Перспективный план работы с детьми младшего возраста

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Материал** | **Форма работы** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Диагностика | Выявить у детей навыков освоения эмоций, движений, поз, мимики. | Зеркало, карточки, маски, картинки, сказки. | Проблемные ситуации, дидактические игры, тренинг, индивидуальная работа. | Маски, картинки, сказки. | Анкеты, опрос родителей. |
| **Октябрь** | «Утренний тренинг» «Дружба начинается с улыбки»  «Солнечные зайчики»  «Игра» - тренинг «Три поросёнка»  Знакомство с пиктограммами. | Развивать выразительность жестов, умение передавать разные эмоциональные состояния в играх, учить «переходить» барьер общения. | Карточки, зеркало, пиктограммы. | Занятия, дидактические игры, упражнения, пантомимика, индивидуальная работа. | Пиктограммы | Анкетирование роди-телей для осуществления индиви-дуального подхода к ребёнку. |
| **Ноябрь** | «Азбука настроений»  «Тренируем эмоции»  «Час тишины и час «можно»»  «Упрямые козлики» | Знакомство с понятием «настроение», определять эмоциональные состояния по графическому изображению, ослабление негативных эмоций. | Карточки, сундучок с масками, подушки. | Упражнения, игры, дидактические игры, индивидуальная работа. | Сундучок с масками | Развивать умение вместе с ребёнком тренировать эмоции. |
| **Декабрь** | «Не боимся паука!»  «Какое у вас настроение?»  «Мой любимый Чубчик»  Игра – тренинг «Солнышко и паровозик»  «Кто кого добрее?» | Формировать представления о страхах, учить моделировать эмоциональное настроение, развивать пантомимику, анализировать свои поступки, понимать чувства других, сопереживать. | Игрушки, картинки, игрушка «Чубчик»,  пиктограммы,  зеркало. | Пантомимика, упражнения, психогимнастика,  индивидуальная работа. | Игрушка «Чубчик» | Консульта-ция: «Мир эмоций детей» |
| **Январь** | «Поварята»  «Я люблю свою лошадку»  Афористические определения.  «Зайкина избушка».  «К нам гости пришли» | Преодолевать барьер общения, представление о собственных эмоциях, знание детской поэзии, модулирование голосом, снятие психомышечного напряжения. | Муляжи фрук-тов, картинки, карточки,  маски,  Игрушки «Би-ба-бо», «Лошадка» | Имитация, игра, занятия, пиктограммы, индивидуальная работа. | Игрушки «Би-ба-бо», «Лошадка» | Консульта-ция «Главные условия воспитания детей в семье» |
| **Февраль** | «Кто быстрей?»  «Читаем стихотворения»  «Мыши водят хоровод»  «Волшебное зеркальце»  «Цыплёнок, солнышко и другие» | Выражать определенную эмоцию, осознанно применять средства образной выразительности, развивать выразительность жестов, формирование представлений у детей сказочных героев. | Персонажи в разном настроении, карточки, «волшебная коробочка», графические изображения, зеркальце. | Игра, индивидуальная работа. | Персонажи в разном настрое-нии, «волшеб-ная коро-бочка» | Беседа с родителями «Эмоциона-льное самочувст-вие ребёнка в семье» |
| **Март** | «Чубчик» улыбается»  «Какого цвета счастье?»  «Не буду бояться»  «Мы слушаем музыку» | Расширять диапазон эмоций, выражать настроение через цвет, восприятие жизненных ситуаций, представление о разных человеческих чувствах, выраженных в музыке. | Игрушка «Чубчик», шаблоны, карандаши, музыкальная запись. | Сказкотерапия, игра, пантомимика, дидактическая игра, индивидуальная работа. | Музыкаль-ная запись | Консульта-ция на тему: «Мамотерапия» |
| **Апрель** | «Моя семья»  «Портрет моего папы»  «Путешествие к голубой звезде» | Учить дружбе, общению, передавать радость; учить фантазировать; воспитывать чувство поддержки; создавать ситуации эмоционального комфорта; взаимоотношение детей с родителями. | Семейное фото, воздуш-ные шары, карточки, перчатки с «головками эмоций», муляжи фруктов, овощей( можно свежие). | Игра, индивидуальная работа, пантомимика, путешествия. | Семейное фото, воздуш-ные шары,  перчатки с «головками эмоций»  муляжи фруктов, овощей( можно свежие). | Вечер развлече-ния «День семьи» |
| **Май** | Диагностика | Закрепить и выявить у детей навыки усвоения эмоций, поз, мимики, жестов, общения. | Дидактические игры, зеркала, графические изображения, кукла «Би-ба-бо». | Дидактические игры, беседа, обсуждение. | Графиче-ские изображе-ния | Родительс-кое собрание на тему: «Искуство хвалить» |