# Природа и нравственное воспитание

Консультация для родителей

Человечество борется сейчас за то, чтобы. Земля не превратилась, в огромный «Зоологический музей», чтобы каждое поколение относилось к природе заботливее, чем предыдущее. Природа - не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной: охраняющей и созидающей.

Это отношение к природе необходимо воспитывать у детей с ранних лет. Именно с этих лет человек начинает познавать красоту, разнообразие природы. Прививать с раннего возраста любовь к природе необходимо по двум причинам: во - первых; для воспитания заботливого отношения к животному и растительному миру; во - вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств; гуманизма, добросердечности, сочувствия. Иногда возникает ощущение, что дети относятся к живым объектам природы как к неодушевленным предметам.

Еще большую тревогу вызывает равнодушие, которое проскальзывает в высказываниях ребят.

* Почему у вас в аквариуме нет рыбок?
* Они сдохли - отвечают без тени волнения пятилетние дети.
* Зачем ты ломаешь кусты?
* А их здесь много.

Откуда у эмоционально отзывчивого ребенка столько холодности и безразличия? Не от нас ли, взрослых? Ведь порой сами взрослые являются примером для экологического бескультурья; сломал ветку и отмахивается от комаров; видит, что дети качаются на деревьях, и равнодушно отворачиваются, по этому и поведение ребенка в природе порой противоречиво; положительно относясь к объектам природы, дети часто совершают отрицательные поступки (рвут понравившиеся цветы и тут же бросают их, ласкают «мучают» котенка и т. д.). Педагоги и родители должны на своих примерах показывать любовь к природе, бережно к ней относится. Вместе с ребенком окопать дерево, подвязать сломанную ветку, найти приют для брошенного котенка, покормить птицу и т. д. У детей еще недостаточно развито инициативное, самостоятельное отношение к объектам природы. Наличие знаний еще не говорит об осознанном и устойчивом положительном отношении ребенка к природе. Поэтому так важно включить ребенка в каждодневную заботу о растениях и животных находящихся дома: «Посмотри, не сухая ли земля в цветочных горшках», «Приготовь корм попугаю», «Покорми котенка», «помой лапы щенку», и т. д.

Большое значение имеет просмотр телепередач «В мире животных». Хорошо если сначала родители просматривают передачу, фиксируют внимание на том материале, который будет интересен ребенку, продумывают доступный комментарий и при повторении передачи вместе с ребенком смотрят и обсуждают ее. Во время прогулок интересно показать детям растения, занесенные в красную книгу, познакомить ребят лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, подорожник, календула, ромашка и т. д. После таких бесед они бережно относятся к растениям.

Таким образом каждый ребенок должен хорошо знать правила общения с объектами природы:

* В природе будь вежливым гостем у добрых хозяев ( лесных, луговых, садовых).

 - Старайся ничего, кроме знаний и впечатлений, не уносить с тропинок.

* Не нарушай дружбы растений и животных с человеком, оставь природу в сохранности и целостности.
* Замечай, запоминай, зарисовывай интересное, увиденное тобой.

Целесообразно, чтобы эти правила формировались у ребенка не в негативной форме, («не рвать», «не топтать», «не ломать»), а в позитивной (как помогать, заботиться, оберегать). Важно создать эмоциональный контакт ребенка с природой: пусть самостоятельно побродит, отыщет что-то необычное, просто поглядит вокруг. Конечно, эмоциональное отношение ребенка к природе определяется и отношением самого взрослого, поэтому хорошо, когда родители знают много стихов, песен, загадок, пословиц о природе. Взаимосвязь этического и эстетического развития способствует формированию любви к природе.