**Открытое мероприятие для детей**

 **старшего дошкольного возраста**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**из цикла «Формирование представлений**

**о здоровом образе жизни»**

**тема: «Осторожно, микробы!»**

Учитель-дефектолог: Мигунова Т.В.

Воспитатели: Семагина Т.С., Калина В.И.

Октябрь 2011 года

**Цель**: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно - гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.

**Задачи:**

- Развитие двигательной активности

- Развитие мелкой и общей моторики

- Развитие координации движений, умений работать в команде

- Развитие речи, памяти, внимания, наблюдательности

- Расширение представлений об окружающем мире

- Активизация познавательной деятельности

**Содержание**

**Ведущий:** Ребята, нам пришло письмо *(читает)* «Дорогие ребята! У меня появился новый друг, приезжайте ко мне в гости, вместе весело поиграем. Жду вас в Цветочном городе. Ваш друг Незнайка». *(дети под музыку «Мы едем, едем, едем в далекие края» делают круг по залу и садятся на свои места)*

**Незнайка:** Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть. Проходите ко мне в гости.

**Ведущий*:*** *Подходит к домику*. Ой, Незнайка, а что это случилось с твоим домиком. Ты когда последний раз убирался? Мыл полы? Стирал вещи?

**Незнайка:** ну не знаю, не помню, может вчера, может позавчера, а может и поза-позавчера, да это и не важно. Зато у меня есть новый друг Микробиус.

*Из домика выходит микроб*

**Микроб:** Незнайка милый, здравствуй, я рад дружить не только с тобой, но и с твоими друзьями! Я даже принес вам водички, хотите попить?

**Незнайка:** Конечно, давай! *(предлагает детям)*

**Микроб:** Пей, пей вода вкусная из лужи набранная

**Ведущий:** Незнайка, ребята, будьте осторожны! Посмотрите, что произошло с водой *(на крышку предварительно наносится гуашь, вода становится грязной)*

**Незнайка:** Ой! Что- то мне пить расхотелось.

**Микроб:** ну и ладно, а может поесть хотите? *( достает из пакета и предлагает Незнайке откусанную шоколадку, потемневший банан…)*

**Незнайка:** Спасибо, не хочу, что-то у меня аппетит пропал. И вообще не хочу я больше с тобой дружить

**Микроб:**  Ха-ха не так- то просто от меня избавиться! Посмотри руки у тебя грязные, волосы не причесаны, комната не убрана, да ты даже зарядку никогда не делаешь. Ты мой друг до конца жизни! Ха-ха!

**Ведущий:** Ребята давайте поможем Незнайке, а для того чтобы победить Микробиуса сначала мы должны навести порядок в комнате.

***1.Подвижная игра «Убери комнату»***

*Микроб против команды детей. Раскидываются микробики сделанные из поролона, дети собирают их в свою корзину, а микробу ничего не достается…*

**Ведущий:** А теперь подскажем Незнайке, что нужно в доме для уборки.

 ***2. Игра на внимание***

Хлопните в ладоши, если я назову то, что помогает людям поддерживать чистоту в доме*. (пылесос, мусор, веник, тряпка, пыль, вода, мусорное ведро, фантики, швабра)* молодцы!

**Незнайка:** Ребята, как вы много знаете! Научите меня

 ***3. Игра с мячом***

*Дети встают в круг, Незнайка каждому бросает мяч и задает вопрос*

Каждый знает, где порядок бывает… (в комнате, в группе)

Каждый знает, грязное белье …(стирают)

Каждый знает, чем белье стирают… ( мыло, стиральный порошок)

Каждый знает, чем мусор убирают….( пылесос, веник)

Каждый знает, куда мусор кидают… (мусорное ведро)

Ну молодцы!

**Ведущий:** А теперь ребята научим Незнайку быть чистым и опрятным.

**Ведущий:** У меня в коробке спрятаны разные предметы, которые помогают людям ухаживать за собой, я вам сейчас загадаю про них загадки, а вы отгадайте.

***4. Загадки***

**Ведущий:** Выходи микроб с нашими детьми соревноваться

***5.Игра на развитие тактильных ощущений***

На двух столах стоят две коробки с игрушками и культурно-гигиеническими принадлежностями, к одному столу выходят дети, а к другому микроб и с завязанными глазами выбирают нужные предметы. *( микроб все путает)*

**Ведущий:** ребята, а еще мы должны быть сильными и здоровыми

***5.Физкультминутка*** Координация речи с движением

***Микроб:*** Сейчас проверим прибавилось ли у вас сил.

***6.Подвижная игра***

*Дети встают в круг и держатся за руки, микроб в центре*

Раз, два, раз, два

Начинается игра

Никого я не боюсь

В любую дырочку забьюсь

*Микроб пытается выбежать из круга, дети его не пускают.*

**Микроб:**Сейчас я вам свои вопросы задам!

 ***7.Речевая игра «Это правда или нет?»***

Вас прошу а дать ответ это правда или нет

Никогда чтоб не хворать, надо целый день проспать?

Если хочешь сильным быть, со спортом надобно дружить?

Чтоб зимою не болеть, надо много снега съесть?

**Микроб:** Ох, ах как везде чисто, красиво - мне плохо, я таю… убегает за дверь и лопается *( лопнуть шарик*)

**Незнайка:** Вот чудеса!

**Ведущий:** Незнайка, а чтобы ты всегда был здоров, ребята научат тебя делать массаж - от простуды.

***9.Массаж для профилактики простудных заболеваний***

Чтобы горло не болело *Движения по тексту*

Мы его погладим смело

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать

Лоб мы тоже разотрем

Ладошку держим казырьком

«Вилку» пальчиками сделай

Массируй ушки ты умело

Знаем, знаем да – да – да *потирают ладони друг о друга*

Нам простуда не страшна

**Ведущий:**

Запомните ребята, запомни Незнайка, что …

Безволие, неряшливость и лень

К заболеваньям первая ступень

Гуляй на воздухе, не ешь ты перед сном,

А летом спи с распахнутым окном,

Дружи с водой, купайся, обтирайся,

Зимой и летом физкультурой занимайся.

**Незнайка:** Спасибо вам за помощь. А в благодарность хочу подарить вам подарки.

*Под музыку дети уходят.*

30 минут