|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Срок** | **Тема** | **Цели** | **Итоговое мероприятие** |
| **август** | **1 неделя**  **29 - 2** | «Были мы в гостях у лета» | - обобщить представление о лете;  - развивать познавательный интерес к школе, книгам, школьным принадлежностям;  - формировать представление о том, зачем нужно учиться в школе;  -формировать положительное представление о профессии учителя. | «День знаний» |
| **сентябрь** | **2 неделя**  **5 - 9** | «Вот и осень наступила» | - расширять и углублять знания детей об изменениях в живой и неживой природе осенью;  - воспитывать бережное отношение к природе;  - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;  - продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; | Оформление гербария  «Сохраним осень на память» |
| **3 неделя**  **12 - 16** | «В гостях у Чипполино» | - закреплять знания об овощах;  - расширять представления о труде взрослых на полях, огороде;  - рассказать о пользе овощей для человека как источнике витаминов и жизненной силы;  - продолжать знакомить со способами заготовки овощей: консервирование, соление, маринование и т.д. | Изготовление овощных салатов совместно с родителями |
| **4 неделя**  **19-23** | «В царстве королевы Фруктолины» | - систематизировать знания по теме;  - расширять представление об экзотических фруктах;  - расширять представление о пользе фруктов для человека как источника витаминов, очень вкусный продукт питания;  - продолжать знакомить со способами заготовки фруктов: консервирование, варенье, компоты, сушка и вяления, замораживания и пр. | Вечер дегустации экзотических фруктов  «Фруктовая сказка» |
| **5 неделя**  **26 - 1** | «Ягодный микс» | - воспитывать бережное отношение к природе, способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира;  - уточнять и расширять знания о лесных и садовых ягодах;  - продолжать с особенностями их внешнего вида и местами произрастания;  - учить быть осторожными с неизвестными ягодами;  - рассказать детям о пользе ягод для человека;  - познакомить с заготовкой ягод: варенье, компот, кисель, замораживание, сушка и др. | Совместная с родителями прогулка в лес «Ягодка по ягодке» |
| **октябрь** | **1 неделя**  **3 - 7** | «Грибное лукошко» | - формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе;  - углублять знания о съедобных и несъедобных грибах;  - рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для жизни человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом насекомым;  - дать представление о строении грибов, объяснить как правильно собирать грибы;  - познакомить с другими видами грибов: дрожжи, плесневые грибы, гриб – трутовик; | Викторина «Назови меня» |
| **2 неделя**  **10 - 14** | «Веселая стайка» | - продолжать знакомить с различными видами птиц: жарких стран, северные птицы;  - познакомить детей с видовым разнообразием птиц на примере синицы и дятла;  - обобщить знания о перелетных птицах;  - познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. | Сбор семян фруктов, овощей, трав, ягод для кормления птиц зимой |
| **3 неделя**  **17 - 21** | «Транспорт» | - уточнять и закреплять представления о различных видах транспорта: наземный, воздушный, водный, подводный, космический;  - уточнение и закрепление у детей представлений о различных видах транспорта;  - воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте;  - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, на улице.  - уточнять и активизировать словарь по теме «Транспорт»;  -знать виды транспорта, его части, отличительные особенности;  - учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. | Игра – викторина для родителей и детей «Машины разные нужны, машины разные важны!» |
| **4 неделя**  **24 - 28** | «Мой родной край» | - воспитывать любовь к «малой Родине»;  - развивать у детей познавательную мотивацию;  - расширять кругозор сведениями об истории родного города Гусь – Хрустального, его символики;  - закреплять знания о названиях улиц города, о зданиях различного назначения, достопримечательностях; | Автобусная обзорная экскурсия по улицам города, в Музей хрусталя |
| **Мониторинг** | | | | Заполнение персональных карт детей |
| **Ноябрь** | **1 неделя**  **31 - 3** | «Россия – Родина моя» | - углублять и уточнять представление о Родине – России;  - поддерживать интерес к государственным праздникам, к событиям, происходящим в стране;  - воспитывать чувство гордости за достижения своей страны;  - закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представление о Москве – главном городе, столице России;  - воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;  - дать элементарные географические представления о стране. | Праздник  «День народного единства» |
| **2 неделя**  **7 - 11** | «Дом, квартира, мебель» | - уточнять и закреплять названия и назначение помещений в квартире, предметов мебели;  - воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей;  - воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям;  - расширять представление о профессиях по теме, об используемых инструментах, профессиональных действиях | Сюжетно-ролевая игра «Что нам стоит дом построить» |
| **3 неделя**  **14 - 18** | «Мир и дети» | - знакомить дошкольника с семьей как явлением общественной жизни;  - расширять представление детей об их правах и обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе;  - Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки;  - Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях;  - закреплять знания своих персональных данных. | Праздник «Международ-ный день ребенка» |
| **4 неделя**  **21 - 25** | «Есть такая профессия – мама!» | - воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, желанию помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками;  - продолжать углублять знания детей о роли мамы в их жизни;  - учить на мамином примере умению общаться с другими членами семьи и окружающими. | Праздник «День матери».  Выставка поделок  «Мамины руки». |
| **Декабрь** | **1 неделя**  **28 - 2** | «Деревья и кустарники. Лес» | - углублять знания детей о деревьях (кустарниках) как представителях флоры Земли, их красоте и пользе;  - воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу;  - расширять представление о классификации лесов (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые, лес – бор – чаща – дубрава – роща - осинник – парк - сад);  - закреплять названия частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, крона, листья, иголки, сук, пень, почки, цветки, семена, плоды). | Оформление альбома «Классифика -ция лесов» |
| **2 неделя**  **5 – 9** | «В мире животных» | - закреплять и пополнять знания о диких (домашних) животных;  - формировать представление, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных;  - воспитывать у детей любовь к природе, развивать их любознательность и воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли;  - познакомить детей с животными разных климатических зон, систематизировать знания об этих животных. | Галерея рисунков  «Зоопарк» |
| **3 неделя**  **12 – 16** | «Страна мастеров» | - формировать знания об особенностях русского народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, городец, жостово, народные игрушки – филимоновские, дымковские, богородские, матрешки);  - вызвать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства;  - дать общее представление о характерных особенностях изделий различных народных промыслов; | Итоговая выставка детских работ  «Русский сувенир» |
| **4 неделя**  **19 - 23** | «Посуда и продукты питания» | - обобщать и систематизировать знания о посуде (способы использования разных видов посуды, правила пользования посудой, ухода за ней, сервировка стола и др.);  - умение классифицировать продукты питания по исходному компоненту (молочные, мясные, рыбные, мучные и т.д.);  - иметь представление о пользе и вреде продуктов питания;  - формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи; | Совместное чаепитие родителей и детей |
| **5 неделя**  **26 - 30** | «Мастерская Деда Мороза» | - привлекать детей к активному и разнообразному участию к новогоднему празднику и его проведению. | Конкурс «Лесная красавица» |
| январь | 1 неделя  10 -13 | «Русские народные праздники. Коляда» | - познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождество, Святки, Крещение), объяснить их происхождение и назначение;  - знакомить со старинной русской жизнью, обычаями русского народа (гостеприимство, взаимопомощь, сострадание);  - воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием. | Развлечение  «До свидания, елочка» |
| 2 неделя  16 - 20 | «Зимние забавы» | - продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта;  - воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам;  - формировать умение работать и играть в коллективе;  - развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления. | Физкультурный досуг  «Зимнее царство» |
| 3 неделя  23 - 27 | «Кто от зимы не улетает» | - закреплять знания о зимующих птицах (ворона, воробей, синица, снегирь, клест, дятел, поползень, свиристель), их жизнью;  - способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам;  - расширять знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать, установить связь между формой клюва и питанием птиц;  - систематизировать знания об условиях жизни зимующих птиц, в сравнении с жизнью домашних птиц; | Изготовление мини коллажа  «Они живут рядом с нами» |
| февраль | 1 неделя  30 - 3 | «Играй и развивайся» | - расширять представление о разных видах игр (развивающие, настольно-печатные, театральные, подвижные, сюжетно-ролевые и т.д.);  - развивать инициативу, организаторские способности;  - воспитывать умение действовать в команде. | Театрализован -ное представление сказки  «Гуси – лебеди»  (пальчиковый театр) |
| 2 неделя  6 - 10 | «Смотрясь в семью как в зеркало» | - формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи); воспитывать желание заботиться о близких;  - закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, профессий;  - осознание природы семьи как источника передачи ценностей и нравственности; формирование определения семьи. | Презентация семейного мини альбома. |
| 3 неделя  13 - 22 | «Наша армия» | - Закрепить представления детей о защитниках Отечества, привить желание вырасти похожими на смелых и умелых солдат;  - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой;  - воспитывать в духе патриотизма и любви к Родине, рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о том, как в годы войны защищали от врагов нашу страну прадеды и деды. | Праздник  «День Защитника Отечества».  Выставка детского творчества. |
| март | 1 неделя  27 - 7 | «О любимых мамах» | - воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких;  - привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке;  - расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам;  - создание  образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер), в свободное время­ спортсменка, читательница, рукодельница и пр. | Праздник  «Международ -ный женский день».  Конкурс «Букет для мамы». |
| 2 неделя  12 - 6 | «Секреты бабушкиного сундука» | - закреплять знания о названиях предметов одежды, головных уборов, обуви для разных сезонов года и их составляющих, назначение и отличительные признаки, особенности изготовления;  - воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья;  - дать представление о специальной одежде, люди каких профессий носят ее, чем отличается от обычной одежды (врач, пожарный, военный, моряк, спортсмен, строитель и т.д.);  - воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, понимать значимость труда людей, которые изготавливают одежду, ценить результаты их труда;  - дать представление о тканях, из которых изготавливается одежда (натуральные и искусственные). | Изготовить альбомы:  «Лоскуток» и «Одежда». |
| 3 неделя  19 - 23 | «Путешествие в страну помощников человека» | - уметь правильно называть домашние электроприборы, их назначение, способы обращения, меры безопасности при работе с ними;  - расширять представление современной электротехнике (компьютер, сканер, принтер, блендер и пр.);  - дать представление об электричестве и познакомить с работой ТЭС, ГЭС, АЭС; | Вечер коктейля |
| 4 неделя  26 - 30 | «Пробуждение природы» | -воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний;  - обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, восприятия произведений искусства;  - формировать представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе;  - расширять знания о сезонных видах труда;  - воспитывать у детей чувство товарищества, заботливое отношение к природе. | Выставка детского творчества  «Дыхание весны» |
| апрель | 1 неделя  2 - 6 | «Неделя Здоровья» | - воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать разными видами деятельности;  - познакомить с некоторыми болезнями, их признаками, причинами возникновения, дифференцировать понятие «здоровье» и «болезнь», иметь простейшее представление о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;  - понимать значение профессии врача; понимать, что свое здоровье надо беречь самому;  - знать правила безопасности в быту, в процессе труда, во время занятий; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических мероприятий;  - дать представление о роли витаминов для здоровья человека, о правильном питании. | Физкультурный досуг  "Я и дома и в саду с физкультурою дружу!" |
| 2 неделя  9 - 13 | «Загадочный мир Вселенной» | - расширять и обобщать представления детей о Солнечной системе, о планетах Солнечной системы;  - воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать;  - формировать чувство гордости за подвиг Ю.А. Гагарина;  - подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за ее будущее. | Выставка детского творчества «Вселенная глазами детей» |
| 3 неделя  16 -20 | «Детям о пожарной безопасности» | - развивать осознанное отношение к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности;  - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;  - научить детей  набирать   номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть  свой адрес);  - познакомить со средствами пожаротушения;  - расширить знания детей о профессии пожарного;  **-** воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;  - формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности. | Встреча с работниками МЧС |
| **Мониторинг** | | | Заполнение персональных карт детей |
| 4 неделя  23 - 27 | «День Земли» | - воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам  жизни и здоровья человека;  - расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва); объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;  - учить видеть прекрасное вокруг себя;  - закрепить у детей знания о правилах поведения в природе, бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;  - доставить детям радость от участия в общем празднике. | Досуг «День Земли».  Праздник весны. |
| май | 1 неделя  3 - 8 | «День Победы» | - формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;  - воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;  - закрепить и систематизировать знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г. И ее героях;  - развивать чувство уважения к участникам ВОВ; труженикам тыла. | Праздник «День Победы» |
| 2 неделя  14 - 18 | «Насекомые» | - закреплять знания о многообразии разновидностей насекомых, их отличительных признаков (шесть ног, усики, туловище разделено на три части);  - воспитывать чувство любви к природе, бережное отношение к маленьким соседям по планете;  - закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, тоже играют роль в эволюции планеты. | Составление мини коллажа  «На шести лапках» |
| 3 неделя  21 - 25 | «Книги и библиотеки» | - формировать у детей дошкольного возраста интереса и любви к художественной литературе, книжной иллюстрации (Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Е. Чарушин и т.д.);  - познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами;  - дать представление об устройстве библиотеки и ее значении для людей;  - познакомить детей с создателями первой славянской азбуки (святые равноапостольные Кирилл и Мефодий) и их значением для русской культуры как в прошлом, так и в настоящем | Экскурсия в  библиотеку |
| 4 неделя  28 - 1 | «Детство – это я и ты» | - расширять представления детей о праздниках, закладывать основы праздничной культуры;  - способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);  - развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;  - продолжать разъяснять общественные нормы и правила поведения. | Праздник «Международ- ный день защиты детей» |
| июнь | 1 неделя  4 - 8 | «Лето – славная пора» | - подвести к пониманию, что лето – это время детских каникул, время для укрепления здоровья и подготовки к школе;  - формировать эмоционально – положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс;  - организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. | Праздник «До свидания, детский сад!» |