Досуг с детьми старшего возраста:

 **« В ЦАРСТВЕ**

 **ОРНИТОЛОГИИ»**

 **Воспитатель Шитова Е.Г.**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц. Дать понятие о кочующих и перелетных птицах. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно - воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Закрепить названия птиц, их повадки, внешний вид. Воспитывать у детей эмоционально- положительное отношение к птицам, развивать желание помогать им.**

**ОБОГОЩЕНИЕ СЛОВАРЯ: орнитология.**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение книг, журналов, рассматривание иллюстраций, показ диафильмов о птицах, беседы, экскурсии, изготовление детьми вместе с родителями кормушек, рисунки птиц, изготовление шапочек и т.д.**

 **ХОД ДОСУГА.**

**ВЕДУЩИЙ: -Дети, мы собрались, чтобы провести «Птичью почемучку». Как красиво оформлен наш зал- настоящее царство птиц! Посмотрите, сколько разных рисунков с птицами - зимующими, перелетными, водоплавающими (рассматривание рисунков, плакатов). Назовите птиц, которых вы узнали. (Ответы детей.)**

 **Что такое орнитология? Знакомо ли вам это слово? (Показывает на плакат «Зоология».)**

**ДЕТИ. Орнитология - это часть зоологии, занимающаяся изучением жизни птиц.**

**ВЕДУЩИЙ. Кто такие орнитологи?**

**ДЕТИ. Орнитологи - это люди, изучающие жизнь птиц.**

**ВЕДУЩИЙ. Хорошо. А теперь, поскольку разговор у нас о птицах, и названия команд должны быть связаны с птицами. (Обращается к детям.) Как бы вы хотели назвать свою команду?**

***Дети выбирают названия.***

**ВЕДУЩИЙ. Приветствуем команду № 1 «Утки- мандаринки», капитан Катя; команду № 2 «Пингвины», капитан Максим; команду № 3 «Чибисята», капитан Саша и команду № 4 «Журавлики», капитан Алиса. В нашем царстве орнитологии имеется свое телевидение. Сейчас мы посмотрим фильм (*Видеофильм о зимородках.)* О какой птице вы посмотрели фильм? (Ответы детей.) Верно, о зимородке. А сейчас музыкальная пауза. Команда «Утки - мандаринки» показывает клип («Дрессировка воробья»).**

 **Теперь вы посмотрите фильм про очень интересную нелетающую птицу - про пингвинов.**

***После просмотра дети исполняют песню про пингвинов.***

**ВЕДУЩИЙ. Послушаем сообщение, которое подготовил Саша из команды № 1.**

***Мальчик рассказывает о том, как птицы строят свои гнезда.***

**ВЕДУЩИЙ. Что нового вы узнали из его сообщения?**

***Дети отвечают.***

**ВЕДУЩИЙ. На этих картинках в норе и гнезде яйца светлые (показывает картинки). А вот на этой картинке темные, лежат прямо на земле и похожи на камушки. Так откладывает свои яйца птица козодой. Как вы думаете, почему все яйца разной окраски? Почему у козодоя нет гнезда? (Птицы так приспособились откладывать свои яйца, чтобы их не заметили хищники - лакомки.)**

**ВЕДУЩИЙ. А каких вы знаете хищников, которые любят лакомиться птичьими яйцами?**

**ДЕТИ. Лиса, куница, змея.**

**ВЕДУЩИЙ. Путешествуя по царству орнитологии, мы с вами попали на очередное заседание нашего клуба «Птичьих почемучек» (ведущий одевает большие очки). Ребята, вы узнали, кто я? Да, я превратилась в мудрую сову и объявляю конкурс птичьих вопросов.**

 **ВОПРОСЫ - ОТВЕТЫ**

 **ПО ТЕМЕ «ПТИЦЫ»**

**1. *Что значит «кольцевать»? Почему кольцуют птиц?***

**Кольцевать - надевать на лапку птице колечко с номером или покрасить лапку. Кольцуют птиц, чтобы узнать пути их перелета в теплые страны, скорость перелета, места зимовок, продолжительность жизни птиц.**

***2. Назовите птиц, не умеющих летать.***

**Страусы, нанду, казуары, пингвины, киви, совиные попугаи.**

***3. Какая птица к зиме белеет?***

**Куропатка -легче маскироваться зимой.**

***4. Кто из птиц делает себе запасы на зиму?***

**Дятлы питаются в основном желудями, миндалем, грецкими орехами. Они выдалбливают клювом специальные отверстия - запасники, которые служат им по несколько лет.**

***5. Чем птицы отличаются от других животных?***

**Только у птиц тело покрыто перьями, которые согревают их; крылья помогают взлететь и держаться в воздухе.**

***6. Как дятлы узнают друг друга и предупреждают остальных о своем присутствии?***

**Барабаня клювом по деревьям, дятлы предупреждают всех о своем присутствии. У каждого дятла своя манера по скорости и ритм ударов, что и позволяет им узнавать друг друга.**

***7. Назовите птиц, занесенных в Красную книгу, объясните, почему они туда занесены.***

**Розовый фламинго, черный журавль, стерх, сокол, беркут, розовая чайка.**