011г. |
| Беседы с Детьми о появлении новогодних героев «Деды Морозы разных стран» | Развитие познавательной активности дошкольников. | Оформление выставок в группах «Такой разный Дед Мороз», «Внучка Снегурочка» |  |
| **Заключительный этап** | | | |
| Новогодние праздники | Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций | Благодарность родителям за участие в организации и реализации проекта | Конец декабря |
| **5 год «История новогодних подарков»**  **Начальный этап** | | | |
| Историческая справка «Что дарить на Новый год?» | Повышение уровня информационной подготовленности педагогов. | Информация для родителей «Что дарить на Новый год», «Подарки своими руками» | Начало декабря 2012г. |
| Мастер – класс для педагогов «Праздничная упаковка» | Повышение творческой активности педагогов | Работа с родителями по группам: консультации, мастер - классы |
| **Основной этап** | | | |
| Выставка новогодних газет «Мой самый лучший подарок» с сочинениями родителей и детей о своих новогодних подарках и пожеланиях на праздник | Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей | Организация экскурсий к выставке | Декабрь 2012г |
| **Заключительный этап** | | | |
| Новогодние праздники с вручением подарков родителям от детей. | Создание праздничной атмосферы, укрепление традиций | Благодарность родителям за участие в организации и реализации проекта | Конец декабря |

**Список литературы:**

1. Интернет источники