**«ВОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

Сегодня мы с вами поговорим о воде и ее значении в жизни человека. Для чего нужна вода человеку? (пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать белье и поливать растения)..
Правильно, а сейчас представьте себе, что на планете вдруг не осталось ни одной капли воды. Что тогда произойдет? Почему?.. Все живое на Земле погибнет, планета останется без живых существ. Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем он погибнет.            Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!
В луже, в море, в океане.
И  в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее Вам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды вам не прожить!
Человек на 80 % состоит из воды.

Как вы думаете, много ли воды на Земле? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте посмотрим на глобус. Каким цветом на глобусе обозначается вода? (синим).

Покажите на глобусе воду. (Показ ребенком воды на глобусе).

А кто знает, сколько на земле океанов? (Четыре океана), а сколько морей (Тридцать морей).

Как вы думаете, много ли это или мало?

Какую часть Землю занимает суша? (Четвертую).

Давайте все проверим.

У меня в руках яблоко. Представим, что это наша планета. Четвертая ее часть – суша, а вот это большая часть вода. Так много или мало воды на Земле? (Много).

А много ли пресной воды, то есть ту которую мы пьем,  на Земле?

Ее оказывается мало, ведь в морях и океанах вода соленая. Мы с вами хозяева на планете и только мы можем беречь все, что на ней находится и охранять, в том числе и воду.

Придумайте свои правила, чтобы наша вода в реках, озерах и морях была чистой.  (Дети придумывают правила: не сорить в воду, не бросать использованную посуду пластиковую, не мыть машины в реке, устанавливать очистительные фильтры на фабриках и заводах и т.д.)

Проводится игра “Кому нужна вода”.(кубик)

**Физкультминутка** Дождик капнул на ладошку На цветы И на дорожку Льется, льется – ой -ой – ой! Побежали мы домой! (бег на месте).

**II часть занятия.**

Давайте рассмотрим воду . (Она прозрачная, без запаха

Опыт “Вода растворитель”.

Прошу всех подойти к моему столу. У меня на столе стоят три блюдца, накрытые салфеткой. Чтобы узнать, что там лежит, нужно отгадать загадку.

“Белый камень в воде тает”. (Сахар).

“В воде родится, воды – боится.” (Соль).

Желтое, а не солнце,

Льется, а не вода,

На сковородке шипит и брызгается” (Масло).

Проверяем правильность ответом, снимая салфетки с блюдца.

Почему соль и сахар бояться воды? ( Они в ней растворяются).

Давайте проверим, так ли это?

Дети садятся за столы на которых в стаканах налита вода. В один положить нужно сахар, в другой соль и посмотреть что получилось. ( все растворилось).

Все ли вещества растворяются в воде?

В стакан с водой добавляем масло. Масло не пропадает. Масло в воде не растворяется.

Вывод:

Вода может служить растворителем, но не для всех веществ.

2. Опыт “Очистка воды”.

Посмотрите еще раз на стакан, где смешана вода и масло. Можно ли пить такую воду? И что нужно сделать, чтобы вода была пригодна для питья? (очистить).

С помощью чего можно очистить воду?

Посмотрите как можно сделать самый простой фильтр.

Теперь необходимо воду пропустить через фильтр.

Что получилось? Очистилась ли вода от масла?  Куда делось масло?

(Вода стала чистой, масло осталось на салфетке).

Вывод: воду можно очистить при помощи фильтра.

Ребята, вода это одно из самых удивительных веществ на планете. Какие новые свойства воды вы узнали сегодня?

Вода – жидкость.

Вода может быть растворителем.

В воде не все вещества растворяются.

Воду можно очистить с помощью фильтра.