КВН по правам ребенка «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

в старшей группе «Ягодка»

П.с.: расширение и закрепление знаний детей об их правах; познакомить детей с правом на труд и с правом на отдых; воспитывать в детях чувство коллективизма, учить работать в команде.

Подготовительная работа: чтение сказок «Золушка» Ш. Пьеро, «Крошечка-Хаврошечка» р.н. сказка; создание коллективных стенгазет «Право на труд», «Право на отдых»; выбор членов команды и их капитанов.

Ход занятия:

1 конкурс: «Приветствие команд»

команда «Труд», девиз: «Трудиться и не лениться!»

команда «Отдых», девиз: «Делу время – потехе час!»

2 конкурс: «Блиц опрос»

(для команды Труд)

- Для чего нужно трудиться?

- Как можно трудиться?

- Какие профессии вы знаете?

(для команды Отдых)

- Для чего нужно отдыхать?

- Как после труда можно отдыхать?

- Как отдыхать полезней?

Ведущий: Каждый человек имеет право на труд, он может трудиться кем хочет и где хочет. Об этом говориться в законе. Но труд обязательно должен быть посильным. Но есть недобросовестные взрослые, которые заставляют трудиться маленьких детей, заставляя их выполнять очень тяжелую работу.

(для команды Труд)

- Сколько трудилась Золушка и Крошечка-Хаврошечка?

- А сколько трудились ее сестры?

(для команды Отдых)

- Сколько отдыхала Золушка и Крошечка-Хаврошечка?

- А сколько отдыхали ее сестры?

Ведущий: Вот видите, как тяжело было Золушке и Крошечке-Хаврошечке. В Конвенции по правам ребенка говориться, что дети не должны привлекаться к непосильному труду.

*Подведение итогов.*

3 конкурс: «Сценки-миниатюры о труде и отдыхе»

(для команды Труд)

- Тит – иди зерно молотить

- Нет, неохота!

- Тит – идем обедать

- А где моя большая ложка!

(для команды отды)

- Ты что делаешь?

- Не видишь, отдыхаю.

- А ты что делаешь?

- Ему помогаю.

- Ну и ну….

Ведущий: Вот видите ребята трудиться и отдыхать можно по разному. Есть труд физический, когда устает тело, и умственный, когда устает голова. И отдых может быть разный: активный и пассивный. Активный, когда двигаемся - выезд на природу, рыбалка, поход, купание. Пассивный, когда мы просто лежим , сидим или смотрим телевизор.

*Подведение итогов*

4 конкурс «Конкурс пословиц»

Уменье и труд все перетрут.

Дело мастера боится.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Больше дела – меньше слов.

Кончил дело – гуляй смело.

Кто не работает, тот отдыха не знает.

Отдыхать без работы – значит жить без заботы.

Делу время – потехе час.

*Подведение итогов конкурса*

5 конкурс «Вопросы с экрана»

**1.Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. Кто спас Красную Шапочку от смерти и тем самым защитил ее право на жизнь? (бабушка, охотники, ей не угрожала никакая опасность)**

**2. Обитатели птичьего двора обижали гадкого утенка, не позволяли ему пользоваться своим правом наравне со всеми. Почему? ( он был самым умным, он был самым красивым, он был не похож на всех)**

**3. Ребенок с момента рождения имеет право на имя и на приобретения гражданства. Кто придумал такое необычное имя Чебурашке? (Кот Матроскин, он получил это имя при рождении, Крокодил Гена)**

**4. Ребенок не должен разлучаться со своими родителями вопреки их желанию. Почему жаба похитила Дюймовочку у ее матери? (она хотела сама ее воспитывать, она решила женить ее на ней своего сына, она хотела похвастаться ею перед подругами)**

*Подведение итогов*

6 конкурс Домашнее задание. Совместная постановка.

*Рассказчик:*

Верьте аль не верьте

Живут на белом свете

Два братца-молодца

Юные сердца**.**

*1 Горожанин:*

Вызывает интерес

Трудовой такой процесс

Как трудиться каждый должен,

При желанье или без?

*«Право на труд»*

Я любовь привить к труду

Должен детям как могу

Такова моя картера

Так политику веду.

Примечанье у меня

Коротко скажу вам я,

Принуждать детей трудиться

Категорически нельзя!

*2 горожанин*

Вызывает интерес

И такой еще процесс

Отдыхать как должен каждый

По желанью или без?

*«Право на отдых»*

Чтоб ребенок не был злой

Не усталый, не больной

Право у детей на отдых

Вот тебе закон такой!

Будет у детей беда

Прямиком спеши сюда.

Тут под буквою закона

Защитим мы их всегда.

*Рассказчик:*

Ай да «Право», ай да спец,

И вопросам всем конец.

Справедливые законы

И конвенции венец.

Ведущий: Молодцы ребята! А сейчас слово предоставляется членам жюри – подведение итогов КВНа. Вы хорошо потрудились, а сейчас идем отдыхать.