ДОУ «Цветик-семицветик».

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по Якутии»

Орёл Софья Вячеславовна

воспитатель

г. Нерюнгри

2012 г.

**Цель:** вызвать у детей интерес к истории и национальным традициям Республики Саха (Якутия),обобщить знания детей о родном крае.

**Задачи:**

**1.**Систематизировать представление о республике Саха (Якутия), о творчестве якутского народа, животном и растительном мире Якутии.

**2.**Расширить знания детей о полезных ископаемых, добываемых в республике.

**3.** Воспитывать любовь и уважение к родному краю.

**Демонстрационный материал:** географическая карта, волшебный цветок, макеты полезных ископаемых , значки полезных ископаемых, картинки животных (олень, медведь, лиса, белка, лось, тигр, крокодил), картинки растений (сосна, лиственница, ель, стланик, яблоня, пальма), маска-солнце.

**Раздаточный материал:** ураса на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, посещение музея; домашнее задание – разучивание стихотворений о Якутии; материал познавательного характера (о полезных ископаемых республики), знакомство с картой, бытом якутов.

**Подготовка к занятию:** в центре – карта Якутии, волшебный цветок, столы расставлены полукругом, на столе экспонаты полезных ископаемых, картинки животных, растений.

**Ход занятия:**

**1. Мотивация. Сюжетно-ролевая игра «Путешественники».**

**Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие и узнаем много нового. А куда? Послушайте стихотворение.**

**Я-якут. Он-якутянин. Русский он. Я россиянин.**

**И одни мы песни с ним поем.**

**Породнила нас работа. Подружила нас охота.**

**Мы в одной республике живем.**

**Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя**

**И расширим круг своих друзей.**

**Пусть становится все краше, пусть восходит братство наше**

**Словно солнце над страной моей!**

**Воспитатель: Так куда мы с вами отправимся в путешествие? (по Якутии)**

Воспитатель показывает волшебный цветок, который поможет в путешествии, и предлагает оторвать **первый лепесток**.

**1)Беседа о городах республики Саха (Якутия).**

**Воспитатель: Ребята. Посмотрите, перед вами картинки городов, кто знает название столицы нашей республики? (Якутск). Найдите его картинку, давайте отметим его на карте.** Якутск – промышленный, научный и культурный центр республики. В нем действуют десятки предприятий,он является крупным речным портом и авиа портом.

**Какой город находится недалеко от нашего поселка? (Нерюнгри)** Нерюнгри город молодой и красивый. В Нерюнгри есть каменные и деревянные дома, кукольный театр, музей, кинотеатр, много магазинов, школ и детских садов. А еще его называют городом шахтеров. Почему? (потому что в нем добывают уголь).

Воспитатель предлагает оторвать **следующий лепесток**.

**2) «Богатство края».**

Воспитатель выносит столик, на котором лежат полезные ископаемые – золото, уголь, алмазы., с обозначениями.

**Воспитатель:Ребята, что это? (полезные ископаемые) Что значит полезные ископаемые? (приносят пользу человеку). Эти полезные ископаемые добывают у нас в Якутии, но это лишь некоторые, с которыми мы с вами познакомимся. Это уголь, он обозначается на карте вот таким знаком , давайте отметим на карте (г. Нерюнгри). А это золото, оно обозначается на карте вот таким знаком , давайте отметим его на карте. А еще есть в нашей Якутии алмазы, давайте отметим их тоже на карте Какую пользу приносят эти полезные ископаемые людям).**

**Воспитатель:Якутия – край особенный, необыкновенный. Здесь богатый растительный и животный мир.**

**Игра «Путаница».**

* **Работа с картинками растений.**

**Воспитатель: Посмотрите на картинки, вам нужно выбрать животных, которые водятся только в Якутии. (медведь, олень, лось, белка, лиса).**Поместите их на карту.

* **Работа с картинками животных.**

**Воспитатель: Посмотрите на картинки, вам нужно выбрать растения, которые растут только в Якутии.(** сосна, лиственница, ель, стланик). Поместите их на карту.

Воспитатель предлагает оторвать **следующий лепесток.**

**3) Подвижная якутская игра «Хейро».**

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, говоря «Хейро» (солнце). Ведущий сидит на корточках в середине круга. Встает, выпрямляется, вытягивает руки в стороны и говорит: «Раз, два, три – беги». Все игроки разбегаются в стороны. На сигнал «Раз, два, три – круг быстрее собери» дети встают в круг, которых не задело солнце. Игра продолжается…

Воспитатель предлагает оторвать **следующий лепесток.**

**4) «Народное творчество».**

– Что означает выражение «народное творчество»? (творчество народа).

Республика Саха богата не только полезными ископаемыми, животными и растениями. Самое большое богатство-это многонациональный народ, у которого есть свое народное творчество. Посмотрите, ребята, сколько всего интересного здесь собрано. В основном народы Якутии расписывали свои изделиями узорами, красивым орнаментом. Давайте рассмотрим его. (приложение 1). Сейчас я вам предлагаю расписать якутский домик, который называется **ураса.** Составление коллективной работы.

Стихотворение

*Что мы Родиной зовем?
    Дом, где мы с тобой растем.
   И березки у дороги,
   По которой мы идем.
   Что мы Родиной зовем?
   Солнце в небе голубом.
   И душистый золотистый
   Хлеб за праздничным столом.
   Что мы Родиной зовем?
   Край, где мы с тобой живем.*

**Воспитатель: давайте теперь закроем глаза и вернемся в детский сад.**

**Итог:Что вы запомнили из нашего путешествия?**

 Что вам больше всего понравилось?

 Были ли у вас трудности?

Приложение1



Приложение2













