## Ах ты, Зимушка-зима!

Святочные посиделки

В зале накрыт стол: самовар, баранки и другие угощения.

Дети входят в зал с колядками.

**1-я группа**: Наша – то коляда

Не мала, не велика.

Не в дверь, так в окно

Пройдет все равно

Не ломай, не сгибай,

Весь пирог подавай!

Кто даст пирога,

Тому курья нога,

Тому полон хлев скота,

Овин с овсом,

Жеребец с хвостом!

**2-я группа:** Ты, хозяюшка, подай!

Ты, Варварушка, подай!

Открывай ворота,

Выноси-ка пирога!

Кто подаст лепешки

– Золота в лукошке.

Кто подаст каши

– Золотые чаши .

Тетенька, добренька!Подай что-то сдобненько:

Пышку да лепешку,

Да свиную ножку!

**3-я группа:** Коляда, Коляда!

Ты подай пирога

Или курочку с хохлом,

Петушка с гребешком!

**4-я группа:** Ой,Коляда-колядин,

Я у бабушки один

Коротенький пиджачок.

Подайте мне пиражок!

Кто не даст пирога,

Мы корову со двора!

Кто не даст каши,

Сани будут наши!

Кто не даст хлеба,

Стащим с печи деда!

**1-й ведущий:** Здравствуйте, люди добрые! Вам угощенье – сыр да печенье!

**2-й ведущий**: Рады видеть мы гостей

Из далеких волостей.

Дальше не спешите,

В избу проходите

По широкому двору

Да к накрытому столу.

**Дети рассаживаются на места.**

**1-й ведущий**: Песни будем петь да сказки сказывать, про русские традиции рассказывать.

**2-й ведущий:** Как вы думаете, какое время года было самое богатое на праздники?

Правильно, зима.

**1-й ведущий**: Зимой устраивали вечеринки. Праздновали Новый год, Рождество, Масленицу.

И мороз не страшен, и снег – помеха.

Давайте песенку споем про зимушку!

**Дети старших групп исполняют песню «Зимушка хрустальная»**

**2-й ведущий:** Начинаются в России зимние праздники с Нового года.

Издавна считалось в народе: каким будет первый год нового года –

1 января – таким будет и весь год.

**2-й ведущий:** Поэтому в этот день старались не ссориться, не делать никакой грязной и тяжелой работы.

**1-й ведущий**: А сейчас ребята подготовительной группы покажут, как раньше встречали новый и прогоняли старый год.

**Дети подготовительной группы показывают сценку.**

**2-й ведущий:** 7января празднуют светлое Рождество. В этот день по преданию родился Иисус Христос.

**1-й ведущий**: Есть такое поверье: если в Рождество, в полночь, войти в хлев, то можно увидеть, что все животные стоят на коленях. А пчелы в ульях поют. Так все живое приветствует день торжества.

**2-й ведущий:** С Рождества на Руси начинаются Святки.

Праздник этот самый длинный.

Он веселый и старинный

От Рождества и до Крещенья…

**1-й ведущий**: Святки – святые вечера – были в старину самым веселым временем. И дети, и взрослые наряжались и шутили, гадали, играли, колядовали. Давайте и мы с вами будем веселиться

**1-й ребенок:** Ах ты, зимушка-зима,

К нам с морозами пришла.

Ветер воет, вьюга вьет,

Вдоль по улице метет.

**Дети младшей группы играют в игру «Мы погреемся»**

**2-й ребенок:** Ой, мороз, мороз, мороз,

Не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Вьюгу уводи с собой.

Как мы саночки возьмем,

Мы на горочку пойдем,

Сядем в саночки –

Самокаточки.

* **Дети старшей группы 1 исполняют танец-игру «Зимняя прогулка»**
* **Дети старшей группы 2 играют в игру На дворе мороз, пурга…»**
* **Дети подготовительной группы показывают, как можно посчитаться для веселой игры.**

**Считалки: 1.**Зимний вечер темен, долог.

Насчитаю сорок елок,

Скину шубу на снежок,

Все пожалуйте в кружок.

И кому из нас водить,

Должен шубу шить.

**2.** Ехал Ваня из Казани,

Полтораста рублей сани,

Пятьдесят рублей дуга,

Мальчик девочке слуга.

«Ты, слуга, подай карету,

А я сяду и поеду;

Ты, слуга, подай метлу,

Я в карете подмету;

Ты, слуга, подай лимон

И выкатывайся вон!»

**2-й ведущий:** Вот мы выберем ведущих и поиграем еще!

**Считалкой «выбираются» двое воспитателей на роль ведущих.** С детьми всех групп по-очереди **проводится игра «Метелица»:** под музыку дети танцуют или двигаются по залу. Как только музыка прекращается, взрослые – ведущие делают из большого платка «крышу», и дети прячутся под ней.

**Дети старшей группы 1 исполняют «Танец скоморохов»**

**1-й ведущий**: А еще на святки гадали.

**Ребенок:** Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали;

Снег пололи; под окном

Слушали ; кормили

Счетным курицу зерном;

Ярый воск топили…

**2-й ведущий:** Так как же гадали в старину? Давайте мы с вами попробуем!

**Дети подготовительной группы показывают вариант гадания.**

**Воспитатель:** Самые смелые шли на самое страшное место… на перекресток. Там смельчаки внимательно слушали и по раздававшимся звукам определяли, что их ждет в будущем году.

Группа детей накрывается большим платком, включается аудиозапись звуков природы, и воспитатель издает разные звуки (кукование кукушки, кукареканье и т.п.)

**1-й ведущий**: Было и такое гадание. Раскладывали разные предметы: луковицы, обувь, зерно и т.п., человеку завязывали глаза, и он шел «выбирать свою судьбу». Зерно – к богатству, обувь – дороге, луковица – к слезам.

**Проводится гадание.**

**2-й ведущий:** Загадывая судьбу, ходили слушать под чужие окна. Если из окна слышался смех – год должен быть веселым; если же слышался спор, ссора, то жди беды.

**1-й ведущий**: Но больше всех, наверное, гадали девушки. Они хотели знать, поживут ли они этот год в одиночестве или появится мил дружок, суженый.

**2-й ведущий:** Гадали девушки по-разному. А мы с вами вот как погадаем. Будем бросать сапожок. Куда носок сапожка покажет, от туда и суженый будет.

**Проводится гадание.**

**1-й ведущий**: А еще в святочные дни дети наряжались в самодельные смешные костюмы и ходили по домам. Всех поздравляли, славили хозяев, просили угощения. Калядовали.

**2-й ведущий:** А хозяева должны были обязательно угостить ряженых.

Вот и мы с вами пойдем калядовать, угощенье собирать.

**Дети с калядками обмениваются подарками.**

**1-й ведущий**: Вот такой веселой была и остается русская зима.

**2-й ведущий:**  И всегда люди желали друг другу:

Зароди, Боже,

Жито да пшеницу,

Всякую яровицу,

А в поле ядро,

А в доме добро!

**1-й ведущий**: Пожелаем же и мы друг другу этого!

Все вместе повторяем слова пожелания.

Под веселую музыку все танцуют и затем расходятся по группам.

**В сценарии использованы стихи, колядки, считалки из книги**

С Новым годом и Рождеством! – М.: Дрофа – Плюс, Полиграф – Проэкт,

2011.

**Используемая литература:**

Рождественские сказки. Сказки, легенды, истории. – СПб.: Азбука, 2009

Шалаева Г. В. Моя первая книга о Рождестве. – М.: АСТРЕЛЬ, 2009

**Федорова Татьяна Владимировна – воспитатель ГБДОУ№82 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.**