Дети входят в зал вместе с воспитателем. У них - бейджики с кружочками двух цветов: красного и жёлтого, с изображением, улыбающихся, смайликов.

Воспитатель. Дети, сегодня в нашем детском саду гости. Поздороваемся с ними.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель: у наших гостей хорошее, радостное настроение. Гости наши добрые, весёлые и здоровые.

И мы с вами, дети, тоже хорошие, пригожие, красивые , добрые и здоровые.

*(Слова воспитателя сопровождаются показом движения: гладят по голове, по щекам и т. д.)*

*- С*егодня мы с вами вместе поиграем .

Воспитатель: дети. Посмотрите к вам прибежали весёлые человечки: красные и жёлтые . Выберите себе друга с таким же человечком как и у вас.

*Дети берут за руку ребёнка с одинаковым человечком.*

***Коммуникативная песня – игра «Здравствуй, друг!»***

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель*: Дети. Как называется наш детский сад? («Рябинка»). У меня есть фотоальбом нашего сада. *(показываю фотографии на мольберте).*

- Настя, кого ты узнала на фотографии?(*спрашиваю 2-3 детей)*

Воспитатель: - Это все мы. Наша группа. Все мы друзья! Я поставлю фотоальбом вот сюда. Пусть и гости посмотрят на наших ребяток.

Воспитатель. Дети, у меня в руке веточка рябины. А если внимательно посмотреть, то увидим, что вместо ягодок на ней фотографии детей.

- Настя, кого ты узнала на фотографии? (Спрашиваю 3-4 детей).

- Это все мы. Наша группа. Все мы друзья!

Я повешу рябинку вот сюда. Пусть украшает наш сад.

Сюрпризный момент. Клубок.

Воспитатель показывает детям большой клубок и говорит:

Вот клубок- прыгун забавный

Посмотрите, какой он славный

Он не любит тех, кто плачет

Любит тех, кто быстро скачет.

- Куда клубок покатится, туда мы с вами и пойдём. Клубок нас привёл к своим друзьям маленьким клубочкам. (И*грушка верблюд. У него на спине 2 корзинки с твёрдыми шариками и с мягкими клубочками).* Дети берут разноцветные клубочки .В*стают на коврик врассыпную.*

***Самомассаж «Клубочек»***

Воспитатель. Дети, потрогайте пальчиком клубочки. Какие они? (круглые, шершавые). Поиграем с клубочками.

-Где катается клубок? Прыгнул к деткам он на носик, и на щёчку, и на лобик, перепрыгнул на ладошку, и на голову немножко, а потом прыг да скок, спрятался клубок.

*Дети прячут клубок за спину.*

- Где клубок?

- Вот он. (Дети показывают клубок , прыгают с ним). *Под музыку по выбору музыкального руководителя*

-Молодцы, весело поиграли с клубочками. Положите их в свои домики по цвету.

*(4 пластмассовые корзиночки по цвету клубочков).*

А у верблюда есть ещё корзиночка. Что в ней лежит? Тоже клубочки. Возьмите, дети, по клубочку. Какие они? (*мягкие, круглые, разноцветные).*

Верблюжонок тоже хочет, чтобы у него были друзья. Выложим ему из клубочков друзей: гусеницу и цветочек.

**Выкладывание из клубочков.**

*Воспитатель уходит переодеваться в снеговика.*

Музыкальный руководитель проводит пальчиковую гимнастику

***Пальчиковая гимнастика***

**Снеговик**

Покатился наш клубочек дальше, и мы за ним пойдём.

На носочках мы идём

И на пяточках идём.

А теперь шагай.

Выше ноги поднимай

Снеговик: - Я, ребята, снеговик к снегу, холоду привык. Здравствуйте.

- Из чего я сделан? (из снега)

- Правильно. Ведь сейчас какое время года? (зима)

- Да много снега выпало. Ну-ка, ребятки, подуйте на меня. Проверим крепкий ли я.

Дует тихий ветерок.

Не спеши ты дуть, дружок.

Чуть посильнее ветер дует.

Пусть снежинки он раздует.

А теперь сильный ветер подул

Даже деревья пригнул.

*Дети дуют с разной силой.*

- Да крепкий я снеговик. Не рассыпаюсь.

**Упражнение «Волшебная вода»**

(на дыхание)

- Снеговик я непростой, а волшебный вот какой. Есть у меня волшебная водица, которая даже зимой не замерзает. Есть у меня и трубочки, если в них подуть, то водичка заговорит.

*Дети садятся на ковёр врассыпную. Им раздают стаканчики с водой и трубочками. Дуют в трубочки.*

- Ребятки, как говорит вода? (буль-буль-буль)

- Попробуйте мою водичку, вкусная она? Она волшебная, силы придаёт.

- Спасибо скажем воде. Я её себе заберу.

-У меня для вас ещё есть сюрприз.

- Что у меня на шее? (шарфик)

- А для чего он мне нужен? (чтобы не замёрзнуть)

-Я вам тоже подарю красивые шарфики, чтобы и вам было тепло.

*Дети беру разноцветные шарфики из карманов, которые висят на стульях. Встают на ковёр врассыпную. Шарфики в руках.*

**Упражнение с шарфиками**

*(на дыхание)*

***1 .****и. п. руки опущены. Ноги слегка расставлены. Шарфики в руках.*

*1 –руки вверх (вдох)*

*2. руки вниз (выдох)*

***2.*** *и. п. ноги на ширине плеч. Руки вытянуты вперёд.*

*1. поворот туловища влево*

*2. и.п.*

*3. поворот туловища вправо*

*4. и. п.*

*3. и. п. ноги слегка расставлены. Руки внизу.*

*1.наклон вниз.*

*2. и.п.*

*4. повесить шарфик на шею. Греемся. Произносим: «Ух…»*

**Подвижная игра «Карусель»**

А сейчас покатаемся на карусели. Воспитатель собирает концы шарфиков у детей в руку. Дети держатся за другой конец шарфика и бегают вокруг воспитателя под музыку «Карусель» (1 куплет)

*Дети складывают шарфики в карманы, которые расположены на стульчиках. Дети садятся на стульчики.*

Снеговик. –Есть у меня, дети, друзья- волшебные бабочки. За ними надо наблюдать глазками, голову не поворачивать.

**Презентация «Бабочка»**

*(для укрепления мышц глаз)*

Дети наблюдают полёт бабочки движением глаз: вверх-вниз -вверх, слева –направо -слева, по диагонали, по кругу (по часовой стрелке, против часовой стрелки). В конце упражнения закрываем глаза ладошками, глаза отдыхают.

Снеговик: бабочки улетели. А нам пора подвигаться. Потанцевать.

**Танец «У меня, у тебя»**

Итог. Дети. Где мы сегодня побывали вместе с клубком?

-Клубок не сидит на месте и хочет погулять. И мы за ним пойдём гулять. ( *Покатился к дверям)*. Уход детей.